

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN ( RPP )

Oleh : FAISAL

Sekolah : SMA NEGERI 1 Wamena  
 Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak  
 Nama Mata Diklat : Sejarah  
 Kelas/ Semester : XII / Ganjil  
 Tujuan Pembelajaran : Peserta Didik diharapkan dapat:

- ✚ Memahami Perkembangan Teknologi Komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia
- ✚ Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan Teknologi Komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia

Indikator Pelatihan : Perkembangan Tekhnologi Komunikasi dan Informasi Serta Dampaknya  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan Lagu Nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan Indkator pembelajaran yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	Alokasi Waktu  2 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait <i>Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i>	Alokasi Waktu  6 Menit
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i>	
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i>	
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan dan Menuliskan Kesimpulan dalam Bentuk LKPD yang sudah dibagikan	
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru Memberikan Penguatan Pembelajaran dan Kesimpulan</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru mengakhiri Pembelajaran dan berdoa</li> </ul>	Alokasi Waktu  2 Menit

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK Peserta Didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

**Sumber / Media Pelatihan :**

- ✚ Buku Sejarah Peminatan Kelas XII SMA/MA K-13 Edisi Revisi, Ratna Hapsari & M.Adil, Erlangga
- ✚ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ✚ Lembar penilaian

Wamena, 28 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran,

**FAISAL, S.Pd**

NIP :

# **Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi dan Dampaknya Bagi Kehidupan Manusia**

## **a) Perbedaan Teknologi Komunikasi dan Teknologi Informasi**

Teknologi komunikasi ditekankan berdasarkan suatu hasil data dapat, disebar, disalurkan, dan disampaikan ke tempat tujuan.

Sedangkan teknologi informasi lebih ditekankan berdasarkan pada hasil data yang diperoleh dari berbagai sumber dan media.

Komunikasi dibagi menjadi dua yaitu komunikasi verbal dan non verbal guna mempermudah seseorang untuk mengerti makna atau pesan yang disampaikan.

Jadi teknologi komunikasi adalah pengembangan alat atau aplikasi yang digunakan untuk memudahkan manusia dalam menyampaikan pesan atau informasi kepada orang lain, sekelompok orang dan lingkungan sekitar.

## **b) Bentuk Teknologi Komunikasi dan Teknologi Informasi**

❖ Berikut ini adalah beberapa bentuk teknologi komunikasi.

- Surat
- Telegraf
- Faxmille
- Radio
- Televisi
- Telepon ( Handphone )
- Pager
- Komputer dan Laptop
- Internet



❖ Berikut beberapa model komunikasi, dibagi:

- Forum
- Milis / Kelompok
- Situs jejaring sosial
- Blog
- Situs file sharing
- E-learning

## **c) Dampak Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Teknologi Informasi Pada Kehidupan Manusia**

❖ **Dampak Positif**

- Lebih cepat mendapatkan informasi yang akurat dan terbaru dari berbagai belahan bumi melalui internet.
- Proses komunikasi antara individu atau kelompok yang jauh lebih mudah dan efisien hanya dengan ponsel.
- Mudah mendapatkan layanan bank dimanapun berada, dan berbaring-berbaring.
- Internet sebagai media berkomunikasi.
- Media untuk mencari informasi atau data
- Sebagai media untuk hiburan
- Mempermudah proses

❖ **Dampak Negatif**

- penyalahgunaan dan layanan komunikasi oleh jaringan intelijen.
- Penggunaan informasi dan situs internet yang oleh oknum khusus untuk tujuan kejahatan.
- Kerusakan Komputer karena terserang virus, kehilangan berbagai file yang mencemaskan sebagai kerugian teknologi.
- Lupa dengan sekitarnya
- Terjadinya cyber bullying
- Konten negative berkembang dengan pesat.
- Fitnah dan pencemaran nama baik secara halus
- Menurunkan semangat untuk belajar bagi remaja, akibatnya prestasi disekolah pun menjadi dampaknya

## **D. DAFTAR PUSTAKA**

1. Buku Paket : Sejarah : Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial.-- Edisi Revisi K-13 Erlangga,2016. Ratna Hapsari dan M. Adil,

