



IDENTITAS SEKOLAH

SMP NEGERI 3 PANTAI LABU
KELAS/SEMESTER
IX/ GANJIL

MATERI
BILANGAN BERPANGKAT DAN
PERKALIAN PERPANGKATAN

ALOKASI WAKTU
KEGIATAN BELAJAR 1
(6 x 40 menit)

MODEL/METODE

Model : Problem Based Learning

Metode : Luring

Media : LKPD, Buku pegangan siswa

SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
2. Jujur dalam mengambil data dan menarik kesimpulan.
3. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati
4. Disiplin dalam menyelesaikan tugas

REFLEKSI & KONFIRMASI

1. Refleksi ketercapaian siswa melalui assesmen berbentuk pilihan ganda.
2. Refleksi guru dalam ketercapaian kompetensi belajar minimal untuk perbaikan pada pembelajaran selanjutnya

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian bilangan berpangkat positif, negatif, dan nol serta mengubah bilangan berpangkat bulat negatif menjadi pangkat positif dan sifat-sifat perpangkatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR

MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IX

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengkondisikan

1. Guru memberikan siswa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang didalamnya terdapat materi, langkah kerja, penugasan dan simpulan pada pos-pos sekolah yang sudah ditetapkan.
2. Guru menyampaikan batas waktu pengerjaan tugas, serta menyampaikan teknik penilaian.
3. Guru meminta siswa jika ada bagian yang kurang dipahami untuk menuliskannya di jurnal harian

PENDAHULUAN

Peserta didik memahami materi yang ada di dalam LKPD serta menuliskan konsep pemahamannya sendiri terkait materi yang telah dipahaminya dari buku pegangan siswa.

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik melakukan langkah kerja yang terdapat dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Peserta didik menyelesaikan pertanyaan yang ada dalam LKPD dengan tepat dan benar.
3. Peserta didik berdiskusi/meminta bantuan kepada anggota keluarga ketika mengalami masalah/kendala terkait proses pembelajarannya
4. Peserta didik menuliskan hasil jawaban yang diperolehnya

PENUTUP

1. Peserta didik membuat kesimpulan pemahamannya dari awal kegiatan belajarnya.
2. Peserta didik menuliskan kesan dan pesan selama kegiatan belajar di rumah terkait bilangan berpangkat dan perkalian bilangan berpangkat
3. Peserta didik mengumpulkan tugas pada batas waktu yang telah ditentukan.
4. Guru menilai LKPD serta memberi masukan/jawaban jika ada yang ditanyakan siswa dengan menuliskannya dalam LKPD Tersebut.
5. Guru akan mengembalikan LKPD yang sudah dinilai dan sudah diberi umpan balik sebagai bahan refleksi bagi siswa.

PENILAIAN

SIKAP/ PENGETAHUAN

Sikap : Observasi/ Jurnal
Pengetahuan: Tes Tertulis



KETERAMPILAN

1. Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran;
2. Hasil pengerjaan latihan.



Mengetahui
Kepala Sekolah

SALAMUDDIN, S.Pd
NIP. 196200702 198501 1 005

Pantai Labu, Juli 2020

Guru Pengampu

KAMILA HARAHAH, S.Pd
NIP. 19851218 201101 2 014