

# SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Vivid Tri Kurniawan, M.Pd.

SD Negeri Kapanjen 2, Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang

**Mata Pembelajaran** : Calon Guru Pengajar Praktik Angkatan 5

**Nama Mata Diklat** : Pembelajaran Kelas IV Topik Cita-citaku

**Tujuan Pembelajaran** :

1. Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat menyebutkan 3 macam profesi dengan benar
2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan tugas utama setiap profesi dengan benar
3. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menghubungkan antara kegemaran dan cita-cita dengan benar
4. Melalui diskusi peserta didik dapat menentukan cita-cita sesuai kegemaran yang dimiliki dengan benar
5. Melalui kunjung karya peserta didik dapat menyimpulkan cara meraih cita-cita dengan benar

**Indikator Pembelajaran** :

1. Peserta didik dapat menyebutkan 3 macam profesi
2. Peserta didik dapat menjelaskan tugas utama setiap profesi
3. Peserta didik dapat menghubungkan antara kegemaran dan cita-cita
4. Peserta didik dapat menentukan cita-cita sesuai kegemaran yang dimiliki
5. Peserta didik dapat menyimpulkan cara meraih cita-cita

**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Guru Guru	Kegiatan Peserta Latih
<p><b>A. PENDAHULUAN (3 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucap salam dan mengajak peserta didik berdoa</li><li>2. Pemeriksaan kehadiran peserta didik dengan menanyakan “siapa yang tidak hadir”</li><li>3. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya</li></ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan menampilkan permainan sulap</li><li>5. Memberikan motivasi peserta didik dengan menjanjikan akan menampilkan sulap kembali jika peserta mengikuti kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir dengan baik</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam dan berdoa (<b>Religius</b>)</li><li>2. Menjawab pertanyaan</li><li>3. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu peserta (<b>Nasionalis</b>)</li><li>4. Memerhatikan penampilan sulap</li><li>5. Peserta didik termotivasi</li></ol>

<p><b>Appersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru mengaitkan permainan sulap dengan materi pembelajaran dengan menanyakan “siapa yang memiliki cita-cita menjadi pesulap? Dan berikan alasannya!”</li> <li>7. Memberikan informasi tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan</li> <li>8. Membentuk kelompok secara heterogen dengan memperhatikan perbedaan individu dan kesetaraan Gender</li> </ol> <p><b>B. KEGIATAN INTI (6 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan stimulus dengan menunjukkan gambar beberapa profesi dan memberikan pertanyaan seputar gambar untuk mengeksplorasi pengetahuan dasar tentang materi yang akan dibahas</li> <li>2. Meminta salah satu kelompok untuk menyampaikan pendapatnya</li> <li>3. Meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan atas pendapat yang telah disampaikan</li> <li>4. Memberikan penguatan terhadap pendapat masing-masing kelompok</li> <li>5. Membagikan lembar kerja dan media yang akan digunakan dalam diskusi kelompok serta memberikan petunjuk pengerjaan lembar kerja</li> <li>6. Memberikan kesempatan bertanya sebelum peserta mengerjakan lembar kerja</li> <li>7. Mempersilahkan peserta untuk berdiskusi dan menegaskan bahwa masing-masing kelompok bebas menyajikan hasil pengerjaan lembar kerja sesuai kreativitas masing-masing, misalnya hasil kerja dalam bentuk tabel, peta konsep, cerita ataupun model yang lain</li> <li>8. Membimbing peserta didik dalam melakukan diskusi</li> <li>9. Memberikan informasi bahwa waktu diskusi telah selesai</li> <li>10. Meminta masing-masing kelompok untuk menempelkan hasil diskusinya di papan pajangan dan menyampaikan informasi bahwa kegiatan berikutnya adalah kunjung karya</li> <li>11. Sebelum melakukan kunjung karya guru mengadakan <i>ice breaking</i> untuk menghilangkan kejenuhan peserta</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menjawab pertanyaan (<b>Komunikasi</b>)</li> <li>7. Menyimak uraian penjelasan</li> <li>8. Mengkondisikan tempat duduk sesuai kelompok yang telah dibentuk</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati gambar dan urun gagasan (<b>Mengamati dan komunikasi</b>)</li> <li>2. Salah satu kelompok menyampaikan pendapatnya (<b>kumunikasi</b>)</li> <li>3. Kelompok lain memberikan tanggapan (<b>kumunikasi</b>)</li> <li>4. Menyimak penguatan yang diberikan oleh Guru</li> <li>5. Menerima lembar dan menyimak penyampaian petunjuk pengerjaan lembar kerja</li> <li>6. Bertanya tentang hal yang belum dipahami (<b>Menanya</b>)</li> <li>7. Masing-masing kelompok melakukan diskusi untuk mengerjakan lembar kerja serta menyajikan hasil kerja sesuai dengan kreativitas masing-masing (<b>Integritas/komunikasi/Kolaborasi</b>)</li> <li>8. Menyampaikan beberapa pertanyaan kepada guru dalam pembimbingan</li> <li>9. Masing-masing kelompok mengerjakan lembar kerja sesuai dengan waktu yang diberikan (<b>Disiplin</b>)</li> <li>10. Masing-masing kelompok menempelkan hasil karya di papan pajangan yang telah disediakan sesuai dengan kelompoknya masing-masing dan mempersiapkan diri melakukan kunjung karya</li> <li>11. Melakukan <i>ice breaking</i> sesuai petunjuk yang diberikan oleh guru</li> </ol>
--	---

