

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Titin Delina Harahap, M.Pd

Nama Pelatihan	Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	Simulasi Mengajar : 1. Kelas : 6 2. Topik 8. menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.
Tujuan pelatihan	meningkatkan kemampuan guru dalam merealisasikan pembelajaran hidup rukun, bersatu dan Kerjasama melalui strategi permainan dengan unsur mengalami, interaksi, komunikasi dan refleksi.
Indikator pelatihan	Peserta pelatihan mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pada pengembangan sikap, pengetahuan dan keterampilan secara utuh
Alokasi waktu	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan mengucapkan salam dan membaca doa2. Menanyakan kondisi siswa dan mengaitkannya dengan pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen yang terdiri dari 5 orang siswa2. Guru mempersiapkan karet gelang dan sedotan3. Guru membagi karet gelang dan sedotan untuk setiap kelompok4. setelah semua kelompok mendapatkan karet gelang dan sedotan, guru menjelaskan aturan permainan yang akan dilakukan siswa.5. Siswa diajak keluar kelas6. setiap kelompok menyusun anggota kelompok secara garis lurus ke belakang.7. Setiap anggota kelompok menggigit Sebagian sedotan sedangkan Sebagian lainnya terlihat keluar sebagai tempat penampungan karet gelang.	6 Menit

	8. Siswa paling depan akan mengestafet karet gelang sampai ke siswa paling belakang dengan bantuan sedotan tersebut. Tanpa bantuan tangan. 9. Kelompok yang menyelesaikan misi terlebih dahulu dan memperoleh karet gelang paling banyak akan menjadi pemenangnya.	
Penutup	1. Siswa mendiskusikan pengertian hidup rukun, bersatu dan Kerjasama berdasarkan permainan yang sudah dialami 2. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. 3. Bersama guru siswa menyimpulkan Kembali topik pelajaran	2 Menit

Sumber/media pelatihan :

1. Papan tulis kecil
2. Spidol
3. Karet gelang
4. Sedotan

PENILAIAN

1. Pengetahuan : tulis, lisan
2. Keterampilan : unjuk kerja
3. Sikap :

Labuhanbatu Selatan, 29 Desember 2021
Calon pengajar Praktik

Titin Delina Harahap, M.Pd
Nip. 19900711 201403 2 005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, penilaian pengetahuan dan keterampilan.

Penilaian sikap:

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai	
		Jujur	Bertanggung jawab
1			
2			

Penilaian pengetahuan

Aspek	Ya	Tidak
Mampu bekerja sama dengan anggota kelompok		
Baik dan damai sesama anggota kelompok		
Sepakat dan seia sekata sesama anggota kelompok		

Penilaian keterampilan

Unjuk kerja/presentasi hasil diskusi.