

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 165718
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Ayo Cintai Lingkungan (3)
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit
Email : faridahanim48@gmail.com

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar melalui slide peserta didik dapat menjelaskan penyebab pencemaran lingkungan dengan benar
2. Setelah mengamati gambar melalui slide dan membaca buku paket peserta didik dapat menyebutkan 4 cara memelihara lingkungan yang bersih.
3. Setelah kegiatan menggunakan alat peraga *HORAS* peserta didik dapat menemukan tanda-tanda udara bersih dan udara tercemar.
4. Setelah kegiatan menggunakan alat peraga *HORAS* peserta didik dapat membuktikan pencemaran udara di lingkungan sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan memberi salam, memeriksa kehadiran, dan kesiapan peserta didik dalam mengajar dan mengajak peserta didik untuk berdoa.2. Memotivasi peserta didik dan menjelaskan manfaat pembelajaran hari ini dengan mengajukan pertanyaan; Mengapa setelah pulang sekolah kita melaksanakan piket kelas?3. Mengecek pengetahuan Peserta didik (Prasyarat Pengetahuan) dengan mengajukan pertanyaan: Jelaskan pengertian sumber daya alam?4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran .	2 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperkenalkan kelompok baru hari ini (kelompok Bersih, Indah, Rindang, Sejuk).2. Melalui slide guru memperlihatkan beberapa gambar lingkungan yang menunjukkan lingkungan yang sehat dan bersih dengan lingkungan kotor yang tidak sehat.3. Menanyakan kepada peserta didik apa yang dapat mereka amati dari gambar, dimana lingkungan itu dapat mereka temui, apa yang menyebabkan lingkungan bersih dan lingkungan kotor.4. Guru dan peserta didik mencari informasi di buku paket yang berkaitan dengan materi pencemaran udara.5. Guru memeriksa pemahaman peserta didik6. Guru menugaskan peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD yang telah tersedia di masing-masing meja kelompok.7. Guru berkeliling kelas untuk membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD.	6 menit

	<p>8. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik.</p> <p>9. Guru memberikan penghargaan motivasi pada setiap kelompok.</p>	
PENUTUP	<p>10. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan dengan beberapa pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dari manakah asal debu-debu yang menempel pada plastik tersebut? - Apa yang menempel pada plastik tersebut - Di tempat manakah banyak diperoleh kandungan debu? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Kesimpulan Debu yang menempel pada plastik berasal dari udara. Semakin banyaknya debu di udara maka semakin banyak debu yang menempel pada alat pendeteksi debu. Debu yang berbentuk partikel karena lebih berat dari udara akan atuh dan menempel pada olesan minyak.</p> </div> <p>11. Guru mengadakan penilaian pengetahuan dengan testertulis.</p> <p>12. Guru mengajak peserta didik untuk merefleksi pembelajaran hari ini.</p> <p>13. Guru menyampaikan materi lanjutan pertemuan berikutnya</p> <p>14. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (*terlampir*)

- a. Sikap
Bentuk : jurnal (catatan sikap ketika pembelajaran)
- b. Pengetahuan
Teknik : tes tertulis
Bentuk : uraian
- c. Keterampilan :
Teknik : unjuk kerja (*performance*)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tebing Tinggi, Juni 2021
Guru Kelas 4

.....
NIP.

Farida Hanim
NIP. 19800531 200801 2 003

Lampiran:

1. Sikap

No	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap yang muncul				
		Disiplin	Percaya Diri	Tanggung jawab	Kerjasama	dll
1.						
2.						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

a. Teknik :Tes Tertulis, bentuk soal uraian

(Teknik pelaksanaan Penilaian Pengetahuan dengan memberi soal uraian ini dalam bentuk hand out yang telah digunting dengan warna berbeda setiap anggota dalam satu kelompok kepada peserta didik dan telah dimasukkan ke dalam amplop)

Nama: Kelompok: No Absen.....

No	Soal	Jawaban
1.	Tuliskan 4 penyakit yang ditimbulkan oleh lingkungan yang tidak sehat!	
2.	Tuliskan 4 usaha untuk menjaga kesehatan lingkungan!	

No	Soal	Jawaban
1.	Tuliskan 4 penyakit yang ditimbulkan oleh lingkungan yang tidak sehat!	
2.	Tuliskan 4 usaha untuk menjaga kesehatan lingkungan!	

No	Soal	Jawaban
1.	Tuliskan 4 penyakit yang ditimbulkan oleh lingkungan yang tidak sehat!	
2.	Tuliskan 4 usaha untuk menjaga kesehatan lingkungan!	

No	Soal	Jawaban
1.	Tuliskan 4 penyakit yang ditimbulkan oleh lingkungan yang tidak sehat!	
2.	Tuliskan 4 usaha untuk menjaga kesehatan lingkungan!	

b. Kunci jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor	
		Item	Jumlah
1.	<ul style="list-style-type: none"> a. gangguan pernafasan b. diare c. penyakit kulit d. paru-paru 	1	4
2.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membuang sampah pada tempatnya 2. Tidak membiarkan sampah membusuk 3. Tidak membiarkan genangan-genangan air 4. Menanam dan memelihara lingkungan 5. dll 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 	4
Jumlah			8

Nilai Pengetahuan = (Perolehan Skor/Skor maksimal) x 100

3. Keterampilan (KI-4)

a. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Judul : Ragam Aroma

Tujuan : Peserta didik dapat mengidentifikasi tanda-tanda udara bersih dan tercemar

Alat/Bahan :

- | | |
|----------------------|----------|
| - Alat Peraga HORAS | 1 set |
| - Perlengkapan Tulis | 1 Lembar |
| - Spidol | 1 buah |
| - Mistar | 1 buah |

Langkah-langkah Kerja

- Ciumlah masing-masing benda yang berbentuk bunga dan rasakan aromanya
- Tuliskan pada tabel 1 di LKPD
- Kelompokkan masing-masing aroma sesuai tersebut

Jenis Benda	Aroma		
	Menyegarkan	Menyengat busuk	Keterangan
Bunga Corak Hijau			
Bunga Corak Pink			
Bunga Corak Merah			
Bunga Corak Kuning			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

Judul : Penditeksi debu

Tujuan : Peserta didik dapat menditeksi udara bersih dan tercemar

Alat/Bahan :

- | | |
|----------------------|----------|
| - Alat Peraga HORAS | 1 set |
| - Perlengkapan Tulis | 1 Lembar |
| - Spidol | 1 buah |
| - Mistar | 1 buah |

Langkah-langkah Kerja

- Oleskan minyak goreng di permukaan plastik secara rata dan tipis pada plastik transparan
- Tuliskan tempat dan waktu pengamatan pada karton penditeksi debu tersebut
- Letakkan karton-karton di sekitar lingkungan sekolah
- Amati debu yang menempel pada plastik tembus pandang atau kertas putih.
- Tentukan kadar kandungan debu (banyak, sedang, sedikit, tidak ada)
- Bila telah selesai diamati, isilah tabel LKPD

Kartu Penditeksi	Kadar kandungan		
	banyak	sedang	sedikit
Kartu di gerbang sekolah			
Kartu lapangan sekolah			
Kartu belakang sekolah			
Kartu ruang kelas			