

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

Satuan Pendidikan : SDN Neglasari  
Kelas/Semester : IV/I  
Tema / Sub Tema : 3/I (Hewan dan tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Mata Pelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tumbuhan yang sudah disiapkan sebelumnya siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan.
2. Setelah mengamati tumbuhan siswa secara berkelompok dapat menulis laporan bagian tumbuhan dengan benar pada lembar LKS.

#### B. Materi Pembelajaran

1. Bagian-bagian tumbuhan

#### C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik

Metode Pembelajaran : CTL (Contextual Teaching Learning), Permainan/simulasi, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan.

#### D. Media/Alat, Bahan, Dan sumber Belajar

Media : Tumbuhan

Bahan : Pohon Cabe di dalam pot

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Tema 3 Sub Tema 1, Pelajaran 3. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

#### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Kelas dibuka dengan mengecek kehadiran siswa 2. Guru Mengaitkan pelajaran yang akan dipelajari dengan pelajaran sebelumnya sebagai materi prasyarat untuk mempelajari materi selanjutnya. 3. Guru menyebutkan Tujuan Pembelajaran	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa Dibagi menjadi 3 Kelompok dengan 4 anggota setiap kelompoknya. 2. Siswa Mengamati tanaman cabe di dalam pot yang lengkap dengan bagian-bagiannya : Akar, Batang, Daun, Bunga, Buah dan biji. 3. Dengan dipimpin oleh ketua kelompoknya masing-masing siswa mulai menulis laporan pada Lembar kerja yang diberikan guru. 4. Setiap perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lain menyiapkan pertanyaan yang	<b>6 menit</b>

	berkaitan hasil laporan kelompok yang lain. 5. Siswa memperhatikan penguatan yang diberikan guru dengan memperlihatkan animasi Peta pikiran bagian Bagian Tumbuhan dari Rumah Juara)	
<b>Penutup</b>	1.Siswa dan guru mengadakan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? - Apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 3.Kelas ditutup dengan doa	<b>2 menit</b>

## F. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa saat diskusi melalui jurnal.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.1.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagianbagian tumbuhan	Tes tertulis	Soal isian Pada LKS

#### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian-bagian tumbuhan	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 30-31

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Rubrik Penilaian IPA

Laporan identifikasi tanaman

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping (1)
Identifikasi bagianbagia	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat

Neglasari, Desember 2021

Calon Pengajar Praktik

Engkar,S.Pd

NIP.97003271994032006

