

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : Elly Dwiana. H.S.Pd.M.Pd
Sekolah : SMP Negeri 24 Surakarta
E-mail : ellydwiana@gmail.com
Kelas/Jenjang : IX / SMP
Topik : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran murid dapat menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan, menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan dan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat.

B. Strategi /Aktifitas Belajar

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mempersiapkan materi bilangan berpangkat dan bentuk akar dan install google classroom dan Whatts Apps
2. Guru dan murid sepakat menentukan waktu untuk siap di Whats Apps Group.
3. Guru memberikan motivasi kepada murid agar tetap semangat belajar.
4. Guru bersama guru membuat kesepakatan bersama tentang tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan video tentang materi bilangan dan bentuk akar dan kegunaannya dalam sehari-hari.
2. Murid menyimak dan berdiskusi dan saling memberikan umpan balik di grup WA.
3. Murid menuliskan kembali atas informasi dari tayangan video dengan memanfaatkan bahan yang ada dirumah..

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama murid melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Murid mengirimkan hasil informasi yang telah didapat berupa narasi, gambar atau video ke WA pribadi guru.
3. Guru memberikan umpan balik atas hasil rangkuman yang telah dibuat murid dan memberikan apresiasi terhadap capaian atas kompetensinya.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa, kedisiplinan dalam mengikuti proses pembelajaran daring.
2. Penilaian Pengetahuan : Kesesuaian dan kebenaran dalam bertanya dan menjawab soal latihan serta tugas yang diberikan.
3. Penilaian ketrampilan : Hasil Rangkuman murid dengan kriteria kualitas proses mengerjakan tugas.

Surakarta, 10 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 24 Surakarta

Guru Matematika

Drs. SalimAhmad
NIP. 19640106 199512 1 006

Elly Dwiana.H.S.Pd. M.Pd
NIP. 19710429 200801 2 002