

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Siti Ruaida Tomu, S.Pd

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Satuan Pendidikan</b>      | : SMP NEGERI 9 AMAHAI SATU ATAP  |
| <b>Mata Pelajaran</b>         | : Matematika   |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>    | : Setelah mengikuti pembelajaran, Peserta Didik diharapkan mampu menghitung untung, rugi, persentase untung, dan persentase rugi |
| <b>Indikator Pembelajaran</b> | : Menghitung untung, rugi, persentase untung, dan persentase rugi  |
| <b>Kelas/ Semester</b>        | : VII/ Genap   |
| <b>Alokasi Waktu</b>          | : 10 menit   |

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru masuk ke kelas dan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru bersama-sama dengan peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat menghitung untung, rugi, persentase untung dan persentase rugi

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru menjelaskan kepada peserta didik, bagaimana suatu kondisi dapat dikatakan untung atau rugi dengan menggunakan contoh real di sekitar
2. Guru bersama-sama dengan peserta didik menentukan persentase untung atau persentase rugi dari contoh di atas
3. Guru membagi kelompok (5 orang / kelompok)
4. Guru membagikan Lembaran Kerja (LK) untuk dikerjakan
5. Peserta didik mencermati LK yang dibagikan serta mendiskusikannya dengan anggota kelompok
6. Guru membimbing peserta didik terkait hal-hal yang belum dimengerti pada LK
7. Guru mempersilahkan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompoknya di depan
8. Guru memberikan kesempatan Tanya jawab antar kelompok

### C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru menyampaikan point-point penting terkait untung, rugi, persentase untung, dan persentase rugi
2. Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
3. Guru menutup pembelajaran dan memberikan PR.

Sumber / Media Pembelajaran :

1. Sumber Belajar : Asa'ri, Abdur Rahman, dkk. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2017. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Media Belajar : Buku tulis.

## Penilaian Pembelajaran

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Sikap</b>       | Mengamati keaktifan siswa saat proses pembelajaran berlangsung   |
| <b>Pengetahuan</b> | <p>Instrumen :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jelaskan pengertian dari :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Untung</li><li>b. Rugi</li></ol></li><li>2. Pada hari minggu, Natuman membantu ibunya pergi membeli Mi instan sebanyak 1 karton untuk dijual di kios dengan harga Rp. 98.000,-. Jika Ibunya Natuman menjualnya kembali dengan harga Rp.3.000,- per bungkusnya, kondisi apakah yang dialami ibu Natuman, apakah untung atau rugi ? berapa keuntungan atau kerugian yang diperoleh ibunya Natuman ?</li><li>3. Tomona membeli 10 buah buku tulis di pasar dengan harga Rp.25.000,-. Karena menurutnya buku tersebut terlalu tipis, dia pun menjualnya kembali semua buku tersebut dengan harga Rp.20.000,-. Apakah Tomona mengalami untung atau rugi ? Berapa persentase untung atau persentase ruginya ?</li></ol> |

Rohua, 29 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**LAILATUL FITRIAH, S.Pd**  
**NIP. 19810812 200904 2 001**

**SITI RUAIDA TOMU, S.Pd**  
**NIP. 19900125 201903 2 022**

## LAMPIRAN 1 : PEDOMAN PENSKORAN

### A. Sikap

#### Lembar Penilaian Sikap (Observasi pada kegiatan diskusi )

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| Mata Pelajaran  | : | Matematika  |
| Kelas/ Semester | : | VII/ Genap  |
| Topik           | : | Menghitung untung, rugi, persentase untung dan persentase rugi                                |
| Indicator       | : | Peserta didik dapat menunjukkan perilaku kerja sama, santun, dan komunikatif dalam berdiskusi |

| No. | Nama Siswa      | Kerja sama | Santun | Komunikatif | Keterangan |
|-----|-----------------|------------|--------|-------------|------------|
| 1.  | Acelina Sounawe | 3          | 4      | 2           | B          |
| 2.  | Aman Sounawe    | 3          | 3      | 3           | B          |
| 3.  | .....           |            |        |             |            |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka, yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

