

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Karto Nurkamiden, S.Pd, SDN No.70 Kota Tengah Kota Gorontalo

- Nama Pelatihan : Pendidikan Guru Penggerak Calon Pengajar Praktik Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik pada Tema
Selamatkan Mahluk hidup Subtema Hewan Sahabatku PB 1 Mata
Pelajaran IPA,IPS
- Tujuan Pelatihan : Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik dapat
membandingkan cara perkembangbiakan hewan serta
menganalisis kehidupan ekonomi dua Negara ASEAN terkait
kondisi geografisnya dengan benar
- Indikator Pelatihan : 1. Membandingkan perkembangbiakan hewan secara generatif
2. Menuliskan laporan perkembangbiakan hewan secara generatif
3. Menganalisis perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara
terkait kondisi geografisnya
4. Menuliskan laporan sederhana tentang perbedaan kehidupan
ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya
- Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Pendahuluan (2 Menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi	1. Membuka pembelajaran dengan Salam (PPK:Religius) 2. Berdo'a dipimpin oleh satu peserta didik yang sudah dijadwalkan (PPK: Religius, Percaya Diri dan Tanggungjawab) 3. Mengabsensi dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis (PPK : disiplin)
Apersepsi	Menampilkan gambar ayam dan telur kepada peserta didik sambil mengajukan pertanyaan: " Anak-anak apa yang kalian ketahui tentang kedua gambar ini?. Apakah perkembangbiakan hewan ini bisa memberikan manfaat dalam bidang ekonomi?"
Motivasi	1. Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> berupa tepuk PPK 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.

B. Kegiatan Inti (7 Menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar beberapa jenis hewan di Asia Tenggara yang ditampilkan2. Secara bergantian peserta didik diberikan kesempatan untuk mengomentari gambar tersebut3. Guru memberikan penguatan terhadap komentar siswa <p style="text-align: center;">(transfer knowlede, sainstifik)</p>
Statement (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok2. Peserta didik diberikan LKPD dan gambar beberapa hewan3. Peserta didik menganalisis dan membandingkan perkembangbiakan hewan serta potensinya dalam kehidupan ekonomi Negara di kawasan Asia Tenggara <p style="text-align: center;">(Kolaboratif dan Komukatif)</p>
Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan gambar yang dianalisis pada LKPD.2. Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, koran, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.3. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru. <p style="text-align: center;">(Literasi)</p>
Data processing (pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik saling bertukar informasi yang diperoleh baik melalui hasil wawancaranya dengan masyarakat sekitar tempat tinggal maupun pelaku usaha yang berkaitan dengan hewan pada LKPD2. Peserta didik mendesain sebuah paragraf berdasarkan hasil pertukaran informasi terkait gambar hewan yang dianalisis pada LKPD. <p style="text-align: center;">(Critical thinking, transfer knowledge, mencoba dan Literasi)</p>
Verification (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencocokkan gambar dan hasil analisis2. Melalui permainan bilbilulu, peserta didik saling berlomba untuk menempelkan gambar beserta hasil analisis pada “taman satwa ekonomi” <p style="text-align: center;">(kolaborasi)</p>

Generalization (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat laporan sederhana tentang perkembangbiakan hewan dan kehidupan ekonomi dua Negara ASEAN 2. Perwakilan kelompok mempresentasikan laporan di depan kelas 3. Guru memberikan apresiasi <p>(Transfer knowledge, Literasi dan Kolaborasi)</p>
-------------------------------------	--

C. Penutup (1 Menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Refleksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran (Critical Thinking). 2. Peserta didik menuliskan secara singkat informasi dan kesan tentang pembelajaran hari ini dan dimasukkan pada kotak "Refleksi" (Literasi)
Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya (Literasi) 2. Peserta didik diberikan amanah untuk berdiskusi dengan orang tua terkait materi hari ini (Kolaborasi) 3. Berdoa (Religius).

D. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

E. Sumber/Media Pelatihan

- Buku siswa kelas VI tema 1 kurikulum 2013
- Buku guru kelas VI tema 1 kurikulum 2013
- Chart
- Miniatur Taman Satwa Ekonomi dari *Styrofoam*
- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

F. Penilaian

Sikap : Jurnal

Pengetahuan : Tes Tulisan

Keterampilan : Unjuk Kerja



Gorontalo, 29 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

KARTO NUKAMIDEN, S.Pd
NIP.198709192010011001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.....

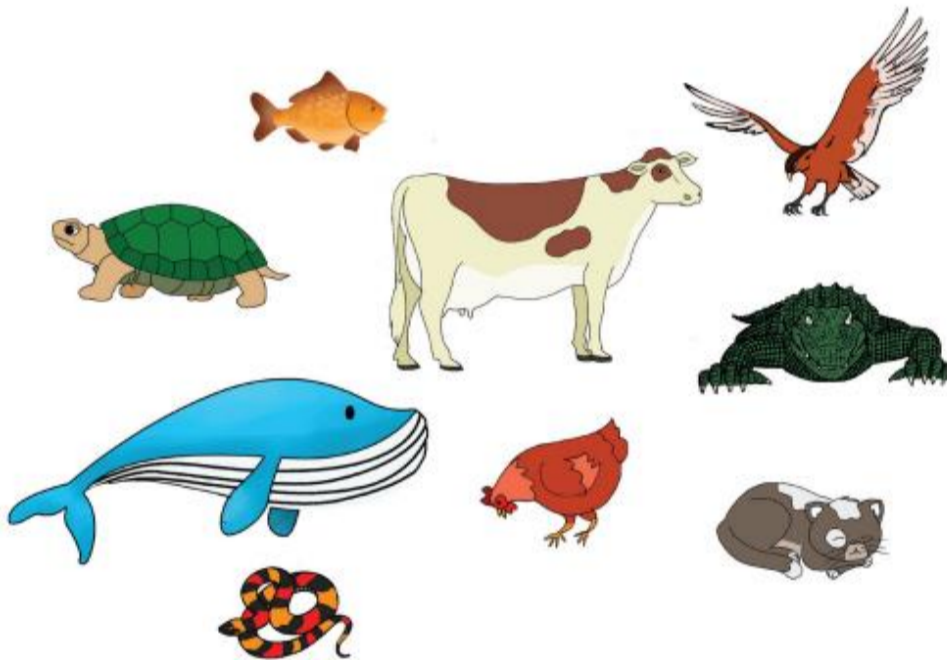
2.....

3.....

4.....

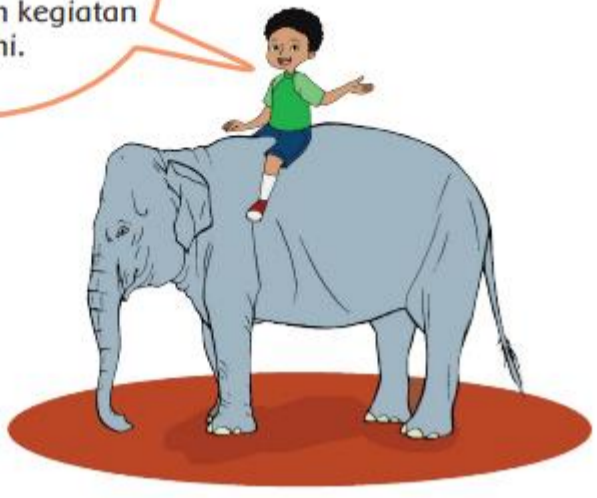
Petunjuk!

- 1. Perhatikan gambar beberapa hewan berikut ini, kemudian bandingkan dengan cara dikelompokkan berdasarkan perkembangbiakannya
- 2. Analisislah cara perkembangbiakannya tersebut
- 3. Pilihlah dua Negara Asean
- 4. Bandingkan kehidupan Ekonominya dalam bentuk bangun lingkaran



