

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD Negeri 1 Cibinuang  
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : 2. Udara Bersih bagi Kesehatan  
Subtema : 2. Pentingnya Udara Bersih bagi Kesehatan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit (1 x pertemuan)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, bagaimana, dan mengapa.
2. Dengan menuliskan jawaban dari pertanyaan, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, bagaimana, dan mengapa.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat berpartisipasi dalam kegiatan musyawarah untuk menjaga kebersihan lingkungan masyarakat sebagai perwujudan tanggung jawab warga masyarakat
4. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan contoh hak dan kewajiban dengan tepat.
6. Dengan membaca teks bacaan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok.
7. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membedakan jenis usaha sendiri dan usaha kelompok.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan (15 menit)**

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur karena masih diberi kesehatan.
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Guru mengingatkan siswa bahwa berdoa merupakan salah satu ungkapan rasa syukur dan agar ilmu yang diperoleh hari ini dapat dipahami dengan baik. (selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa)
3. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya
4. Sebagai bentuk literasi, siswa menuliskan judul buku yang dibaca sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.

5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa mendengarkan kisah inspiratif tentang kerjasama.
6. Guru mengaitkan materi apersepsi dengan contoh bentuk kerjasama di lingkungan masyarakat. siswa menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan masyarakat.
7. Siswa diajak meneriakkan yel-yel penyemangat.
8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan yang ingin dicapai setelah pembelajaran
9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.

### **Kegiatan inti (145 menit)**

1. Siswa diberi kesempatan untuk membaca teks pada buku siswa yang berjudul “Kerja Bakti”
2. Siswa menuliskan informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan sesuai aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* pada Lembar kerja yang telah dibagikan.
3. Siswa dan guru membahas hasil kerja bersama-sama.
4. Siswa dikondisikan untuk duduk berkelompok.
5. Siswa berlatih melaksanakan musyawarah kebersihan kelas, melalui bimbingan guru.
6. Siswa menuliskan hasil musyawarah pada papan karton yang disediakan.
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang contoh-contoh hak dan kewajiban warga masyarakat.
8. Guru membagikan kartu contoh hak dan kewajiban masyarakat kepada tiap kelompok, setiap kelompok menempelkan kartu dengan tepat sesuai kelompok hak atau kewajiban.
9. Guru melakukan penilaian kinerja.
10. Perwakilan siswa membacakan hasil diskusinya.
11. Guru mengaitkan bentuk kerjasama dengan kegiatan ekonomi masyarakat yang dilakukan secara berkelompok.
12. Siswa menyimak penjelasan guru tentang jenis usaha yang dikelola secara kelompok maupun perorangan.
13. Siswa mengamati gambar jenis usaha yang dikelola secara sendiri dan kelompok.
14. Siswa menyebutkan jenis usaha yang terdapat pada gambar.
15. Melalui diskusi kelompok, siswa menuliskan contoh kegiatan ekonomi yang dikelola secara sendiri maupun kelompok pada lembar kerja yang telah disediakan.
16. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok lain.

### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

1. Guru mengulas kembali apa yang telah dipelajari
2. Siswa dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari bersama-sama.

3. Siswa melaksanakan evaluasi akhir pembelajaran
4. Siswa merefleksi hasil mengikuti kegiatan hari ini.
5. Guru memberikan saran dan tindak lanjut (PR) berupa mengisi tabel hak, kewajiban dan tanggung jawab anggota keluarga.
6. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Tindak Lanjut
		Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	

#### 2. Pengetahuan

##### B. Indonesia

Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan

##### Soal :

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Kapan kerja bakti dilakukan?
2. Di mana kerja bakti dilakukan?
3. Mengapa kerja bakti dilakukan?
4. Siapa yang mengikuti kerja bakti?
5. Apa yang dilakukan warga seminggu sebelum melakukan kerja bakti?
6. Bagaimana musyawarah terkait penyelesaian dari masalah yang dihadapi warga?
7. Mengapa warga menyediakan dua macam tempat sampah?

##### Kunci Jawaban :

1. Hari Minggu
2. Sekitar rumah Edo
3. Karena adanya bau busuk dari tumpukan sampah yang mencemari udara di sekitar tempat tinggal edo
4. Seluruh warga
5. melaksanakan musyawarah
6. mendapatkan hasil penyelesaian tentang sampah
7. untuk memisahkan sampah organik (busuk) dan non organik (dapat di daur ulang).

