

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: SULISTIYONO,S.Pd

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan 5
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, membaca, dan menanya, siswa mampu menceritakan pengalaman menerapkan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Guru memberikan salam● Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.● Guru mengecek kesiapan diri, memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk siswa.● Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pelangi indah karena warna yang berbeda-beda. Hidup berbangsa dan bertanah air indah jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda. Hidup rukun merupakan landasan untuk terciptanya persatuan dan kesatuan● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">● Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.● Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Perbedaan yang menguatkan".● Siswa menuliskan hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang hidup rukun dalam perbedaan dengan bentuk pertanyaan.● Siswa menukarkan pertanyaan yang telah mereka buat dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya bersama-sama.● Siswa menulis kesimpulan tentang hidup rukun dalam perbedaan pada bagan yang terdapat dalam buku siswa.● Siswa menceritakan pengalaman mereka tentang hidup rukun di lingkungan tempat tinggal sebagai penerapan persatuan, dengan cara menjelaskan tentang: Perbedaan yang ada, kegiatan yang dilakukan warga bersama-sama secara rukun, sikap siswa dan sikap keluarga mereka terhadap perbedaan tersebut, serta manfaat yang mereka rasakan dari hidup rukun.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.● Melaksanakan penitaiian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.● Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.● Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	2 menit

C. SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

1. Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas VI, Tema 2: Persatuan Dalam Perbedaan.
2. Media : Gambar dan teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: peduli, tanggung jawab, dan disiplin.
 - b. Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Peduli	Tanggung jawab	Disiplin
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

1) Penilaian pengetahuan dan keterampilan

Pengetahuan

1. Bagaimana sikapmu menghadapi perbedaan yang ada? Berikan contoh!
2. Bagaimana menciptakan hidup rukun di tengah perbedaan agar terjalin persatuan? Berikan contoh!
3. Apakah manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan ?

2) Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat.	Mampu menuliskan 3 - 4 manfaat.	Mampu menuliskan 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti.	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar.	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur.	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 10$

Contoh: $\frac{4+3+2}{12} \times 10 = \frac{9}{12} = 0,75 \times 10 = 7,5$

Pacitan, 21 Desember 2021
Calon Pengajar Praktek

SULISTIYONO, S.Pd