



## IDENTITAS SEKOLAH

SMP NEGERI 3 PANTAI LABU  
KELAS/SEMESTER  
IX/ GANJIL

MATERI  
BILANGAN BERPANGKAT DAN  
PERKALIAN PERPANGKATAN

1 ALOKASI WAKTU  
KEGIATAN BELAJAR 1  
(6 x 40 menit)

### MODEL/METODE

Model : Problem Based Learning  
Metode : Daring

Media : Video pembelajaran, LKPD  
Rumah Belajar

### SIKAP

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
2. Jujur dalam mengambil data dan menarik kesimpulan.
3. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati
4. Disiplin dalam menyelesaikan tugas

### REFLEKSI & KONFIRMASI

1. Refleksi ketercapaian siswa melalui assesmen berbentuk pilihan ganda melalui link QUIZZ.
2. Refleksi guru dalam ketercapaian kompetensi belajar minimal untuk perbaikan pada pembelajaran selanjutnya

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian bilangan berpangkat positif, negatif, dan nol serta mengubah bilangan berpangkat bulat negatif menjadi pangkat positif dan sifat-sifat perpangkatan

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR

MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IX

## KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDAHULUAN

Melalui WAG dan Kelas Maya Rumah Belajar guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah, serta memberi penjelasan terkait materi materi yang akan dipelajari

## KEGIATAN INTI TAHAP 1: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Guru meminta siswa untuk mengamati materi dari sumber belajar Rumah Belajar saat belajar di Rumah

<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Bilangan-Berpangkat-dan-Bentuk-Akar-2011-/konten2.html>

## TAHAP 2: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan oleh guru.

## TAHAP 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN

1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama (online/ WAG)
2. Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
3. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

## TAHAP 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

1. Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah.
2. Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring

## TAHAP 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

1. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.
2. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran

## PENILAIAN



### SIKAP/ PENGETAHUAN

Sikap : Observasi/ Jurnal  
Pengetahuan: Tes Tertulis



### KETERAMPILAN

1. Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran;
2. Hasil pengerjaan latihan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

SALAMUDDIN, S.Pd  
NIP. 196200702 198501 1 005

Pantai Labu, Juli 2020  
Guru Pengampu

KAMILA HARAHAHAP, S.Pd  
NIP. 19851218 201101 2 014