

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Kalilembu
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Makanan Sehat
Pertemuan ke - : 2
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

I. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

II. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
-----	--

IPA

3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
-----	---

III. Indikator

Bahasa Indonesia

3.4.2	Menjelaskan kesimpulan isi iklan media cetak.
-------	---

IPA

3.3.3	Mendefinisikan organ pencernaan pada manusia dan fungsinya.
-------	---

IV. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

3.4.2	Melalui pengamatan dan penjelasan teman sebaya, siswa menjelaskan kesimpulan isi iklan media cetak dengan benar.
-------	--

IPA

3.3.3	Melalui penjelasan dari guru dan teman sebaya, siswa dapat mendefinisikan organ pencernaan pada manusia dan fungsinya dengan benar.
-------	---

V. Materi Pembelajaran

1. Iklan
2. Organ pencernaan manusia

VI. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Inside Outside Circle*
3. Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi, dan ceramah

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (5 menit)

No.	Guru	Siswa
1.	Guru membuka dengan salam dan mengajak siswa berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing.	Siswa menjawab salam dan berdoa dengan kepercayaan masing-masing.
2.	Guru melakukan presensi.	Siswa mengikuti kegiatan presensi.
3.	Guru melakukan kegiatan apersepsi.	Siswa menjawab tentang materi apa yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
4.	Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan rencana kegiatan.	Siswa mendengarkan guru.

B. Kegiatan Inti (25 menit)

No.	Guru	Siswa
1.	Guru menstimulasikan pengetahuan siswa dengan menanyakan “Apakah kamu pernah sakit perut?”, “Kenapa kamu sakit perut?” dan “Kapan kamu terakhir sakit perut?”	Siswa menjawab pertanyaan dari guru.
2.	Guru menjelaskan cara menjaga kesehatan organ pencernaan.	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.
3.	Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan tugas melengkapi tentang pencernaan.	Siswa mengerjakan tugas dari guru.
4.	Guru menugaskan siswa untuk mengamati iklan.	Siswa mengamati iklan.
5.	Guru menjelaskan kesimpulan isi iklan.	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.
6.	Guru membagi kelas dalam 2 kelompok.	Siswa membentuk 2 kelompok.
7.	Guru memberikan kartu yang berisikan pertanyaan dan jawaban ke masing-masing siswa.	Siswa mengambil kartu yang diberikan oleh guru.
8.	Guru menugaskan siswa untuk membuat dua lingkaran. 1 lingkaran besar dan 1 lingkaran kecil dengan lingkaran kecil berada di dalam lingkaran besar.	Siswa membuat dua lingkaran.

No.	Guru	Siswa
9.	Guru menjelaskan cara bermain lingkaran besar dan lingkaran kecil.	Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.
10.	Guru memberikan aba-aba kepada siswa untuk salah satu lingkaran untuk bergerak.	Siswa bergerak sesuai aba-aba dari guru.
11.	Guru menugaskan siswa yang berhadapan untuk saling menjelaskan sesuai dengan kartu yang didapat.	Siswa saling menjelaskan sesuai kartu yang didapat.
12.	Guru mengulangi memberikan aba-aba untuk lingkaran besar atau lingkaran kecil untuk bergerak sampai semua materi selesai.	Siswa mengulangi lagi hingga semua materi selesai.
13.	Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang sudah diajarkan.	Siswa bertanya tentang materi yang sudah diajarkan.
14.	Guru memberikan tes evaluasi.	Siswa mengerjakan tes evaluasi.

C. Kegiatan Penutup (5 menit)

No.	Guru	Siswa
1.	Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.	Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan hasil belajar.
2.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi yang telah disampaikan.	Siswa bertanya tentang materi yang belum dimengerti.
3.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang dilakukan.	Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang dilakukan.
4.	Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.	Siswa dan guru bersama-sama melakukan doa untuk mengakhiri pembelajaran.

VIII. Evaluasi

Teknik penilaian :

1. Tes tertulis

IX. Tindak Lanjut dan Pemberian Penghargaan

Tahap ini ditempuh untuk memberikan penghargaan atau reward kepada siswa berupa tepuk tangan dan pujian, bagi siswa yang telah mencapai hasil sesuai dengan KKM (70) dan menyelenggarakan perbaikan bagi siswa yang masih belum mencapai KKM.

X. Sumber/Alat/Bahan/Media

A. Sumber Belajar :

Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 3 Makanan Sehat.*
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 3 Makanan Sehat.*
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. Alat dan Bahan :

- Kartu
- Iklan
- Gambar Organ Manusia

XIII. Penilaian

Teknik penilaian :

1. Tes tertulis

Pekalongan, 15 Oktober 2021



Sih Yuwono, S.Pd.Sd
NIP: 19641002 198304 001

SILABUS RPP MAKANAN SEHAT

Nama Sekolah : SDN Kalilembu

Tema : Makanan Sehat

Kelas/ Semester : V / 1

Kompetensi Inti :

- KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Bahasa Indonesia 3.4 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>IPA 3.3 Menjelaskan oragan pecenernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ pencernaan manusia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iklan 2. Organ pencernaan manusia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menstimulasikan pengetahuan siswa dengan menanyakan “Apakah kamu pernah sakit perut?”, “Kenapa kamu sakit perut?” dan “Kapan kamu terakhir sakit perut?” 2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. 3. Guru menjelaskan cara menjaga kesehatan organ pencernaan. 4. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru. 5. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan tugas melengkapi tentang pencernaan. 6. Siswa mengerjakan tugas dari guru. 7. Guru menugaskan siswa untuk mengamati iklan. 8. Siswa mengamati iklan. 9. Guru menjelaskan kesimpulan isi iklan. 10. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru. 	<p>Bahasa Indonesia 3.4.1 Menjelaskan kesimpulan isi iklan media cetak.</p> <p>IPA 3.3.3 Mendefinisikan organ pencernaan pada manusia dan fungsinya.</p>	<p>Teknik Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tertulis 	1 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemendik bud. 2017. <i>Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 3 Makanan Sehat.</i> Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. • Kemend ikbud. 2017. <i>Buku Tematik Terpadu</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		11. Guru membagi kelas dalam 2 kelompok. 12. Siswa membentuk 2 kelompok. 13. Guru memberikan kartu yang berisikan pertanyaan dan jawaban ke masing-masing siswa. 14. Siswa mengambil kartu yang diberikan oleh guru. 15. Guru menugaskan siswa untuk membuat dua lingkaran. 1 lingkaran besar dan 1 lingkaran kecil dengan lingkaran kecil berada di dalam lingkaran besar. 16. Siswa membentuk dua lingkaran. 17. Guru menjelaskan cara bermain lingkaran besar dan lingkaran kecil. 18. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru. 19. Guru memberikan aba-aba kepada siswa untuk salah satu lingkaran untuk bergerak.				<i>Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 3 Makanan Sehat.</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>20. Siswa bergerak sesuai aba-aba dari guru.</p> <p>21. Guru menugaskan siswa yang berhadapan untuk saling menjelaskan sesuai dengan kartu yang didapat.</p> <p>22. Siswa saling menjelaskan sesuai kartu yang didapat.</p> <p>23. Guru mengulangi memberikan aba-aba untuk lingkaran besar atau lingkaran kecil untuk bergerak sampai semua materi selesai.</p> <p>24. Siswa mengulangi lagi hingga semua materi selesai.</p> <p>25. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang sudah diajarkan.</p> <p>26. Siswa bertanya tentang materi yang sudah diajarkan.</p> <p>27. Guru memberikan tes evaluasi.</p> <p>28. Siswa mengerjakan tes evaluasi.</p>				

Pekalongan, 15 Oktober 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sih Yuwono, S.Pd.SD
NIP : 19641002 198304 1 001

Guru Kelas V

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by several vertical lines and a final flourish.

Sih Yuwono, S.Pd.SD
NIP : 19641002 198304 1 001

Soal Evaluasi

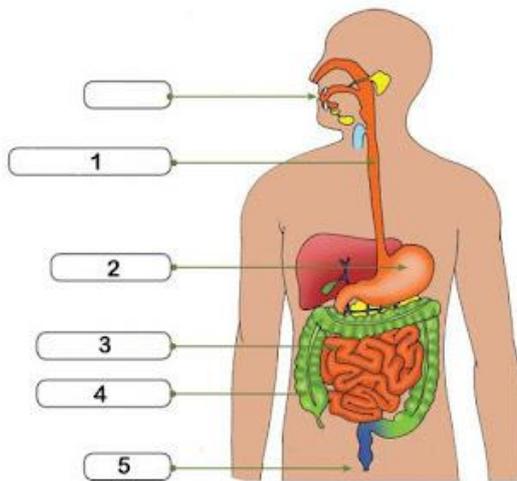
Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c atau d yang kamu anggap benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!



- Iklan di atas berisi tentang
- Keuntungan memelihara ikan
 - Ajakan memancing ikan
 - Manfaat memakan ikan kalengan
 - Manfaat mengonsumsi ikan
2. Pemberian gambar pada iklan memiliki tujuan agar iklan lebih terlihat...
- Menarik
 - Biasa
 - Sopan
 - Jelek
3. Berikut ini yang termasuk media elektronik untuk beriklan, kecuali ...
- TV
 - radio
 - Intenet
 - koran
4. Hal yang tidak bisa membuat poster iklan menjadi terlihat menarik ...
- Menggunakan tulisan yang singkat, padat dan jelas
 - Menyertakan penawaran yang menarik
 - Memberikan informasi yang sulit dipahami
 - Pengaturan ukuran huruf dan warna yang tepat
5. Pencernaan makanan dengan bantuan enzim pencernaan terjadi pada organ ...
- lambung

- b. mulut
 - c. anus
 - d. usus besar
6. Urutan organ pencernaan makanan manusia dari luar ke dalam yang benar adalah ...
- a. mulut – usus halus – lambung – kerongkongan – anus
 - b. mulut – lambung – kerongkongan – usus halus – anus
 - c. mulut – kerongkongan – lambung – usus halus – anus
 - d. mulut – kerongkongan – usus halus – lambung – anus
7. Perhatikan gambar berikut ini!



- Proses pembuangan sisa makanan terjadi pada bagian dengan nomor ...
- a. 1
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
8. Bagian yang ditunjukkan oleh nomor 1 dan 3 adalah ...
- a. kerongkongan dan usus halus
 - b. usus besar dan lambung
 - c. anus dan usus besar
 - d. kerongkongan dan usus besar
9. Penyakit dengan gejala membesarnya daerah leher adalah ciri-ciri orang yang kekurangan zat ...
- a. Mineral
 - b. Oksigen
 - c. Yodium
 - d. Kalsium

10. Berikut ini manakah yang tidak termasuk gangguan/penyakit yang menyerang alat pencernaan pada manusia ...
- a. Maag
 - b. Apendisitis
 - c. Hemofilia
 - d. Disentri

Kunci Jawaban Test

Kunci Jawaban Test Siklus II

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. D |
| 2. A | 7. D |
| 3. D | 8. A |
| 4. C | 9. C |
| 5. A | 10. C |

