RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : UPTD SPF SMPN I MAESAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester: VIII/Genap

Materi Pokok : teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait dengan

perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda

Alokasi Waktu: 10 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN:SISWA MAMPU UNTUK MENGIDENTIFIKASI UNSUR KEBAHASAAN DARI PERBANDINGAN SIFAT ORANG, BINATANG DAN BENDA

A. PENDAHULUAN

- 1. GURU MEMBERI SALAM PEMBUKA KEPADA SISWA
- 2. GURU MENGECEK KEHADIRAN SISWA
- 3. GURU MENGINGATKAN SISWA UNTUK MEMATUHI PROKES
- 4. GURU MENGINGATKAN PEMBELAJARAN SEBELUMNYA TENTANG QUALITY OF PEOPLE AND THINGS
- 5. GURU MEMBERIKAN PERTANYAAN KEPADA SISWA TENTANG MATERI YANG AKAN DIAJARKAN
- 6. SISWA MENEBAK TOPIK YANG AKAN MEREKA PELAJARI
- 7. GURU MEMBERIKAN PENJELASAN TENTANG TUJUAN PEMBELAJARAN DAN NILAI MINIMAL YANG HARUS DIMILIKI SISWA

B. KEGIATAN INTI

- 1. SISWA MENGERJAKAN PRE TEST YANG DIBERIKAN GURU.
- 2. SISWA DIMINTA UNTUK MEMBUAT KELOMPOK KELOMPOK YANG TERDIRI DARI 3-4 SISWA.
- 3. SETIAP KELOMPOK DIMINTA UNTUK MEMBACA 1 NOMOR DARI BACAAN HAL 121 OLEH PERWAKILAN KELOMPOK DAN KELOMPOK LAINNYA MENYIMAK CARA PENGUCAPANNYA. GURU AKAN MEMBERIKAN BIMBINGAN TERHADAP KOREKSI PENGUCAPANNYA.
- 4. SETIAP KELOMPOK MENDISKUSIKAN APA MAKNA DARI SETIAP NOMOR DAN MENYAMPAIKAN KEPADA YANG LAINNYA
- 5. SETIAP KELOMPOK DIMINTA UNTUK MENEMUKAN KATA-KATA YANG MENGANDUNG MAKNA PERBANDINGAN
- 6. SELURUH SISWA MENCERMATI DAN MENEMUKAN RUMUSAN TENTANG CARA MENULISKAN KALIMAT YANG MENGANDUNG UNSUR PERBANDINGAN DENGAN BIMBINGAN GURU
- 7. SISWA MENGERJAKAN POST TEST YANG DIBERIKAN GURU

C. PENUTUP

- 1. SISWA MENYIMPULKAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN BIMBINGAN GURU
- 2. GURU MEMBERIKAN FEEDBACK KEPADA SISWA
- 3. GURU MEMBERIKAN TUGAS PADA SISWA
- 4. GURU MENGUCAPKAN SALAM PENUTUP

Penilaian

- 1. Sikap
- 2. Keaktifan
- 3. Nilai Pretes dan Post test

SUMBER/ MEDIA:

- 1. BUKU "WHEN ENGLISH RINGS A BELL" KELAS 8
- 2. https://ganigambar.blogspot.com/2020/08/menakjubkan-29-gambar-buku-yang-tebal.html
- 3.