

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 105 Durian
 Kelas / Semester : 6 / genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera
 Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Peserta didik menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.
3. Peserta didik menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.
4. Peserta didik dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjelaskan kembali dengan bahasanya sendiri tentang hak sebagai warga negara Indonesia (HOTS) 2. Peserta didik membaca bacaan teks nonfiksi. 3. Guru menjelaskan pengertian teks nonfiksi dan pengertian tentang gagasan utama 4. Peserta didik menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku peserta didik. 5. Eksplorasi: ajarkan peserta didik untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi. 6. Pengumpulan Data: ajarkan peserta didik sehingga terbiasa untuk mengolah data. 7. Komunikasi: ajarkan peserta didik untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan. 8. Peserta didik membacakan hasilnya di depan teman sekelas dengan percaya diri. 9. Peserta didik lain untuk menanggapi dengan cara menambah jawaban, menyanggah, atau memberi masukan. (Critical thinking and Problem Solving) 10. Guru menjelaskan tentang hak warga negara ditetapkan dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. 11. Peserta didik berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara (Collaborative) 12. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dengan menambah jawaban atau memberikan masukan. (Critical thinking and Problem Solving) 13. Peserta didik menuliskan perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI. 14. Peserta didik mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan (Creativity and Innovation) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama kedua orang tua mengamati perilaku masyarakat sekitar tempat tinggal tentang perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan. 2. Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. 4. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Danar Ronge, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198407162006041003

Tana Toraja, Juni 2021

Guru Kelas

Danar Ronge, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198407162006041003

