

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs. Al – Ikhlas Tontouan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan setelah pembelajaran bilangan berpangkat dan bentuk akar ini peserta didik dapat :

- Menyebutkan Bilangan berpangkat
- Melakukan Perkalian pada perpangkatan
- Menyelesaikan Pembagian pada perpangkatan
- Memahami Pangkat nol, pangkat negatif dan Bentuk akar
- Mengetahui Notasi Ilmiah

### B. Pendekatan Model Pembelajaran

Pendekatan Santifik dan Model Discovery Based Learning

### C. Media dan alat Pembelajaran

Media : Komputer, Leptop, HP, Internet dan alat buku guru dan buku siswa

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 40 Menit)

### D. Materi Pembelajaran

Bilangan berpangkat

#### Kegiatan awal :

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Memberikan Apresiasi

#### Kegiatan Inti :

1. Guru Menyampaikan sekilas tentang materi yang akan dipelajari dan memberikan motivasi atau ransangan berupa Vidio melalui *link* <http://youtu.be/OWKpJHCKOsU>
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan melihat vidio tentang bilangan berpangkat .
3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang telah dijelaskan dan vidio yang telah dilihat dan di dengarkan peserta didik.
3. Peserta didik bertanya tentang materi bilangan berpangkat yang belum dipahami.
4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan tanggapan peserta didik lainnya sehingga peserta didik yang lain dapat mengidentifikasi dan memahami materi bilangan berpangkat.
5. Guru memberikan tugas berupa soal – soal yang ada dibuku peserta didik yang ada hubungannya dengan materi bilangan berpangkat

### E. Penutup

Guru dan peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan

Guru menutup kegiatan pembelajaran hari itu dengan mengucapkan Salam

### F. Penilaian

1. Tehnik penilaian
  - Tes Tertulis dan penugasan
2. Bentuk Soal
  - Essay Tes

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Sitti Qamar, ST  
Nip. -

Luwuk, Juni 2020

Guru Bidang Studi

Idapriati Maatiro, S.Pd.M.Pd  
Nip 197309122003122002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs. Al – Ikhlas Tontouan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Perkalian pada perpangkatan

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan setelah pembelajaran perkalian pada perpangkatan peserta didik dapat :

- Mengalikan dua perpangkatan dengan basis yang sama
- Memangkatkan suatu perpangkatan
- Memangkatkan suatu perkalian bilangan

### B. Pendekatan Model Pembelajaran

Pendekatan Santifik dan Model Discovery Learning, Problem Based Learning

### C. Media dan alat Pembelajaran

Media : Komputer,Leptop, HP, Internet dan alat buku guru dan buku siswa

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 40 Menit)

### D. Materi Pembelajaran

Perkalian pada perpangkatan

#### **Kegiatan awal :**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Memberikan Apresiasi

#### **Kegiatan Inti :**

1. Guru Menyampaikan sekilas tentang materi yang akan dipelajari dan memberikan motivasi atau ransangan berupa Vidio melalui **link <http://youtu.be/kD43yA22cjk>**
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan melihat vidio tentang perkalian pada perpangkatan .
3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang telah dijelaskan dan vidio yang telah dilihat dan di dengarkan peserta didik.
3. Peserta didik bertanya tentang materi perkalian dan perpangkatan yang belum dipahami.
4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan tanggapan peserta didik lainnya sehingga peserta didik yang lain dapat mengidentifikasi dan memahami materi perkalian dan perpangkatan
5. Guru memberikan tugas berupa soal – soal yang ada dibuku peserta didik yang ada hubungannya dengan materi perkalian dan perpangkatan

### E. Penutup

Guru dan peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan

Guru menutup kegiatan pembelajaran hari itu dengan mengucapkan Salam

### F. Penilaian

1. Tehnik penilaian
  - Tes Tertulis dan penugasan
2. Bentuk Soal
  - Essay Tes

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Sitti Qamar, ST  
Nip. -

Luwuk, Juni 2020

Guru Bidang Studi

Idapriati Maatiro, S.Pd.M.Pd  
Nip 197309122003122002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs. Al – Ikhlas Tontouan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Pembagian pada perpangkatan

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan setelah pembelajaran pembagian pada perpangkatan peserta didik dapat :

- Menyelesaikan Pembagian pada perpangkatan
- Membandingkan pada volume
- Menyelesaikan Perpangkatan pada pecahan

### B. Pendekatan Model Pembelajaran

Pendekatan Santifik dan Model Discovery Learning, Problem Based Learning

### C. Media dan alat Pembelajaran

Media : Komputer,Leptop, HP, Internet dan alat buku guru dan buku siswa

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 40 Menit)

### D. Materi Pembelajaran

#### **Pembagian dan Perpangkatan**

#### **Kegiatan awal :**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Memberikan Apresiasi

#### **Kegiatan Inti :**

1. Guru Menyampaikan sekilas tentang materi yang akan dipelajari dan memberikan motivasi atau ransangan berupa Vidio melalui [link http://youtu.be/9FssA0qF7C8](http://youtu.be/9FssA0qF7C8)
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan melihat vidio tentang pembagian dan perpangkatan
3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang telah dijelaskan dan vidio yang telah dilihat dan di dengarkan peserta didik.
3. Peserta didik bertanya tentang materi pembagian dan perpangkatan yang kurang dipahami.
4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan tanggapan peserta didik lainnya sehingga peserta didik yang lain dapat mengidentifikasi dan memahami materi pembagian dan perpangkatan.
5. Guru memberikan tugas berupa soal – soal yang ada dibuku peserta didik yang ada hubungannya dengan materi pembagian dan perpangkatan