## **Lampiran Diskusi**

1. Diskusikan Perbedaan Teknologi Komunikasi dan Informasi Zaman Dahulu dengan Zaman Sekarang

### **Kelompok I**

2. Diskusikan Menurut Kelompokmu Manfaat Dari Teknologi Komunikasi dan Informasi

### **Kelompok II**

3. Diskusikan Bagaimana Dampak Positif dan Negatif dari Perkembangan Teknologi Komunikasi

### **Kelompok III**

4. Diskusikan Bagaimana Dampak Positif dan Negatif dari Perkembangan Teknologi Informasi

### **Kelompok IV**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Satuan Pendidikan : .....  
 Nama Siswa : .....  
 Mata pelajaran : .....  
 Kelas / Semester : .....  
 Pertemuan Ke : .....  
 Alokasi Waktu : .....

**Topik :** Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi dan Dampaknya Bagi Kehidupan Manusia

**Langkah-langkah Kegiatan :**

- Bacalah Secara Cermat, Indikator dan Kompetensi yang Akan dicapai Sebelum Peserta Didik Melakukan Kegiatan
- Baca Buku-buku Sejarah Kelas XII SMA dan Buku Lain Yang Relevan Berkaitan dengan Materi untuk Memperkuat Konsep dan Pemahaman peserta Didik
- Bacalah Materi dan Soal Sebelum Mengerjakan
- Jenis Soal Uraian / Essay
- Dilarang Bekerjasama dengan Peserta Lain

**Soal / Pertanyaan :**

1. Jelaskan Apa yang Dimaksud dengan Teknologi komunikasi dan Informasi ?  
 .....  
 .....
2. Sebutkan Masing-masing 2 Dampak Positif dan Negatif Teknologi Informasi dan Komunikasi ?  
 .....  
 .....  
 .....
3. Coba Anda Uraikan 5 Contoh Model Komunikasi yang Berkembang Pada Saat Era Modern Sekarang ?  
 .....  
 .....  
 .....
4. Menurutmu Apa dari Teknologi Komunikasi dan Teknologi Informasi ? Jelaskan !  
 .....  
 .....  
 .....

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

<b>PARAF</b>	
<b>ORANG TUA / WALI SISWA</b>	<b>GURU</b>
(.....)	( Faisal, S.Pd )

# LAMPIRAN TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

## INSTRUMENT PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : .....  
 Tahun Pelajaran : .....  
 Kelas / Semester : .....  
 Mata Pelajaran : .....

NO	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan Respon dengan pertanyaan				
2	Kemampuan Menjawab Pertanyaan				
3	Kemampuan Menyelesaikan Masalah				
4	Kemampuan Penguasaan Materi				

**Kriteria Penilaian :**

90-100 = Sangat Baik  
 80-89 = Baik  
 70-79 = Cukup  
 0-69 = Kurang

$$NILAI = \frac{SKOR\ YANG\ DI\ PEROLEH}{SKOR\ MAKSIMAL} \times 100$$

## INSTRUMENT PENILAIAN UNJUK KERJA

Satuan Pendidikan : .....  
 Tahun Pelajaran : .....  
 Kelas / Semester : .....  
 Mata Pelajaran : .....

Tingkat	Kriteria	SKOR
4	Ketepatan Penggunaan Bahasa/Istilah Yang Benar	
3	Kesesuaian Tulisan dengan Jawaban	
2	Kerapian dan keindahan Tulisan	
1	Ketepatan Menjawab Pertanyaan	
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong	

**Kriteria Penilaian :**

90-100 = Sangat Baik  
 80-89 = Baik  
 70-79 = Cukup  
 0-69 = Kurang

## INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : .....  
 Tahun Pelajaran : .....  
 Kelas / Semester : .....  
 Mata Pelajaran : .....

NO	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4	dst					

## Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan								Jumlah Skor ( 100 )
		Pengungkapan gagasan yang orisinal ( 25 )		Kebenaran Konsep ( 25 )		Ketepatan penggunaan istilah ( 25 )		Kesesuaian respon dengan Jawaban ( 25 )		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1										
2										
3										

*Kriteria penilaian (skor)*

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

### Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

**a. Remedial**

Sekolah : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Mata Pelajaran : .....  
 Ulangan Harian Ke : .....  
 Tanggal Ulangan Harian : .....  
 Bentuk Ulangan Harian : .....  
 Materi Ulangan Harian : .....  
 (KD / Indikator) : .....  
 KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).