

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 4 Lengkong  
Kelas /Semester : IV/2 (dua)  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Materi Pokok : Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA			
Kompetensi Dasar		Indikator	
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1	Mengidentifikasi jenis makanan hewan.
4.5.	Menyajikan hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	4.5.1	Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari teks siswa dapat menyebutkan jenis-jenis makanan hewan.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi jenis makanan hewan
3. Setelah bermain kartu hewan siswa dapat mengelompokkan hewan herbivora, omnivora, dan karnivora, berdasarkan jenis makanannya.

### D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.</li><li>2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>3. Pembiasaan membaca</li><li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat</li></ol>	3 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan secara klasikal untuk membaca materi pada buku siswa.</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang konsep penggolongan hewan berdasarkan makanannya</li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai pengetahuannya secara lisan.</li><li>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi jawaban atau menyampaikan jawaban lain jika berbeda.</li></ol>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> <li>6. Guru meminta siswa mengamati gambar kelompok hewan herbivora, omnivora, dan karnivora.</li> <li>7. Siswa diminta menyebutkan kelompok hewan herbivora, omnivora, dan karnivora tersebut secara lisan/tertulis.</li> <li>8. Siswa juga diminta menuliskan pendapatnya tentang penggolongan hewan secara tertulis.</li> <li>9. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menyampaikan jawabannya jika ada jawaban berbeda.</li> <li>10. Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.</li> <li>11. Guru memfasilitasi siswa mempelajari konsep penggolongan hewan menggunakan media <i>flash card</i> secara berkelompok</li> <li>12. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain.</li> <li>13. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi, bertanya, atau memberi jawaban lain jika terdapat jawaban berbeda.</li> <li>14. Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan melakukan pembahasan</li> <li>15. Siswa menuliskan jawaban pertanyaan di buku siswa.</li> <li>16. Guru meminta siswa menyampaikan jawaban pertanyaan di depan guru dan teman-teman.</li> <li>17. Siswa menyampaikan jawaban dengan percaya diri.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan kegiatan refleksi: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa dan guru berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit saat belajar.</li> <li>✚ Siswa dan guru membuat resume/kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ul> </li> <li>2. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	2 menit

#### E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Lengkong, 31 Desember 2021  
Penyusun

BINARSO, S.Pd

**MATERI PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah** : SD Negeri 4 Lengkong  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : IV/2  
**Alokasi Waktu** : 15 (1x pertemuan)  
**Hari/tanggal** : .....

**Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya**

**1. Herbivora**

Hewan pemakan tumbuhan disebut herbivora. Ciri-ciri hewan herbivora antara lain:

- Memiliki gigi seri, yang biasa digunakan untuk memotong makanan sebelum dikunyah menggunakan gigi geraham.
- Tidak memiliki gigi taring.
- Memiliki gigi geraham dengan permukaan yang lebar dan bergerigi.
- Ada juga yang tidak memiliki gigi melainkan memiliki tembolok. Fungsi tembolok hampir sama dengan fungsi gigi geraham.



Contoh hewan pemakan tumbuhan (herbivora) antara lain :

- Kelompok pemakan daun-daun dan rerumputan, contohnya sapi, kuda, kerbau, gajah dan kambing.
- Kelompok pemakan biji-bijian, contohnya burung merpati, perkutut, dan parkit.
- Kelompok pemakan buah-buahan, contohnya kelelawar dan burung beo.

**2. Karnivora**

Karnivora adalah kelompok hewan pemakan daging atau bangkai hewan lainnya. Ciri-ciri karnivora antara lain yaitu :

- Memiliki gigi taring yang kuat, yang berfungsi untuk mengoyak daging.
- Ada pula yang memiliki bisa atau racun, seperti kelompok ular.
- Biasanya memiliki indra penglihat, pencium, dan pendengar yang sangat baik.
- Untuk kelompok burung pemangsa, memiliki paruh kuat, runcing, serta cakar yang kuat untuk mencengkram mangsa.



Contoh hewan pemakan daging (karnivora) antara lain:

- Kelompok burung, contoh : burung elang, burung rajawali dan burung hantu
- Kelompok serangga : laba-laba, nyamuk, dan capung.
- Kelompok mamalia: harimau, kucing, singa, anjing, ceetah dan serigala
- Kelompok reptile: ular, komodo, buaya, bunglon, cicak dan tokek
- Kelompok ikan : ikan hiu, ikan piranha, ikan arwana.

