

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : TEGUH TRIYANTO

Satuam Pendidikan	:	SDN 2 SIMPANG TERITIP , KAB.BANGKA BARAT
Kelas/Semester	:	V / 2
Tema	:	8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	:	3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, siswa dapat :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri air yang layak untuk dikonsumsi oleh manusia
2. Mengidentifikasi ciri-ciri air yang layak untuk digunakan untuk mencuci Pakaian/perabot rumah
3. Menyebutkan benda yang dapat mencemari air

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan doa
2. Karena masih dalam suasana pandemi Covid-19, guru selalu mengingatkan agar disiplin menerapkan protokol kesehatan
3. Apersepsi guru diarahkan pada topik Melestarikan Lingkungan
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru menginstruksikan siswa agar membentuk kelompok sesuai kelompok yang telah ada
2. Guru memberi lembar diskusi pada kelompok-kelompok yang terbagi menjadi :
 - a. Kelompok I, II, dan III untuk mengamati dan mendiskusikan ciri-ciri /syarat air yang layak/baik di untuk dikonsumsi
 - b. Kelompok IV ,V, dan VI untuk mengamati dan mendiskusikan ciri-ciri /syarat air yang layak/baik di untuk mencuci pakaian /piring
3. Siswa melakukan pengamatan dan diskusi sesuai bahasan masing-masing, Guru melakukan pemantauan siswa yang bekerja pada kelompok
4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian ,siswa dari kelompok yang lain bisa memberi komentar maupun saran

C. PENUTUP (2 menit)

1. Siswa diarahkan untuk dapat menarik kesimpulan dari pembelajaran
2. Siswa diajak merefleksi hasil kegiatan pembelajaran dan mengarahkan agar melakukan bersama orang tua untuk memperdalam hasil pembelajaran
3. Guru menutup pembelajaran dengan salam

D. Sumber / Media Pelatihan :

Sumber : Buku Kelas IV Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita (Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Media : air , gelas air mineral, dan lembar diskusi

E. Penilaian Pembelajaran :

Penilaian Sikap : Pengamatan terhadap siswa saat PBM

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Ketrampilan : Unjuk kerja

Bangka Barat, 24 Desember 2021

Guru Kelas ,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'T' followed by a horizontal line and a vertical line extending downwards.

TEGUH TRIYANTO

LEMBAR PENGAMATAN DAN DISKUSI

Langkah – langkah Kegiatan

1. Amatilah air yang ada pada gelas air mineral yang terdiri 3 gelas!
2. Buatlah catatan masing masing keadaan/kondisi air setiap gelas air mineral, meliputi warna, bau, rasa dan kondisi yang lainnya yang kalian temukan!
3. Tentukan air yang dapat digunakan *untuk dikonsumsi* !

HASIL PENGAMATAN DAN DISKUSI

I. AIR GELAS - A

Keadaan /kondisi nya :

- a.
- b.
- c.
- d.

II. AIR GELAS - B

Keadaan /kondisi nya :

- a.
- b.
- c.
- d.

III. AIR GELAS - B

Keadaan /kondisi nya :

- a.
- b.
- c.

IV. Air yang layak/*baik dikonsumsi* terdapat pada AIR GELAS

Kelompok

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

LEMBAR PENGAMATAN DAN DISKUSI

Langkah – langkah Kegiatan

1. Amatilah air yang ada pada gelas air mineral yang terdiri 3 gelas!
2. Aduklah dengan kayu atau lidi agar lebih jelas kondisinya !
3. Buatlah catatan masing masing keadaan/kondisi air setiap gelas air mineral,meliputi warna,bau ,rasa dan kondisi yang lainnya yang kalian temukan!
4. Tentukan air yang dapat digunakan untuk *mencuci baju/piring* !

HASIL PENGAMATAN DAN DISKUSI

I. AIR GELAS - A

Keadaan /kondisi nya :

- a.
- b.
- c.
- d.

II. AIR GELAS - B

Keadaan /kondisi nya :

- a.
- b.
- c.
- d.

III. AIR GELAS - B

Keadaan /kondisi nya :

- a.
- b.
- c.

- d. Air yang layak/baik *untuk mencuci baju/piring* terdapat pada AIR GELAS

Kelompok

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Tuliskan 3 syarat air yang baik untuk dikonsumsi oleh manusia!
2. Berikan contoh perilaku yang mencerminkan sikap hemat air !
3. Apa saja yang dapat menyebabkan air bisa tercemar ?
4. Mengapa air laut tidak baik untuk kita dikonsumsi ?
5. Berikan contoh air yang layak kita konsumsi !

Kunci Jawaban

1. Tidak keruh, tidak berbau, tidak mengandung zat beracun
2. Mematikan kran air bila sudah atau selesai dipakai
3. Tumpahan minyak, diterjen/sabun, racun
4. Karena mengandung garam/asin
5. Air sumur, air ledeng, air mineral