### E. Penutup

Guru dan peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan

Guru menutup kegiatan pembelajaran hari itu dengan mengucapkan Salam

### F. Penilaian

1. Tehnik penilaian
  - Tes Tertulis dan penugasan
2. Bentuk Soal
  - Essay Tes

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Sitti Qamar, ST  
Nip. -

Luwuk, Juni 2020

Guru Bidang Studi

Idapriati Maatiro, S.Pd.M.Pd  
Nip 197309122003122002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs. Al – Ikhlas Tontouan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Pangkat Nol, Pangkat Negatif dan Bentuk Akar

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan setelah pembelajaran pangkat nol, Pangkat negatif dan bentuk akar peserta didik dapat mengetahui :

- Bilangan real tak nol pangkat nol
- Bilangan real tak nol pangkat bilangan bulat negatif
- Bentuk Akar

### B. Pendekatan Model Pembelajaran

Pendekatan Santifik dan Model Discovery Learning, Problem Based Learning

### C. Media dan alat Pembelajaran

Media : Komputer,Leptop, HP, Internet dan alat buku guru dan buku siswa

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 40 Menit)

### D. Materi Pembelajaran

Pangkat Nol, Pangkat Negatif dan Bentuk Akar

#### **Kegiatan awal :**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Memberikan Apresiasi

#### **Kegiatan Inti :**

1. Guru Menyampaikan sekilas tentang materi yang akan dipelajari dan memberikan motivasi atau ransangan berupa Vidio melalui **link [http://youtu.be/ 8tDr64PN9nk](http://youtu.be/8tDr64PN9nk)**
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan melihat vidio materi tentang pangkat nol, pangkat negatif dan bentuk akar
3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang telah dijelaskan dan vidio yang telah dilihat dan di dengarkan peserta didik.
3. Peserta didik bertanya tentang materi pangkat nol, pangkat negatif dan bentuk akar yang belum dipahami setelah penjelasan dan vidio yang diputar.
4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan tanggapan peserta didik lainnya sehingga peserta didik yang lain dapat mengidentifikasi dan memahami materi pangkat nol, pangakt negatif dan bentuk akar.
5. Guru memberikan tugas berupa soal – soal yang ada dibuku peserta didik yang ada hubungannya dengan materi pangkat nol, pangkat negatif dan bentuk akar.

### E. Penutup

Guru dan peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan

Guru menutup kegiatan pembelajaran hari itu dengan mengucapkan Salam

### F. Penilaian

1. Tehnik penilaian
  - Tes Tertulis dan penugasan
2. Bentuk Soal
  - Essay Tes

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Sitti Qamar, ST  
Nip. -

Luwuk, Juni 2020

Guru Bidang Studi

Idapriati Maatiro, S.Pd.M.Pd  
Nip 197309122003122002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MTs. Al – Ikhlas Tontouan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Notasi Ilmiah

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan setelah pembelajaran Notasi Ilmiah peserta didik dapat :

- Menggunakan kalkulator/ HP dalam penulisan notasi ilmiah
- Melakukan Penulisan ilmiah

### B. Pendekatan Model Pembelajaran

Pendekatan Santifik dan Model Discovery Learning, Problem Based Learning

### D. Media dan alat Pembelajaran

Media : Komputer, Leptop, HP, Internet dan alat buku guru dan buku siswa

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 x 40 Menit)

### F. Materi Pembelajaran

*Notasi Ilmiah*

#### **Kegiatan awal :**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik
3. Memberikan Apresiasi

#### **Kegiatan Inti :**

1. Guru Menyampaikan sekilas tentang materi yang akan dipelajari dan memberikan motivasi atau ransangan berupa Vidio melalui [link http://youtu.be/hcPYQPno5Io](http://youtu.be/hcPYQPno5Io)
2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dan melihat vidio tentang Notasi Ilmiah
3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi yang telah dijelaskan dan vidio yang telah dilihat dan di dengarkan peserta didik.
3. Peserta didik bertanya tentang materi Notasi Ilmiah yang belum dipahami.
4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan tanggapan peserta didik lainnya sehingga peserta didik yang lain dapat mengidentifikasi dan memahami materi notasi ilmiah.
5. Guru memberikan tugas berupa latihan soal – soal yang ada dibuku peserta didik yang ada hubungannya dengan materi notasi ilmiah.

### G. Penutup

Guru dan peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan

Guru menutup kegiatan pembelajaran hari itu dengan mengucapkan Salam

### H. Penilaian

1. Tehnik penilaian
  - Tes Tertulis dan penugasan
2. Bentuk Soal
  - Essay Tes

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Sitti Qamar, ST  
Nip. -

Luwuk, Juni 2020

Guru Bidang Studi

Idapriati Maatiro, S.Pd.M.Pd  
Nip 197309122003122002