

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat ( positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) melalui pembelajaran mandiri berbasis internet	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA atau zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA atau zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Mengetahui,

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

Diperiksa oleh,

(Iriana, S.Kom)

Batam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

(Agus, S.Pd )

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan melalui pembelajaran mandiri berbasis internet	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA atau zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA atau zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Batam, Juli 2020

Mengetahui,

Diperiksa oleh,

Guru Mata Pelajaran

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

(Iriana, S.Kom)

(Agus, S.Pd)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA atau zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA atau zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Batam, Juli 2020

Mengetahui,

Diperiksa oleh,

Guru Mata Pelajaran

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

(Iriana, S. Kom)

(Agus, S.Pd)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual.
- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan.

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA atau zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA atau zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Batam, September 2020

Mengetahui,

Diperiksa oleh,

Guru Mata Pelajaran

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

(Iriana, S. Kom)

(Agus, S.Pd)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada aljabar	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA atau zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA atau zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Batam, Oktober 2020

Mengetahui,

Diperiksa oleh,

Guru Mata Pelajaran

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

(Iriana, S.Kom)

(Agus, S.Pd)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya  
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA atau zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA atau zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Batam, November 2020

Mengetahui,

Diperiksa oleh,

Guru Mata Pelajaran

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

(Iriana, S.Kom)

(Agus, S.Pd)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat ( positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang operasi pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA atau zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA atau zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Batam, Juli 2020

Mengetahui,

Diperiksa oleh,

Guru Mata Pelajaran

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

(Iriana, S.Kom)

(Agus, S.Pd)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual.
- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan.

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat himpunan, yaitu: kardinalitas himpunan, himpunan bagian, himpunan kuasa, dan kesamaan dua himpunan	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA atau zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA atau zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Batam, September 2020

Mengetahui,

Diperiksa oleh,

Guru Mata Pelajaran

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

(Iriana, S.Kom)

(Agus, S.Pd)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA atau zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA atau zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Batam, Oktober 2020

Mengetahui,

Diperiksa oleh,

Guru Mata Pelajaran

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

(Iriana, S. Kom)

(Agus, S.Pd)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

3. 6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya  
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA atau zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA atau zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Batam, November 2020

Mengetahui,

Diperiksa oleh,

Guru Mata Pelajaran

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

(Iriana, S.Kom)

(Agus, S.Pd)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar secara daring	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA dan zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA dan zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Batam, Oktober 2020

Mengetahui,

Diperiksa oleh,

Guru Mata Pelajaran

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

(Iriana, S. Kom)

(Agus, S.Pd )

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Sekolah : SMP Maitreyawira  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 x tatap muka daring

### Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya  
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

Tujuan Pembelajaran	Langkah dan Metode Pembelajaran	Penilaian (Assesment)	Sumber Belajar
Peserta didik dapat masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan dalam kehidupan sehari-hari secara daring	Melakukan presensi kesiapan peserta didik melalui grup WA atau zoom Memberi arahan untuk belajar secara mandiri dengan link yang telah disiapkan Memberikan soal yang akan dikerjakan setelah mempelajari materi dari link yang diberikan Menyampaikan cara pengumpulan tagihan Selalu berinteraksi dengan peserta didik melalui grup WA atau zoom untuk memberikan bimbingan dan umpan balik	Sikap : Displin Ketrampilan : Penugasan Pengetahuan : Tes tertulis	<a href="https://goo.gl/V15Fgt">https://goo.gl/V15Fgt</a>

Batam, November 2020

Mengetahui,

Diperiksa oleh,

Guru Mata Pelajaran

(Suyarti Dewi Sasmita, B.Ed)

(Iriana, S.Kom)

(Agus, S.Pd)