

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI PENGAJAR PRAKTEK**

Sekolah	:	SDN Manyar
Kelas /Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema	:	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema	:	2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran	:	5
Muatan Pembelajaran	:	IPA
Alokasi Waktu	:	10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar dan tanya jawab siswa mampu menuliskan karakteristik tempat hidup hewan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengaitkan ciri-ciri khusus hewan dengan karakteristik tempat hidupnya dengan benar.

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, dilanjutkan dengan menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran.</li><li>2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius</b></li><li>3. Guru memberi motivasi kepada siswa (<i>memotivasi</i>)</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya (<b>Communication</b>) Misalnya : Tahukah kalian bahwa hewan yang berbeda mempunyai tempat yang berbeda untuk hidup?</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar hewan yang ditampilkan guru.</li><li>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait karakteristik tempat hidup hewan tersebut.</li><li>3. Siswa dibagi dalam 4 kelompok dengan anggota heterogen</li><li>4. Siswa mengamati gambar (ayam, bebek, kucing, dan ikan) yang ditampilkan oleh guru.</li><li>5. Peserta didik melalui perwakilan kelompok mengambil gambar hewan dan LKPD yang akan mereka analisis melalui diskusi.</li><li>6. Secara berkelompok siswa mendiskusikan ciri-ciri khusus ayam, itik, kucing, dan ikan. Siswa mengaitkan ciri-ciri khusus tersebut dengan karakteristik tempat hidupnya.</li></ol>	<b>6 menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menuliskan hasil diskusinya dan mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>8. Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok dan melakukan tanya jawab terkait hasil diskusi kelompok.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru</li> <li>3. Guru memberikan tugas di rumah untuk mencari ciri khusus hewan cicak, bunglon, dan kelelawar dan mengaitkannya dengan karakteristik tempat hidupnya (tindak lanjut)</li> <li>4. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. (religius)</li> </ol>	<b>2 menit</b>

### C. Penilaian

#### 1. Teknik penilaian:

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- c. Penilaian Sikap : Observasi Kegiatan diskusi dan tanya jawab

#### 2. Bentuk Penilaian

- a. Pengetahuan : Daftar Pertanyaan
- b. Keterampilan : Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok
- c. Sikap : Jurnal Penilaian Sikap

#### 3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lamongan, Desember 2021

Guru Pengajar Praktik

**ALIM., S.Pd.**  
NIP. 19670826 199104 1 002

**Yetty Dwi Novia Anggraeni. M., S.Pd.**  
NIP. 19890626 201903 2 015

## Lampiran RPP

### 1. Instrumen Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)

No	Pertanyaan	Skor
1.	Apa kesimpulan kalian tentang karakteristik hidup hewan	20
2.	Mengapa hewan yang berbeda memiliki tempat hidup yang berbeda	20
3.	Apakah keadaan alam (iklim dan bentuk muka bumi) berpengaruh terhadap kehidupan hewan. Jelaskan alasannya	20
4.	Sebutkan ciri-ciri khusus ayam dan kucing	20
5.	Tuliskan karakteristik lingkungan alam yang ada di sekitar rumah kalian dan hewan apa saja yang dapat hidup disana	20
<b>Total Skor</b>		100

No	Nama Siswa	Nilai Soal Nomor					Total Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

### 2. Instrumen Penilaian Keterampilan (Diskusi Kelompok)

#### Rubrik penilaian keterampilan ( Diskusi Kelompok)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Total	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

No	Aspek yang dinilai:	Skor mak
1	Aktif dalam diskusi kelompok	25
2	Terampil dalam menemukan konsep penyelesaian LKPD	25
3	Terampil dalam menyajikan hasil LKPD	25
4	Kemampuan mengkomunikasikan hasil diskusi	25
<b>Total Skor</b>		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Instrumen Penilaian Sikap

#### Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai				Total
		Berani	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	
1						
2						
3						
4						
5						
Dst.						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

Total Skor	Keterangan
4	Sangat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Anggota:

1. 3.

2. 4.

### **Alat dan Bahan :**

1. Alat tulis

### **Petunjuk :**

1. Siswa berdiskusi secara kelompok untuk mencari ciri-ciri khusus salah satu hewan yang telah dipilih (ayam, itik, kucing, dan ikan). Kemudian mengaitkan ciri-ciri khusus tersebut dengan karakteristik tempat hidupnya.
2. Tuliskan hasil diskusi pada bagan dibawah
3. Selanjutnya siswa menyajikan (presentasi) hasil diskusi

**Tuliskan hasil diskusi pada bagan berikut.**