<p>12. Memberikan petunjuk tentang alur pelaksanaan kunjung karya dengan membagi tugas kepada masing-masing anggota kelompok. Deskripsi tugas masing-masing kelompok antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 orang menunggu hasil karyanya dengan tugas memberikan penjelasan seputar hasil karya yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan pengunjung</li> <li>✓ Anggota kelompok yang lain berkunjung ke kelompok lain dengan tugas mencatat hal yang berbeda dengan kelompoknya, mencatat garis besar penjelasan kelompok lain, dan memberikan pertanyaan kepada kelompok lain</li> </ul> <p>13. Memersilahkan masing-masing kelompok untuk melakukan kunjung karya</p> <p>14. Memersilahkan masing-masing kelompok menyampaikan hasil kunjungannya dan memberikan kesimpulan terhadap informasi yang telah diperoleh dari kunjungannya</p> <p>15. Mengapresiasi kesimpulan peserta dengan memberikan tepuk tangan, pujian dan penguatan</p> <p>16. Membagikan lembar evaluasi</p> <p>17. Meminta peserta mengumpulkan lembar evaluasi yang telah dikerjakan</p>	<p>12. Menyimak petunjuk yang disampaikan</p> <p>13. Melakukan kunjung karya sesuai dengan tugas masing-masing <b>(Komunikasi/Integritas/disiplin)</b></p> <p>14. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kunjung karya dan menyimpulkan informasi berdasarkan yang diperoleh dari kegiatan kunjung karya <b>(Memrepresentasikan/percaya diri)</b></p> <p>15. Menyimak apresiasi yang diberikan Guru</p> <p>16. Mengerjakan lembar evaluasi</p> <p>17. Mengumpulkan lembar evaluasi</p>
<p><b>C. PENUTUP (1 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tanya jawab terkait materi yang telah diberikan</li> <li>2. Bersama peserta menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Mengecek ketercapaian tujuan kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Membagikan lembar refleksi</li> <li>5. Memberikan lembar rencana tindak lanjut (RTL)</li> <li>6. Sebelum mengakhiri pembelajaran guru menampilkan permainan sulap</li> <li>7. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan</li> <li>2. Menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Bersama guru mengecek ketercapaian tujuan</li> <li>4. Mengisi lembar refleksi</li> <li>5. Menyusun Rencana Tindak Lanjut</li> <li>6. Menyaksikan permainan sulap</li> <li>7. Berdoa dan menjawab salam</li> </ol>

**Sumber/Media Pembelajaran :**

Sumber : Buku Kurikulum 2013 kelas 4, Buku Penilaian BUPENA Jilid 4C

Media : Gambar profesi, kertas plano, kertas post it, spidol, lembar kerja, lembar evaluasi, laptop

**Penilaian:**

Ranah	Jenis Tes
Penilaian Afektif	Lembar Observasi ( <i>terlampir</i> )
Penilaian Kognitif	Tes Tulis ( <i>terlampir</i> )
Penilaian Psikomotorik	Kinerja ( <i>terlampir</i> )

**Lembar Penilaian Sikap (Afektif)**

No	Nama	Penilaian Spiritual		Penilaian Sosial				
		Berdoa	Bersyukur	Santun	Peduli	Tanggungjawab	Disiplin	Percaya Diri
1								
2								
dst								

Keterangan:

SB : Sangat Baik    B : Baik    CB : Cukup Baik    PB : Perlu Bimbingan

**Lembar Penilaian Pengetahuan (Kognitif)**

No	Nama	Soal				Jumlah	NA	Tuntas / Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1								
2								
dst								

**Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotor)**

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
1	Berpikir Kritis	Memiliki 2 keterampilan (memberikan argumentasi dan memertahankan argumentasi minimal satu kali) secara logis	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (memberikan argumentasi dan memertahankan argumentasi minimal satu kali) secara logis	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (memberikan argumentasi dan memertahankan argumentasi minimal satu kali) kurang logis	Belum memiliki 1 dari 2 keterampilan (memberikan argumentasi dan memertahankan argumentasi)
2	Komunikatif	Memiliki 2 keterampilan (mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan minimal satu kali) dengan lancar	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan minimal satu kali) dengan lancar	Memiliki 1 dari 2 keterampilan (mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan minimal satu kali) kurang lancar	Belum memiliki 1 dari 2 keterampilan (mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan)
3	Kolaboratif	Sangat aktif dalam	Aktif dalam	Kurang aktif	Tidak aktif dalam

		kegiatan kelompok	kegiatan kelompok	dalam kegiatan kelompok	kelompok
4	Kreatif	Mampu menampilkan atau menciptakan sesuatu hal terbaru	Mampu meningkatkan kreativitas	Mampu memertahankan kreativitas yang dimiliki	Tidak memiliki kreativitas

Jombang, 27 Desember 2021  
Calon Guru Pengajar Praktik

**VIVID TRI KURNIAWAN, M.Pd.**  
**NIP. 198212062010011007**

### Lampiran 1. Media Gambar



### Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota : .....

