

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh : Rahmi Erti, M.Pd

Nama Pelatihan : Bahasa dan Sastra Inggris
 Nama Mata Diklat : *Teks Hortatory Exposition*
 Tujuan Pelatihan : Melalui pembelajaran berbasis *Discovery Learning* , siswa dapat menyusun teks *Hortatory Exposition*, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
 Indikator Pelatihan : Menyusun teks *Hortatory Exposition*, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
 Alokasi Waktu : 10 menit

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengajar praktik mengucapkan salam pembuka 2. Pengajar praktik meminta salah seorang siswa memimpin doa untuk memulai pelajaran. 3. Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa menerima pembelajaran. 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. Pengajar praktik mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Pengajar praktik menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) jika mempelajari teks <i>Hortatory Exposition</i> 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengajar praktik mengajukan beberapa pertanyaan untuk menggali pengetahuan siswa ketika mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan Covid-19 protocol. 2. Pengajar praktik meminta siswa duduk berkelompok kemudian memberikan potongan-potongan teks <i>Hortatory Exposition</i> berjudul "<i>Implementing Health Protocols in the Midst of Pandemic</i>". 3. Siswa bekerja sama menyusun potongan-potongan teks tersebut menjadi teks yang benar. 4. Siswa mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tersebut 5. Siswa dan pengajar praktik membahas hasil kerja kelompok tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tersebut 6. Siswa membuat satu teks <i>Hortatory Exposition</i> yang masih berkaitan dengan COVID-19 dalam kelompok masing-masing. 7. Siswa mempresentasikan teks hasil karya kelompok 	<u>6 menit</u>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan pengajar praktik menyimpulkan pembelajaran. 2. Pengajar praktik mengadakan evaluasi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Pengajar praktik melakukan refleksi dan umpan balik terhadap pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan 4. Untuk tugas mandiri, siswa menyusun teks <i>Hortatory Exposition</i> dengan tema bebas di rumah. 5. Menutup kegiatan dengan berdoa bersama. 	2 menit

Sumber Pelatihan :

- Buku penunjang Kurikulum 2013 revisi 2018 mata pelajaran Bahasa dan Sastra Inggris kelas XI
- <https://www.kompas.com/skola/read/2020/12/18/160439869/contoh-hortatory-exposition-tentang-covid-19?page=all>

Alat dan Media Pelatihan : Laptop, kertas, alat tulis, spidol, speaker aktif dan media lainnya

Banuhampu, 27 Juni 2021
Pengajar Praktik,

Rahmi Erti, M.Pd
NIP. 197111011997032002

