

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PEGULON
 Kelas / Semester : V /II
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Topik : Menenal Lingkungan dan Pelestarian Lingkungan
 Muatan Perajaran : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “ Demi Air Bersih Warga Waborobo Rela berjalan Sejauh 15 Kilometer”, peserta didik dapat menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa yang dialami warga Waborobo dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran dimulai dibuka dengan salam dan do'a (Religius) 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (appersepsi kontekstual) 3. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran 4. Guru memberikan gambaran manfaat ilmu yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar. 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang hasil mengamati gambar dengan topik “Menenal Lingkungan dan Pelestarian Lingkungan” (critical thinking, menanya, mengamati) 3. Siswa membaca dalam hati teks yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”. (Literasi) 4. Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 siswa. 5. Setiap kelompok berdiskusi menuliskan: <ol style="list-style-type: none"> a. Peristiwa apa yang terjadi dalam teks bacaan tersebut b. Di mana peristiwa itu terjadi, c. Apa penyebab peristiwa itu terjadi (Critical Thinking) 6. Setiap kelompok bergantian membacakan hasil diskusi. 7. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan 8. Siswa melakukan kegiatan refleksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang dilatihkan siswa hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? 4. Apa masukan dari siswa tentang proses 	7 menit

	pembelajaran yang baru dialami? Kegiatan Mandiri Terstruktur Membuat alat sederhana penjernihan air (waktu 2 minggu).	
Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

c. PENILAIAN

Penilaian terhadap pembelajaran kali ini dilakukan dengan mengamati sikap saat pembelajaran berlangsung, tes pengetahuan dalam bentuk soal yang diberikan.

d. SUMBER BELAJAR

Buku Siswa SD/MI Kelas V Edisi Revisi Tahun 2017 “ Lingkungan Sahabat Kita”
Kemendikbud Republik Indonesia.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Pegulon

Kendal, 4 Januari 2021
Guru Kelas V

SUGIYANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196910291998031003

Sugiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196910291998031003

RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian SIKAP

No	Aspek Penilaian	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Disiplin				
2	Tanggung Jawab				
3	Jujur				
4	Peduli Lingkungan				

Pedoman penilaian:

1. Skor maksimal: 16
2. Nilai Sikap: Jumlah skor yang diperoleh : 16 x 100

B. Penilaian PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Ceritakan dengan bahasamu sendiri peristiwa yang dialami warga Waborobo?
2. Mengapa warga Waborobo rela berjalan sejauh 15 kilometer untuk mendapatkan air bersih?

Pedoman penilaian:

1. Bobot tiap soal: 5
2. Skor maksimal: 10
3. Nilai Pengetahuan: Jumlah skor yang diperoleh : 10 x 100

C. Penilaian Keterampilan

Tugas mandiri terstruktur (waktu pengerjaan 2 minggu)

Buatlah alat penjernihan air sederhana dengan memanfaatkan bahan sebagai berikut:

1. Botol Aqua/ atau sejenisnya
2. Bata merah dan atau arang
3. Kerikil
4. Sabut kelapa
5. Ijuk
6. Pasir

Cara membuatnya:

1. Botol aqua bekas bagian bawah samping dilubangi
2. Isilah botol aqua tersebut dengan susunan sebagai berikut:
 - a. Pasir (paling bawah)
 - b. Ijuk
 - c. Sabut kelapa
 - d. Kerikil
 - e. Bata merah dan atau arang

Cara Kerja:

1. Isilah botol aqua yang sudah diisi material tersebut dengan air keruh
2. Amati air yang mengalir di bawah samping botol aqua tersebut

Tulislah kesimpulan dari percobaan tersebut!

Pedoman penilaian:

1. Kriteria penilaian:
 - a. Bahan lengkap, air yang dihasilkan jernih, kesimpulan benar skor 10
 - b. Bahan lengkap, air tidak begitu jernih, kesimpulan benar skor 9
 - c. Bahan lengkap air keruh berkurang, kesimpulan benar 8
 - d. Bahan tidak lengkap, air tidak jernih/masih cenderung keruh, kesimpulan benar skor 7
 - e. Bahan tidak lengkap, air masih keruh, kesimpulan kurang tepat skor 6
2. Nilai Keterampilan: Skor yang diperoleh: skor maksimal x 100