### 3. Omnivora

Omnivora adalah jenis hewan pemakan segala, baik hewan maupun tumbuhan. Bentuk gigi hewan omnivora merupakan gabungan dari bentuk gigi hewan karnivor dan herbivor. Gigi gerahamnya berguna untuk melumatkan makanan. Gigi serinya berguna untuk memotong. Gigi taringnya berguna untuk menyeret makanan. Contoh hewan omnivor yang tidak mempunyai gigi adalah ayam. Contoh omnivor yang mempunyai gigi: beruang, musang, tikus.

Hewan pemakan segalanya (tumbuhan dan daging) disebut omnivora. Omnivora memakan tumbuhan dan memangsa hewan yang lain.



Ciri-ciri hewan omnivora antara lain yaitu:

- Susunan giginya memiliki tiga macam, yaitu:
  - a. Gigi geraham untuk mengunyah makanan
  - b. Gigi taring untuk mengoyak makanan
  - c. Gigi seri untuk memotong makanan
- Contoh omnivora adalah ayam, dan beruang. Ayam makan jagung, padi, dan juga cacing.
- Beruang makan ikan dan juga dedaunan.
- Contoh lainnya adalah bebek, babi, tikus, monyet dan musang

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Nama Sekolah** : SD Negeri 4 Lengkong  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : IV/2  
**Alokasi Waktu** : 15 menit  
**Hari/tanggal** : .....

I. Konsep : Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

II. Nama Kelompok : .....

Anggota : 1. .... 5. ....  
 2. .... 6. ....  
 3. .... 7. ....  
 4. .... 8. ....

III. Alat dan Bahan :

1. Kertas manila
2. Lem/double tape
3. Potongan gambar hewan-hewan

IV. Langkah-langkah Kegiatan:

1. Letakkan kartu-kartu hewan di dalam sebuah kotak secara acak di meja masing-masing kelompok!
2. Masing-masing kelompok menyiapkan anggota kelompoknya!
3. Setelah ada aba-aba dari guru, masing-masing siswa dalam kelompoknya mencari gambar sesuai perintah!
4. Kemudian tempelkan gambar sesuai dengan nama kelompok hewan yang dimaksud!
5. Kelompok paling cepat dan benar dalam mengerjakan tugas dinyatakan sebagai pemenang!
6. Masing-masing kelompok memaparkan hasil tugasnya, kelompok lain menanggapi!

<b>KELOMPOK HEWAN HERBIVORA,</b>	<b>KELOMPOK HEWAN OMNIVORA</b>	<b>KELOMPOK HEWAN KARNIVORA</b>

Selanjutnya masing-masing kelompok menjawab pertanyaan seperti di bawah ini:

**Pertanyaan:**

1. Sebutkan ciri-ciri kelompok hewan herbivora !  
 Jawab: .....
2. Sebutkan ciri-ciri kelompok hewan omnivora !  
 Jawab: .....
3. Sebutkan ciri-ciri kelompok hewan karnivora !  
 Jawab: .....

## V. Kesimpulan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Kunci Jawaban

1. Ciri-ciri hewan herbivora antara lain:
  - a. Memiliki gigi seri, yang biasa digunakan untuk memotong makanan sebelum dikunyah menggunakan gigi geraham.
  - b. Tidak memiliki gigi taring.
  - c. Memiliki gigi geraham dengan permukaan yang lebar dan bergerigi.
2. Ada juga yang tidak memiliki gigi melainkan memiliki tembolok. Fungsi tembolok hampir sama dengan fungsi gigi geraham
3. Susunan giginya memiliki tiga macam, yaitu:
  - a. Gigi geraham untuk mengunyah makanan
  - b. Gigi taring untuk mengoyak makanan
  - c. Gigi seri untuk memotong makanan
4. Ciri-ciri karnivora antara lain yaitu :
  - a. Memiliki gigi taring yang kuat, yang berfungsi untuk mengoyak daging.
  - b. Ada pula yang memiliki bisa atau racun, seperti kelompok ular.
  - c. Biasanya memiliki indra penglihat, pencium, dan pendengar yang sangat baik.
  - d. Untuk kelompok burung pemangsa, memiliki paruh kuat, runcing, serta cakar yang kuat untuk mencengkram mangsa