### PKn

- Contoh persoalan yang dapat diselesaikan dengan cara bersama-sama di lingkungan masyarakat adalah ....
  - Kampung Rawa Bebek tidak aman karena warga malas ronda
  - Purnomo kesulitan mengerjakan ulangan karena lebih suka bermain
  - Jono sering terlambat ke sekolah karena sulit bangun pagi
  - Faiz kesulitan mengerjakan PR karena kurang belajar
- Anzalna sedang sakit. Ibu mengantar Anzalna ke dokter. Anzalna mendapat hak untuk memperoleh ....
  - pendidikan
  - penghidupan yang layak
  - pelayanan kesehatan
  - hiburan
- Segala sesuatu yang dimiliki seseorang sejak lahir dan tidak bisa dirampas oleh orang lain disebut ....
  - hak
  - hukum alam
  - kewajiban
  - hak asasi manusia

### Kunci Jawaban :

- a
- c
- a

### IPS

- Rangga berjualan tas di Pasar Kepuh. Kegiatan ekonomi yang dilakukan Rangga dikelola secara ....
- Usaha ekonomi yang dilakukan dengan prinsip asas kekeluargaan adalah ....
- Perusahaan yang modalnya diperoleh dari penjualan saham disebut ....

### Kunci Jawaban :

- sendiri
- koperasi
- PT

### 3. Aspek Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Ket
		Kemampuan memilh informasi yang didapat	Kemampuan mengelompokan hak dan kewajiban masyarakat	Kemampuan menginformasikan jenis-jenis usaha sendiri dan kelompok	
1					
2					
3					

4					

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Memilah Informasi yang Didapat (BI 3.2)	Benar dalam menjawab 7 pertanyaan dengan bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku	Benar dalam menjawab 6 pertanyaan dengan bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku	Benar dalam menjawab 5 pertanyaan dengan bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku	Benar dalam menjawab paling banyak 4 pertanyaan dengan bahasa yang runtut dan menggunakan kosakata baku

### Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media: Buku Siswa
2. Alat/bahan:
  - a. Cerita tentang kisah inspiratif kerja sama
  - b. Pohon literasi
  - c. papan Make a match
  - d. karton bentuk usaha sendiri dan kelompok
3. Sumber belajar:
  - a. *Buku Siswa Kelas V Tema 2 Udara Bersih. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b. *Buku Guru Kelas V Tema 2 Udara Bersih.. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Cibinuang

Kuningan, 11 April 2021  
Guru Kelas V

**S U P I, M.Pd.**  
NIP. 10730503 199603 2 001

**S U P I, M.Pd.**  
NIP. 19730503 199603 2 001

## LEMBAR KERJA SISWA (1)

Nama Siswa : .....

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan bacaan "Kerja Bakti".

1. Kapan kerja bakti dilakukan?

2. Di mana kerja bakti dilakukan?

3. Mengapa kerja bakti dilakukan?

4. Siapa yang mengikuti kerja bakti?

5. Apa yang dilakukan warga seminggu sebelum melakukan kerja bakti?

6. Bagaimana hasil musyawarah terkait penyelesaian dari masalah yang dihadapi warga?

7. Mengapa warga menyediakan dua macam tempat sampah?

## LEMBAR KERJA SISWA (2)

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

Kelompokanlah pernyataan di bawah ini ke dalam kelompok hak atau tanggung jawab di masyarakat dengan memberi tanda ceklis (✓)!

No	Pernyataan	Hak di Lingkungan Masyarakat	Kewajiban di Lingkungan Masyarakat
1	Mendapatkan perlindungan hukum.		
2	Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal.		
3	Menikmati lingkungan bersih		
4	Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama.		
5	Mematuhi aturan atau norma yang berlaku dalam masyarakat.		
6	Menjaga ketenangan dan ketertiban lingkungan masyarakat.		
7	Berpendapat dan berorganisasi.		
8	Membantu tetangga yang terkena musibah.		
9	Hidup tenang dan damai.		
10	Menghormati tetangga di lingkungan tempat tinggal.		
11	Mengembangkan kebudayaan daerah.		
12	Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak.		
13	Mengikuti kegiatan yang ada di lingkungan RT, RW, atau desa setempat,		
14	Kewajiban sebagai warga masyarakat		

## ALAT PERAGA YANG DIGUNAKAN



Sumber: internet



1



2



3



Sumber: [www.gregspotts.com](http://www.gregspotts.com)

Sarana transportasi kereta api dikelola oleh PT (persero)  
Kereta Api Indonesia

## KARTU HAK DAN KEWAJIBAN

Mendapatkan perlindungan hukum

Mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak

Menikmati lingkungan bersih

Hidup tenang dan Damai.

Bebas memilih, memeluk, dan menjalankan agama

Berpendapat dan berorganisasi.

Mengembangkan kebudayaan daerah

Mematuhi aturan atau norma yang berlaku dalam masyarakat.

Menjaga ketenangan dan ketertiban lingkungan masyarakat

Mengikuti kegiatan yang ada di lingkungan RT, RW, atau desa setempat

Menghormati tetangga di lingkungan tempat tinggal.

Membantu tetangga yang terkena musibah.

Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(R P P)**

**TEMA 2. UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN  
SUB TEMA 2. PENTINGNYA UDARA BERSIH  
BAGI KESEHATAN  
PEMBELAJARAN 3**



**Disusun oleh :  
S U P I, M.Pd.  
NIP. 19730503 199603 2001  
Jabatan : KEPALA SEKOLAH**

**SD NEGERI 1 CIBINUANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN KUNINGAN  
2021**