### B. Pengetahuan

| No.   | Pemarkahan  | Bobot |
|---|---|-------|
| 1.  | a. $\text{Untung} = \text{Harga jual} > \text{harga beli}$                                | 1     |
|   | b. $\text{Rugi} = \text{Harga beli} > \text{harga jual}$                                  | 1     |
| 2.  | Dik : Harga beli mi instan 1 karton (40 bungkus) = Rp. 98.000,-                           | 0,5   |
|   | Harga jual mi instan 1 bungkus = Rp. 3.000,-  | 0,5   |
|   | Dit : Untung atau Rugi = ....?  | 0,5   |
|   | Penye :   | 0,5   |
|   | $U = \text{Harga jual} > \text{Harga beli}$ , $R = \text{Harga beli} > \text{harga jual}$ |       |
|   | Harga jual mi instan 1 karton = Rp.3.000,- x 40 bungkus                                   | 1     |
|   | = Rp.120.000,-  | 1     |
|   | Karena Rp.120.000,- > Rp. 98.000,- maka kondisi ini disebut untung.                       | 0,5   |
|   | $U = \text{HJ} - \text{HB}$   | 1     |
|   | = Rp. 120.000 - Rp. 98.000  | 1     |
| = Rp. 22.000  | 1   |       |
| Jadi, ibunya Natuman mengalami keuntungan sebesar RP.22.000,- | 0,5   |       |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | Dik : Harga beli 10 buah buku tulis = Rp.25.000<br>Harga jual 10 buah buku tulis = Rp.20.000<br>Dit : Untung atau Rugi = ... ?<br>Persentase untung atau persentase rugi = ... ?<br>Penye :<br>$U = HJ > HB$ atau $R = HB > HJ$<br>Pada kondisi di atas ternyata harga beli lebih besar dari harga jual, sehingga mengalami kerugian , maka :<br>$R = HB - HJ$<br>$= Rp.25.000 - Rp.20.000$<br>$= Rp. 5.000$<br>$\text{Persentase Rugi} = \frac{\text{Rugi}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$ $= \frac{Rp.5.000}{Rp.25.000} \times 100\%$ $= \frac{1}{5} \times 100\%$ $= 20\%$ Jadi, persentase ruginya adalah 20%. | 0,5<br>0,5<br>0,5<br>0,5<br><br>0,5<br>1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0,5 |
|    | Skor total  | 21   |

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$$

## LAMPIRAN 2 : LK

### Kegiatan 1. Memperhatikan ilustrasi

Setiap hari, Ibu Ona membuat 100 buah parkedel jagung untuk dijual di kantin sekolah. Uang yang dikeluarkan ibu Ona untuk membuat 100 buah parkedel jagung sebesar Rp. 55.000,-. Pada hari kemarin, parkedel yang terjual sebanyak 87 buah, dan pada hari ini yang terjual hanya sebanyak 43 buah.

Informasi apa yang kalian peroleh dari cerita di atas ?

.....  
.....  
.....  
.....

Apa dugaan kalian dari cerita di atas ?

.....  
.....  
.....  
.....

Kondisi apa saja yang terjadi pada cerita di atas ?

.....  
.....  
.....  
.....

### Kegiatan 2. Isilah tabel berikut, sesuai cerita di atas.

| Keadaan hari ke- | Harga Jual (HJ) | Harga Beli (HB) | HJ-HB | HB – HJ | Ket |
|------------------|-----------------|-----------------|-------|---------|-----|
| 1                |                 |                 |       |         |     |
| 2                |                 |                 |       |         |     |

Dari tabel di atas, kita dapat mengetahui

Untung, jika

.....  
.....

Rugi, jika

.....  
.....

Tuliskan rumus persentase untung dan rugi, lihat di buku

% Untung =

.....  
.....

% Rugi =

.....  
.....