.....

.....

.....

Petunjuk!

1. Datalah kegemaran masing-masing anggota kelompokmu!
2. Datalah cita-cita yang dimiliki oleh masing-masing anggota kelompokmu!
3. Datalah cara anggota kelompokmu dalam meraih cita-cita!
4. Sajikanlah data yang telah terkumpul sesuai kreativitas kelompokmu masing-masing (misalnya dalam bentuk tabel, peta konsep, cerita dan bentuk yang lainnya) pada kertas plano yang telah dibagikan!
5. Tempelkan hasil kerja kelompokmu pada papan pajangan yang telah disediakan!
6. Bagilah tugas kepada anggota kelompokmu!
  - ✓ 2 orang menunggu hasil karyanya dengan tugas memberikan penjelasan seputar hasil karya yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan pengunjung
  - ✓ Anggota kelompok yang lain berkunjung ke kelompok lain dengan tugas mencatat hal yang berbeda dengan kelompoknya, mencatat garis besar penjelasan kelompok lain, dan memberikan pertanyaan kepada kelompok lain
7. Lakukanlah kunjung karya!

### Lampiran 3. Lembar Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan nama profesi, kegemaran yang dimiliki dan tugas utamanya sesuai gambar di bawah ini!

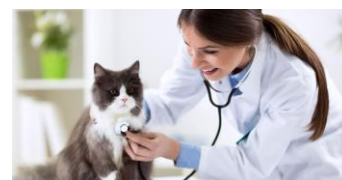
a.



b.



c.



2. Andi memiliki kegemaran berolah raga. Andi rutin berolah raga setiap pagi dan sore hari.

Seandainya kamu menjadi Andi, maka cita-cita apakah yang ingin kamu raih? berikan alasannya!

Cita-cita : .....

Alasan : .....

3. Tuliskan kegemaran yang dapat mendukung tercapainya cita-cita, cara yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita dan tugas utamamu jika kamu memiliki sebuah cita-cita untuk menjadi seorang guru!

Kegemaran yang mendukung tercapainya cita-cita:

.....  
.....  
.....  
.....

Cara yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita:

.....  
.....  
.....  
.....

Tugas Utama :

.....  
.....

4. Tuliskan cita-cita yang akan kamu raih dan rancanglah aktivitas yang akan kamu lakukan setiap hari untuk meraih cita-cita tersebut!

Cita-citamu: .....

Rancangan kegiatan: .....

.....  
.....  
.....

### **Kunci Jawaban**

1. a. Nama Profesi : Polisi  
Kegemaran : Olah raga, hidup disiplin, taat peraturan  
Tugas Utama : Menegakkan hukum, mengatur lalu lintas, mengayomi masyarakat, dll
- b. Nama Profesi : Juru masak / Koki  
Kegemaran : Memasak  
Tugas Utama : Memasak dan menyajikan masakan
- c. Nama Profesi : Dokter Hewan  
Kegemaran : Memelihara hewan  
Tugas Utama : Merawat hewan dan menyembuhkan hewan yang sakit
2. Cita-cita : Atlit, Polisi, TNI, dll (Kebijakan Guru)  
Alasan : Kebijakan Guru
3. Kegemaran yang mendukung tercapainya cita-cita: Belajar, membaca, menulis, dll (Kebijakan guru)  
Cara yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita: Rajin belajar, disiplin, tanggung jawab, dll (Kebijakan Guru)  
Tugas Utama : Mengajar, membimbing siswa, melatih siswa, dll

#### 4. Kebijakan Guru

#### ***Lampiran 4. Lembar Refleksi***

Tuliskan sesuai yang kamu rasakan!

1. Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari hari ini!

.....  
.....  
.....

2. Apa yang kamu ingin ketahui lebih lanjut?

.....  
.....  
.....

3. Bagaimanakah perasaanmu selama mengikuti kegiatan belajar hari ini?

.....  
.....  
.....

4. Hal baik apa yang dapat kamu pelajari dari pembelajaran hari ini?

.....  
.....  
.....

5. Tuliskan pesan dan kesanmu pada pembelajaran hari ini!

.....  
.....  
.....  
.....

#### ***Lampiran 5. Rencana Tindak Lanjut (RTL)***

Tuliskan sesuai dengan kondisi kalian masing-masing!

1. Apa saja yang sudah kamu kuasai dari materi yang diperoleh pada pembelajaran hari ini?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Apakah yang akan kamu lakukan setelah menguasai hal tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3. Apa saja yang belum kamu kuasai dari beberapa materi yang diperoleh pada pembelajaran hari ini?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Apa sajakah yang akan kamu lakukan untuk lebih menguasai hal tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....