

SATUAN ACARA PELATIHAN CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Muhchamad Haris Tarmidi, S.Pd.SD.

Satuan Pendidikan : SDN 1 Puguh
Kelas/Semester : VI (Enam)/I (Satu)
Tema/Sub Tema : Wirausaha/ Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 6 (enam)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode Project Based Learning, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya sikap yang harus dikembangkan sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara tepat.
2. Melalui metode Project Based Learning, peserta didik mampu menerapkan contoh sikap yang harus dikembangkan sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.3. Guru membimbing peserta didik melakukan literasi4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.5. Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar-gambar relevan tentang wirausaha di sekitar peserta didik.6. Guru melakukan tanya jawab tentang kewirausahaan.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru berdiskusi tentang wirausaha. (Interaksi; Komunikasi).2. Guru memberikan contoh wirausaha yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa. (Mengalami).3. Guru bersama peserta didik berdiskusi mengenai apa itu target konsumen. (Interaksi; Komunikasi; Refleksi).	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bersama peserta didik berdiskusi mengenai bagaimana menentukan harga jual produk atau jasa. (Interaksi; Komunikasi). 5. Guru bersama peserta didik menentukan tempat usaha yang sesuai atau dengan kondisi dan barang atau jasa yang ditawarkan. (Interaksi; Komunikasi; Refleksi) 6. Guru membagi kelompok unit usaha. (Interaksi) 7. Setiap kelompok merumuskan usaha apa yang akan dijalankan. (Mengalami; Interaksi; Komunikasi) 8. Setiap kelompok merumuskan apa saja modal yang dibutuhkan untuk mendukung kesuksesan usahanya. (Mengalami; Interaksi; Komunikasi) 9. Setiap kelompok merumuskan target konsume, harga jual produk/ jasa, serta lokasi usaha. (Mengalami; Interaksi; Komunikasi). 10. Setiap kelompok melaksanakan praktek usahanya. (Mengalami; Interaksi; Komunikasi; Refleksi). 11. Setiap kelompok memasarkan atau menawarkan produk atau jasanya. (Mengalami; Interaksi; komunikasi) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta kelompok mempresentasikan unit usaha dan hasilnya, “Presentasikan usaha impian kalian bersama teman sekelompok di depan kelas agar menginspirasi teman lainnya.” 2. Guru memberikan penguatan dalam bentuk pertanyaan terbuka. “Tentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna!” 3. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan konfirmasi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran, remedial dan pengayaan 	2 menit

C. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- a. Anggari, Angi, dkk. 2018. Buku Peserta didik SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Anggari, Angi, dkk. 2018. Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media Pembelajaran

- a. Media Power Point
- b. Gambar relevan tentang Wirausaha
- c. Kertas origami warna
- d. Spidol hitam

D. PENILAIAN

1. Sikap (Afektif)

- Teknik : Observasi
 Bentuk Instrumen : Jurnal
 Butir Instrumen : Terlampir
 Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran berlangsung
 Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (*assessment for and for learning*).

2. Pengetahuan (Kognitif)

- a. Dinilai dari LKPD dan juga melalui kegiatan pembelajaran
 b. Melalui diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

3. Keterampilan (Psikomotor)

- Teknik : Praktik
 Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian
 Butir Instrumen : Terlampir
 Waktu Pelaksanaan : Saat Pembelajaran berlangsung
 Keterangan : Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (*assessment for and for learning*).

Rubrik Penilaian Pembuatan Project

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
	Tema				
1	Ide usaha				
2	Kerjasama kelompok				
3	Kesesuaian target konsumen dan jenis usaha				
4	Kesesuaian harga jual produk				
5	Sikap usaha yang mampu dikembangkan				

Keterangan:

- 4= jika terdapat semua unsur
 3= jika terdapat 3 unsur

2= jika terdapat 2 unsur
1= jika terdapat 1 unsur

Penskoran : $ksor = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$



Kepala SDN 1 Pugu

Kiswati, S.Pd.SD.

NIP. 196401071986082001

Kendal, 28 Desember 2021

Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Muchamad Haris Tarmidi".

Muchamad Haris Tarmidi, S.Pd

NIP. 198512302014061004

LAMPIRAN : LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Absen :

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu menerapkan contoh sikap yang harus dikembangkan sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara benar.

Alat dan Bahan :

1. Buku Gambar
2. Pensil Warna

Langkah Kerja :

Tentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna!