

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Slamet Riyadi, S.Pd

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Matematika
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan.
Indikator Pelatihan	: Peserta didik dapat menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

1. Guru memberi salam
2. Guru mengajak berdoa bersama.
3. Guru mengabsen kehadiran peserta didik.
4. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
5. Guru menyampaikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran.
6. Guru memberi apersepsi.

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang anggotanya 5-6 orang untuk berdiskusi
2. Guru menyuruh peserta didik untuk membuka buku paket matematika kelas 9 halaman 4 dan melakukan kegiatan mengikuti langkah-langkah pada **Kegiatan 1** tentang Memahami Konsep Bilangan Berpangkat.
3. Guru membimbing peserta didik melakukan kegiatan diskusi kelompok tentang konsep bilangan berpangkat sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat di dalam Kegiatan 1.
4. Guru dan peserta didik tanya jawab mengenai pembelajaran pada **Kegiatan 1**.
5. Guru membagikan LKS Ayo Kita Mencoba dan menyuruh peserta didik untuk melakukan kegiatan yang terdapat Lembar Kerja Siswa tersebut.
6. Guru meminta peserta didik untuk berbagi dengan cara mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok.

C. PENUTUP (2 MENIT)

1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru melakukan refleksi dan umpan balik atas kegiatan pembelajaran bilangan berpangkat.
3. Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya.
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

D. Sumber/Media Pembelajaran :

1. Buku Guru Matematika SMP Kelas IX Tahun 2018. Subchan, dkk. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Buku Siswa Matematika SMP Kelas IX tahun 2018. Subchan, dkk. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Kertas dan gunting

Lampiran :

Kelas :
Nama Kelompok :
Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

LEMBAR KEGIATAN SISWA AYO KITA MENCoba

Lakukan kegiatan ini dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Kerjakan dalam kelompok yang terdiri atas 5-6 orang.
2. Sediakan selembar kertas serta sebuah gunting kertas.
3. Lipatlah kertas itu menjadi empat bagian sama besar, yaitu pada sumbu simetri lipatnya
4. Guntinglah kertas pada sumbu simetri lipatnya (vertikal dan horizontal).
5. Tumpuklah hasil guntingan kertas sehingga tepat menutupi satu dengan yang lain.
6. Berikan kertas tersebut kepada temanmu berikutnya, lalu lakukan Langkah 3 sampai 5 atau 6 secara berulang sampai seluruh temanmu dalam kelompokmu mendapat giliran.
7. Banyak kertas hasil guntingan pada tiap-tiap pengguntingan selanjutnya disebut dengan banyak kertas. Tuliskan banyak kertas pada tabel berikut:

Pengguntingan ke-	Banyak Kertas
1	
2	
3	
4	
5	
6	

8. Apakah banyak kertas hasil guntingan pada tiap-tiap pengguntingan jumlahnya sama dengan yang telah kamu lakukan sebelumnya?

.....
.....

9. Mengapa hal tersebut bisa terjadi? Jelaskan secara singkat!

.....
.....
.....