No	Nama Hewan Berdasarkan Gambar	Cara Perkembangbiakan	Hasil Analisis

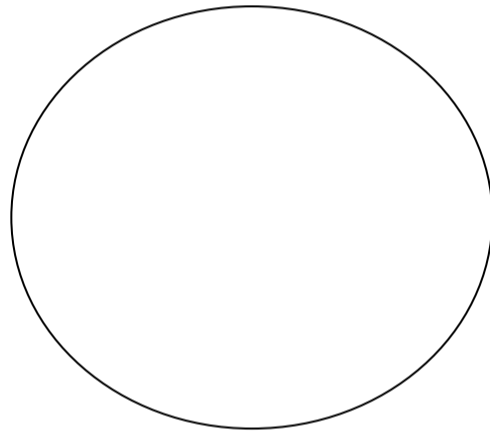
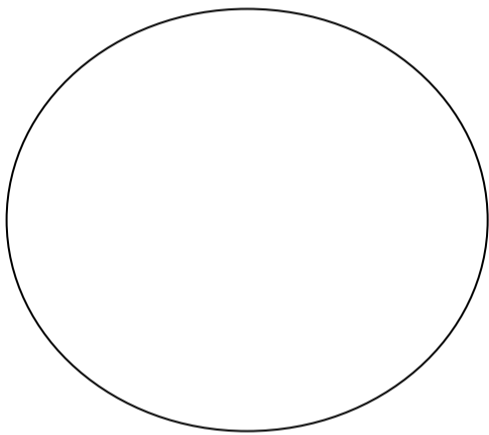
Hewan-hewan yang ada sangat membantu penduduk di Kawasan Asia Tenggara dalam kegiatan ekonomi.



Pilihlah dua Negara ASEAN dan bandingkan kehidupan ekonomi pada lingkaran berikut ini!

Negara:.....

Negara:.....



=Selamat Bekerja=

Lampiran 2

a. Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut
				Berdo'a tanggungjawab, Kerjasama, Disiplin percaya diri	

b. Pengetahuan

Soal IPA

1. Sebutkan 3 Jenis Perkembangbiakan Hewan Secara Generatif!
2. Sebutkan 2 Contoh hewan yang berkembangbiak Ovovivipar!

Kunci Jawaban:

1. Ovivar, vivipar dan ovovivipar
2. Ular dan Kadal

Pedoman Penskoran:

No 1 Skor 3

No 2 Skor 2

Total Skor 5

$$\frac{5}{5} \times 100 = 100$$

Soal IPS

1. Sebutkan 2 Negara ASEAN yang memiliki kehidupan ekonomi di bidang pertanian!
2. Analisislah kehidupan ekonomi Negara Brunei Darussalam!

Kunci Jawaban:

1. Kamboja dan Laos
2. Negara ini terkenal dengan kekuatan sumber daya alam berupa minyak bumi dan gas alam. Brunei menjadi negara di Asia Tenggara yang memiliki pendapatan per kapita tertinggi karena gas alamnya

Pedoman Penskoran:

No 1 Skor 2

No 2 Skor 5

Total Skor 7

$$\frac{7}{7} \times 100 = 100$$

c. Keterampilan (Unjuk Kerja)

Lembar Pengamatan
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik/presentasi

Topik : Membuat laporan

Subtopik : 1. Menuliskan laporan perkembangbiakan hewan secara generatif
2. Menuliskan laporan sederhana tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya

N o	Nama	Persiapan Presentasi	Pelaksanaan Presentasi	Kegiatan Akhir presentasi	Jumlah Skor
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
...					
.					

N o	Keterampilan yang dinilai	Sk or	Rubrik
1	Persiapan Presentasi (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Menyelesaikan bahan presentasi sebelum melakukan presentasi - Seluruh anggota ikut berpikir selama diskusi berlangsung. - Naskah yang dipresentasikan sudah siap sebelum tampil.
2	Pelaksanaan Presentasi	30	- Membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri dan jujur. - Semua siswa anggota kelompok ikut berperan aktif selama presentasi berlangsung. - Setiap anggota kelompok melakukan peranannya sesuai dengan tugas masing-masing.
3	Kegiatan akhir presentasi	30	- Memberikan kesimpulan hasil presentasi - Memberi kesempatan peserta didik dari kelompok lain untuk bertanya. - Menutup presentasi dengan salam dan sopan.
Skor maksimal		90	-