

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 005 BATU ENGAU  
Kelas/ Semester : VI/ 1  
Tema : 2 ( Persatuan dalam Perbedaan)  
Sub Tema : 1 ( Rukun dalam Perbedaan)  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa dapat menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat.
2. Dengan presentasi , siswa dapat mengonfirmasi pendapat mengenai cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat.

### B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing</li><li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.</li><li>6. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan batang bambu sambil bertanya apakah ada diantara peserta didik yang mengetahui benda yang dipegang oleh guru.</li><li>2. Guru meminta siswa membaca “ <i>Cara tumbuhan beradaptasi</i>” yang ada di buku tema.</li><li>3. Siswa membaca isi teks bacaan.</li><li>4. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok.</li></ol>	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberikan tumbuhan yang berbeda kepada tiap kelompok.</li> <li>6. Guru membagikan lembar LKPD kepada setiap kelompok.</li> <li>7. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk menganalisis cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.</li> <li>8. Siswa menuliskan hasil analisisnya pada LKPD yang sudah diberikan.</li> <li>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lain memperhatikan dan dipersilahkan memberikan pertanyaan.</li> <li>10. Guru mendampingi siswa selama melakukan presentasi dan memberikan motivasi.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada hal- hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menuliskan hal- hal apa saja yang telah dipelajari hari ini dan bagaimana perasaan mereka selama belajar. (refleksi )</li> <li>3. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan kesehatan.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Batu Engau, 27 Juni 2021

Guru Kelas 6

Suri Sisyendreanto, S.Pd  
NIP. 19810616 200212 1 008

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok: .....

<b>Apa nama tumbuhan yang kamu amati?</b>	.....
<b>Bagaimana cara tumbuhan tersebut menyesuaikan diri dengan lingkungannya?</b>	1. .... 2. .... 3. ....

Hasil kerja siswa dinilai dengan daftar periksa :

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya	Menganalisis dengan sangat tepat	Menganalisis dengan tepat	Menganalisis dengan cukup tepat	Belum mampu Menganalisis dengan tepat