

Nama Pembuat RPP : RUMIYATI, S.Pd.
Nama Instansi : TK NU 01 ALHIDAYAH PANARUKAN
Alamat : Jl. PB. Sudirman Kilensari Panarukan Situbondo
Surel Pembuat RPP : 201511493849@guruku.id
Jenjang / Kelas : PAUD / B
Moda Pembelajaran : Luring
Topik Simulasi : Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Makhluk Ciptaan Tuhan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK ANGKATAN V**

Semester / Minggu : I / XIV
Hari / Tanggal : Senin, 13 Desember 2021
Kelompok / usia : B / 5-6 tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Berkaki 4/ Kelinci
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti : KI 1, KI 2, KI 3 dan KI 4

KD : Nam 1.1, FM 2.1, Kognitif 2.3, 3.5 - 4.5, 3.8 - 4.8, Bhs 3.12 - 4.12
Sosem 2.7, 2.8, Seni 2.4, 3.15 - 4.15

MATERI:

- Kelinci ciptaan Tuhan
- Pengenalan kegiatan beribadah sehari-hari
- Koordinasi gerakan tangan, kaki, dan mata
- Keaksaraan awal K, E, L, I, N, C, I
- Pengelompokan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu
- Pengenalan berbagai aktifitas yang menghasilkan karya seni

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu menyebutkan binatang kelinci ciptaan Tuhan
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dan motorik halus
- Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu
- Anak mampu menyebutkan keaksaraan awal K, E, L, I, N, C, I
- Anak mampu mengenal berbagai aktifitas yang menghasilkan karya seni

ALAT DAN BAHAN : Sabut kelapa, kapas, krayon, pensil, benang, kartu huruf, puzzle, lem, dahan, ranting, daun, kertas warna, kartu binatang, gunting dll

METODE: Bercakap-cakap, tanya jawab, bercerita, demonstrasi, penugasan

SUMBER BELAJAR : Buku cerita Cici Kelinci Yang Pemberani, guru, lingkungan sekitar

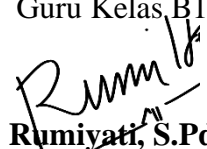
1. SOP Penyambutan
2. Kegiatan Awal (3 menit)
 - Penerapan SOP Pembukaan
 - Bercerita gambar “Cici Kelinci Yang Pemberani”
 - Menirukan gerakan kelinci melompat lompat
3. Kegiatan Inti (5 menit)
 - Menghias gambar kelinci dengan kapas, sabut kelapa, dahan, ranting, daun dll
 - Membuat tirai kata dari kartu - kartu huruf membentuk kata K E L I N C I
 - Mencari gambar binatang yang jumlah kakinya sama dengan kelinci
 - Menyusun kepingan gambar sehingga menjadi bentuk utuh
4. Istirahat
 - SOP cuci tangan
 - SOP makan

- Bermain bebas.
5. Kegiatan Penutup (2 menit)
- Bernyanyi lagu anak “Kelinciku”
 - SOP Penutupan
6. Rencana Penilaian :
- a. Rating scale, Indikator Penilaian:
 - Menyebutkan binatang kelinci ciptaan Tuhan
 - Menirukan gerakan kelinci melompat lompat diantara pepohonan
 - Mengerjakan kolase gambar kelinci
 - Mencari gambar binatang yang jumlah kakinya sama
 - Membuat hasil karya seni berupa tirai kata
 - Menyanyikan lagu KELINCIKU
 - b. Penilaian Hasil Karya
 - c. Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK NU 01 Alhidayah

 Nur Hayati, S.Pd.

Guru Kelas B1

 Rumiya, S.Pd.

PENILAIAN RATTING SCALE

Kelompok : B 1

Hari / Tanggal : Senin , 13 Desember 2021

NO	INDIKATOR	Nayla	Uwais	Zahro	Azam
1	Menyebutkan binatang kelinci ciptaan Tuhan				
2	Menirukan gerakan kelinci melompat				
3	Mengerjakan kolase gambar kelinci				
4	Mencari gambar binatang yang jumlah kakinya sama				
5	Membuat hasil karya seni berupa tirai kata				
6	Menyanyikan lagu anak				

Capaian Perkembangan Anak :

BB : belum berkembang

MB : mulai berkembang

BSH : berkembang sesuai harapan

BSB : berkembang sangat baik

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok :

Hari / tanggal :

NO	HASIL KARYA	KOMPETENSI DASAR	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
1.				

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B

HARI / TANGGAL	NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	KD/ INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

SOP PENYAMBUTAN

- Saat anak memasuki lingkungan sekolah, pendidik mempersiapkan diri untuk menyambut anak
- Pendidik memosisikan diri sejajar dengan ketinggian anak dan mengupayakan kontak mata, mengucapkan salam, menyapa nama anak, menanyakan kabar anak dengan ramah
- Mengekspresikan kasih sayang misalnya pelukan, usapan tangan selama anak merasa nyaman
- Mengecek kondisi fisik dan kesehatan anak secara sederhana sambil mengajak anak bercakap cakap tentang hal- hal ringan
- Pendidik membuat catatan dan mengambil tindakan yang diperlukan bila menemukan kondisi fisik dan kesehatan anak yang butuh penanganan

SOP PEMBUKAAN:

- Mengajak anak untuk berdoa dan bernyanyi
- Memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalaman dan mendiskusikannya
- Mengecek kehadiran anak sambil membiasakan anak untuk memperhatikan dan menyebutkan temannya yang tidak masuk
- Membiasakan anak untuk menyebutkan kalender hari ini dengan lagu atau dengan bermain tepuk
- Membiasakan membacakan buku bacaan sesuai dengan tema dengan menyebutkan judul buku dan pengarangnya

- Sebelum masuk di kegiatan hari ini , ingatkan kembali pada kegiatan yang dilakukan kemarin
- Mendiskusikan aturan main
- Memberikan kebebasan pada anak untuk memilih kegiatan main

SOP CUCI TANGAN

- Membiasakan anak berbaris untuk antri
- Membasahi tangan dengan air kemudian menuangkan sabun yang sudah disediakan pada telapak tangan
- Menggosokkan sabun secara merata pada kedua telapak tangan
- Letakkan punggung jari pada telapak tangan yang lain dengan jari yang saling mengunci
- Gosok ibu jari kiri secara memutar di telapak tangan kiri dan lakukan sebaliknya
- Bilas dan keringkan menggunakan tisu atau kain bersih

SOP MAKAN MINUM

- Guru memastikan anak sudah mencuci tangan dengan bersih dan benar
- Anak mengambil peralatan makan minum atau bekalnya
- Membiasakan anak untuk bersyukur pada Tuhan atas nikmat yang sudah diterima
- Anak dibiasakan duduk dengan rapi dan mulai membuka bekal makanan
- Anak dibiasakan untuk saling berbagi
- Berdoa sebelum makan.
- Makan minum dengan tertib, tanpa bersuara dan tidak berceceran
- Anak dibiasakan untuk tidak menyisakan makanan
- Berdoa sesudah makan
- Meletakkan kembali peralatan makan di tempat yang tersedia
- Mencuci tangan dengan bersih dan benar

SOP PENUTUPAN

- Anak diajak duduk melingkar
- Menanyakan pada anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan
- Bila ada yang kurang tepat didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Mengenalkan tema dan konsep yang akan dilakukan besok pagi
- Berdoa, berbaris, pulang