

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 164612
Kelas/Semester : I / 1(satu)
Tema : 4. Keluarga Ku
Subtema : 1. Anggota Keluarga
Muatan Pelajaran : Matematika , PPKn
Email : ketarensyawal@gmail.com
Alokasi Waktu :1 pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis permainan yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
2. Dengan mengamati ilustrasi gambar rumah adat, siswa dapat mengelompokkan jenis bangun datar yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila pertama Pancasila dengan benar.

B.MATERI

1. Matematika :Unsur segitiga, segiempat, dan lingkaran.
2. PPKN : Simbol sila pertama Pancasila

METODE PEMBELAJARAN

3. Pendekatan : *Scientific, tematik integratif*
4. Strategi : *Cooperative Learning*
5. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

C. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing - masing2. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu Soleram (ICT) (Nasionalisme)3. Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari (motivasi)5. Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari,6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca	6 menit



2. Siswa diarahkan untuk saling mengajukan tanya jawab tentang teks. Guru dapat membantu dengan memberikan contoh pertanyaan:
 - “berapa jumlah rumah adat tersebut?”
 - “berbentuk bangun datar apa saja yang ada dibagian-bagian rumah adat tersebut?”.

Ayo Bercerita

1. Siswa diajak bercerita tentang bagaimana perasaan bermain dengan teman - temannya
2. Siswa yang lain mendengarkan cerita temannya.
3. Siswa diminta menyiapkan cerita ketika bermain dengan saudara.
4. Perwakilan siswa menceritakan pengalamannya.

Ayo Mengamati.

1. Siswa mengamati alat permainan tradisional pada gambar ilustrasi dalam teks Bermain bersama (terdapat pada buku tema halaman 33).



2. Siswa diminta mengelompokkan alat permainan yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
3. Siswa mengisi mengisi kolom yang terdapat pada buku siswa halaman 35-36. Guru menekankan pentingnya sikap ketelitian.

Ayo Berlatih.

1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menjaga dan merawat mainan. Sikap tersebut sebagai tanda bersyukur yang sesuai dengan sila pertama dalam Pancasila. Ingatkan dan mintalah siswa untuk menghafal bunyi sila pertama dan lambangnya
2. Mintalah siswa untuk memasang teks sila pertama Pancasila

dengan simbolnya (pada buku siswa halaman 37).

3. Siswa mengisi pertanyaan tentang nomor dan bentuk simbol sila pertama Pancasila.

	<p>Ayo Mencoba.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ajakan merenung bahwa betapa banyak karunia Tuhan yang mereka terima, salah satunya memiliki mainan dan bermain bersama keluarga. Karunia lain berupa keluarga yang bahagia, guru yang menyayangi, sekolah yang nyaman, teman yang baik, badan sehat dan sebagainya. 2. Siswa diminta mengisi lembar ceklis Ayo Mencoba pada halaman 38. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipahami? • Materi apa saja yang belum dipahami? • Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 2. Siswa menyimak penguatan guru atas materi yang disampaikan, termasuk menjawab soal pada bagian Ayo Berlatih. 3. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran, termasuk menekankan sikap syukur, berdoa, dan kerjasama. 4. Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran. 5. Kegiatan ditutup dengan salam dan doa bersama. 	10 menit

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : spiritual dan sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila.
3. Penilaian Keterampilan :
 - a. Bercerita pengalaman bermain bersama keluarga
 - b. Mengelompokkan benda-benda konkrit berdasarkan bentuk bangun datar.

Tebing Tinggi,

Guru Kelas,

SYAWALUDDIN KETAREN, M.Pd
NIP. 198307152008011001