

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA No.1 HKBP BALIGE
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bagian-bagian bunga sepatu secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh petugas harian. 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru mengajak siswa bernyanyi ”lihat kebun ku penuh dengan bunga ada yang merah dan ada yang putih setiap hari ku siram semua mawar melati semuanya indah” (<i>Motivasi</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dari guru dan petugas harian memimpin doa. 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru 3. Siswa bersama-sama dengan guru menyanyikan lagu ” Lihat Kebunku” dengan penuh semangat 	2 Menit
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan tentang Perkembangbiakan tumbuhan secara Generatif. ➤ Guru menempelkan bunga bakung di papan tulis dan melakukan tanya jawab tentang bagian bunga bakung. ➤ Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4-5 orang secara heterogen. ➤ Guru Membagikan LK tentang ”mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan fungsinya dan mendiskusikannya di dalam kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru. ➤ Siswa mengamati bunga bakung yang ditempelkan oleh guru. ➤ Siswa membagi kelompok. ➤ Siswa mengerjakan LK bersama kelompok dan mendiskusikan fungsi bagian-bagian bunga bersama teman kelompok. 	6 menit

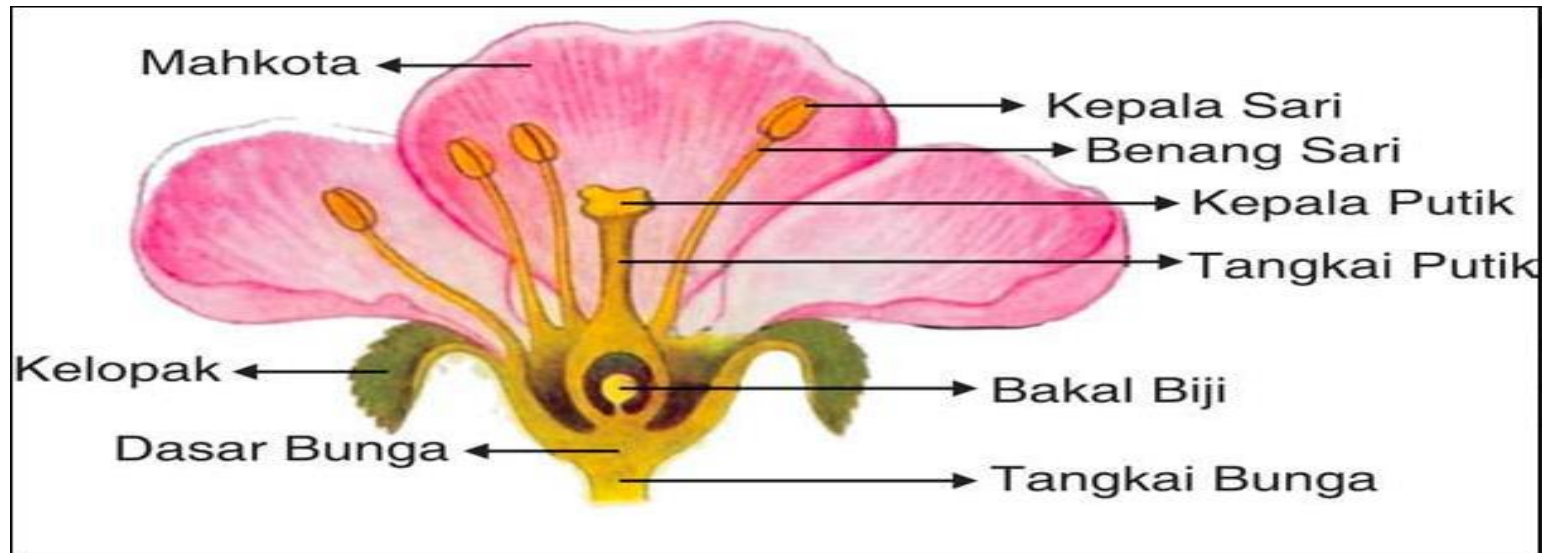
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mempersentasikannya di depan kelas. ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi perkembangbiakan tumbuhan secara generatif. ➤ Guru memberikan penugasan ” Menggambar bagian-bagian putik dan benang sari” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap perwakilan kelompok maju kedepan untuk mempersentasikan hasil diskusi atau hasil pengamayan yang telah dilakukan. ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan materi perkembangbiakan tumbuhan secara generatif. ➤ Siswa menuliskan tugas yang diberikan oleh guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas. 2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini? c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini? d. Upaya apa yang kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai? 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. (Religius) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab. 2. Siswa merespon pertanyaan guru 3. Petugas maju kedepan untuk memimpin doa. 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Instrumen terlampir

Lampiran.

Tuliskan Bagian-bagian pada bunga bakung!



LKPD : Menuliskan fungsi bagian-bagian bunga bakung

No	Bagian Bunga	Fungsinya
1	Tangkai Bunga	Tempat melekatnya bunga pada tumbuhan
2	Dasar Bunga	Menopang dan melekatnya bagian-bagian bunga yang lain
3	Kelopak Bunga	Melindungi bunga dari pengaruh luar ketika masih kuncup
4	Mahkota Bunga	Menarik serangga yang dapat membantu penyerbukan

5	Benang Sari	Alat kelamin jantan
6	Putik	Alat kelamin betina

Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang dinilai	Deskripsi Penilaian			
		4	3	2	1
1	Siswa menuliskan fungsi tangkai bunga dengan tepat				
2	Siswa menuliskan Fungsi dasar bunga dengan tepat				
3	Siswa menuliskan Fungsi Kelopak bunga dengan tepat				
4	Siswa menuliskan Fungsi mahkota bunga dengan tepat				
5	Siswa menuliskan Fungsi dasar bunga dengan tepat				
6	Siswa menuliskan Fungsi dasar bunga dengan tepat				

Mengetahui
Kepala Sekola



PESTARIA SIANTURI,S.Pd

Toba, Juni 2021

Guru Kel VI

RIMHOT SINAGA,S.Pd