

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sembawa
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Tema	: Tekanan Zat
Sub Tema	: Prinsip Kerja Pompa Hidrolik (Hukum Pascal)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan metode Discovery Learning peserta didik mampu menjelaskan konsep tekanan dengan baik
2. Melalui pengamatan sederhana peserta didik mampu menganalisis cara kerja pompa hidrolik
3. Melalui pengamatan sederhana peserta didik mampu menganalisis hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Guru memberi salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka dan mengajak mereka untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
- ❖ Guru memimpin doa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik
- ❖ Apersepsi, guru mengecek pengetahuan awal peserta didik dengan menanyakan materi pelajaran sebelumnya misalnya “masih ingatkah kalian apa definisi dan rumus umum tekanan?”
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Kegiatan Inti (6 Menit)

- ❖ Guru Meminta Peserta didik menonton video tentang pompa hidrolik (<https://youtu.be/1dCxZDrm6Zw>)
- ❖ Guru bertanya dengan berbagai pertanyaan yang mengarahkan peserta didik untuk mengetahui cara kerja pompa hidrolik, misalnya :
 - Bagaimana cara kerja pompa hidrolik tersebut?
 - Tahukah berapa besar gaya dorong ke atas yang dikeluarkan untuk mengangkat mobil yang berat?
- ❖ Guru memberikan sedikit informasi bahwa di dalam pompa hidrolik dapat berisi udara atau minyak
- ❖ Guru membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 orang dan membagikan LKPD (lembar kerja Peserta Didik)
- ❖ Peserta didik diminta untuk melakukan praktikum simulasi prinsip kerja pompa hidrolik dengan alat / bahan yang disediakan agar peserta didik dapat mengetahui bagaimana prinsip kerja tekanan pada zat cair
- ❖ Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan LKPD dan meminta peserta didik untuk saling bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan LKPD
- ❖ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dan hasil diskusi terkait dengan Hukum Pascal (guru bisa memberi penguatan konsep)
- ❖ Guru bersama peserta didik merumuskan kesimpulan dari hasil diskusi

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ❖ Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama
- ❖ Guru memberikan tugas kepada peserta didik “coba cari tahu alat apa saja yang menggunakan prinsip Hukum Pascal dan bagaimana mekanisme kerjanya?”
- ❖ Guru dan peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran
- ❖ Guru mengucapkan salam

C. SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku pegangan guru (Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Revisi 2017)
- ✓ Buku Siswa
- ✓ Video Pembelajaran
- ✓ LKPD

D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : penilaian terkait keaktifan dalam diskusi kelompok dan percobaan
- Penilaian Pengetahuan : Hasil Laporan LKPD
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dalam kelompok

Banyuasin, 27 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Wulan Gontina, S.Si.,M.Pd
NIP. 198304232009042001