

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN**  
**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
 Oleh : Irzah Wirdayani

- Nama Pelatihan : Peningkatan Kompetensi Guru SD  
 Nama Mata Diklat : Pembuatan dan Pengembangan Bahan Ajar dengan Media Mind Mapping  
 Tujuan Pelatihan : Setelah selesai mengikuti kegiatan pelatihan Guru dapat mengembangkan bahan ajar Topik " Cita-citaku" dalam mengidentifikasi berbagai macam profesi di sekitarnya menggunakan media mind mapping.  
 Indikator Pelatihan : Guru dapat :  
 1. Mengajarkan konsep pembelajaran secara terbimbing  
 2. Membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi hasil pengamatan  
 3. Mengembangkan kemampuan peserta didik untuk menemukan ide pokok dari materi dengan mendesain media mind mapping sederhana yang Menarik sesuai dengan topik pembelajaran.  
 4. Mempresentasikan Media Mind Mapping tentang Cita-citaku  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pendamping mengawali kegiatan dengan salam, doa bersama dan memperkenalkan diri (orientasi)</li> <li>❖ Memeriksa jumlah kehadiran peserta melalui daftar kehadiran yang sudah di siapkan dan menanyakan kondisi kesehatan untuk kesiapan peserta mengikuti pelatihan sampai selesai.</li> <li>❖ Menyanyikan bersama dengan hikmat lagu kebangsaan Indonesia Raya</li> <li>❖ Meminta peserta untuk melakukan tepuk PPK dan salam PPK bersama-sama (Apersepsi)</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pelatihan dan menjelaskan kegiatan yang akan di lakukan selama pelatihan (Motivasi)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Sintak Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning )</b></p> <p><b><u>Penentuan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pendamping memberikan informasi tentang model pembelajaran dengan menggunakan media mind mapping dan menjelaskan kompetensi yang ingin di capai.</li> <li>❖ Peserta pelatihan di minta untuk membuat beberapa kelompok kerja</li> <li>❖ Ketua kelompok di minta untuk mengambil lembar kerja kelompok materi cita-citaku tentang berbagai profesi untuk pembuatan mind map dan mengambil alat dan bahan kerja yang sudah di siapkan berupa : Kertas karton warna, kertas origami warna, spidol warna dan isolasi double tape.</li> </ul> <p><b><u>Perancangan langkah-langkah penyelesaian</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Selanjutnya masing-masing kelompok bekerja sama membuat dan mendesain mind mapping sederhana tentang topik cita-citaku dengan satu jenis profesi yang di pilihnya sesuai langkah-langkah yang sudah di jelaskan pendamping pelatihan.</li> </ul> <p><b><u>Penyusunan Jadwal Pelaksanaan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pendamping mempersilahkan tiap kelompok untuk bekerja dan berdiskusi dengan memberikan batas waktu penyelesaian kegiatan dari mulai mendesain media mind mapping, mengisi lembar kerja kelompok dan presentasi.</li> </ul> <p><b><u>Penyelesaian dengan fasilitasi dan monitoring</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pendamping memfasilitasi juga memantau keaktifan peserta pelatihan dan keterlibatannya dalam kelompok kerja.</li> </ul> <p><b><u>Penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tiap kelompok di minta untuk menjelaskan hasil dari isi mind mapping yang sudah di selesaikan di hadapan peserta lainnya.</li> <li>❖ Peserta dari kelompok lain di minta untuk memperhatikan dan mengajukan pertanyaan jika di rasa ada yang belum di mengerti. Lalu di diskusikan bersama-sama.</li> </ul> <p><b><u>Evaluasi proses dan hasil</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama Peserta pelatihan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah di laksanakan dan hasil tugas.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat kesimpulan bersama peserta pelatihan tentang kegiatan yang telah di laksanakan.</li> <li>❖ Peserta pelatihan yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja diberi hadiah/ pujian sebagai motivasi.</li> <li>❖ Salam dan do'a penutup kegiatan di pimpin oleh salah satu peserta pelatihan yang sudah di tunjuk.</li> </ul>	2 menit

## B. PENILAIAN

- ✓ Penilaian Sikap : kerja sama, peduli, komunikatif
- ✓ Penilaian pengetahuan : Tanya jawab
- ✓ Penilaian Keterampilan : Uji unjuk kerja

## C. Sumber / Media Pelatihan

- ✓ Buku Guru Tema : Cita-citaku kelas 4 ( Buku Tematik Terpadu )
- ✓ Buku Siswa Tema : Cita-citaku kelas 4 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- ✓ Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2013
- ✓ Gambar/fhoto berbagai jenis profesi/pekerjaan
- ✓ Kertas karton, kertas origami, spidol warna, isolasi double tape dan papan tulis kecil.

Musi Banyuasin, 29 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik



Irzah Wirdayani

**Lampiran Penilaian :**

**A. Penilaian Proses**

No	Nama Peserta Pelatihan	Aspek Penilaian			Ket
		Percaya Diri (1-3)	Keaktifan (1-3)	Kedisiplinan (1-3)	
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan :

1 = Cukup

2 = Baik

3 = Sangat baik

**B. Penilaian Hasil**

No	Nama Peserta Pelatihan	Aspek Penilaian			Total Nilai Maksimal (100)	Ket
		Relevansi Topik (40)	Kontribusi terhadap pembelajaran (40)	Ketepatan mengumpulkan tugas (40)		
1						
2						
3						
4						
5						

**Lampiran Lembar kerja kelompok :**

**Lembar Kerja Kelompok**

Nama Kelompok :

Tanggal :

Tema / Topik : Cita -citaku

Sub Tema/topik : Aku dan cita-citaku

Petunjuk Kerja :



A. Buat dan desainlah sebuah media mind mapping sederhana dan menarik tentang materi cita-citaku dari salah satu profesi pada gambar di atas dengan menggunakan alat dan bahan yang sudah di siapkan

B, Dengan mengamati gambar di atas, tuliskan pendapatmu :

1. Menurut Anda apakah sikap yang perlu dibangun untuk suatu menentukan cita-cita?
2. Manfaat apa sajakah yang bisa diberikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?