



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 BALONGAN

Terakreditasi dan Berstandar SNI ISO 9001:2015 No. 824 100 11043

Jl. Raya Sukaurip No. 35 Telp. (0234) 428146 Balongan – Indramayu 45285

Website: www.smkn1-balongan.sch.id Email: smkn_1balongan@yahoo.co.id

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN KE-4
Oleh : ABDUL MANAF, S.Kom**

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMKN 1 BALONGAN
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Komp. Keahlian : TKJ
Kelas/Semester : XI / 3 (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

B. Kompetensi Dasar

3.4 Mengevaluasi *routing* statis
4.4 Mengkonfigurasi *routing* statis

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4 Mengevaluasi *routing* statis
3.4.1 Menyimpulkan *routing* statis
3.4.2 Menilai *routing* statis
4.4 Mengkonfigurasi *routing* statis
4.4.1 Mendemonstrasikan *routing* statis
4.4.2 Menerapkan *routing* statis

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menyimpulkan *routing* statis dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menilai *routing* statis dengan tepat
1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menghubungkan *routing* statis dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat membandingkan *routing* statis dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

Routing statis

F. Pendekatan, Strategi, Metode

Pendekatan berfikir : Sientific
Model Pembelajaran : Discovery Based Learning
Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 3

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas/wakil ketua kelas• Guru melakukan pengkondisian peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan (aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan)	2 Menit
2	Kegiatan Inti	<p>Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan presentasi tentang <i>routing</i> statis2. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dan mengamati presentasi tentang slide <i>routing</i> static.	6 Menit

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk membaca buku panduan yang lainnya agar dapat mudah dipahami 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah dari materi yang disajikan oleh guru 	
		<p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk menyimpulkan, menilai, menghubungkan, membandingkan routing statis 2. Peserta didik berusaha untuk dapat menyimpulkan, menilai, menghubungkan, membandingkan routing statis 3. Setelah peserta didik membaca buku panduan yang lainnya peserta didik dapat menyimpulkan, menilai, menghubungkan, membandingkan routing statis 4. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok yang lainnya tentang menyimpulkan, menilai, menghubungkan, membandingkan routing statis 5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan 	
		<p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencari buku panduan atau informasi tentang atau cara menyimpulkan, menilai, menghubungkan, membandingkan routing statis 2. Peserta didik mencoba menyimpulkan, menilai, menghubungkan, membandingkan routing statis sebagai pembuktian pengujian hipotesis 	
		<p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berusaha mencoba menyimpulkan, menilai, menghubungkan, membandingkan routing statis 2. Guru meminta peserta didik untuk menilai hasil yang telah dibuat oleh peserta didik yang lainnya 3. Peserta didik menilai berdasarkan format penilaian yang sudah ada 	
		<p>Menarik Simpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang menyimpulkan, menilai, menghubungkan, membandingkan routing statis 2. Guru menugaskan peserta didik untuk menyimpulkan, menilai, menghubungkan, membandingkan routing statis 3. Peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk menyimpulkan, menilai, menghubungkan, membandingkan routing statis 4. Peserta didik yang lain menanggapi kesimpulan dari peserta didik yang sedang maju untuk mempresentasikan hasilnya 5. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi berdasarkan tanggapan dari temannya 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang routing statis 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya. 4. Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang routing statis 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. 6. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup 	2 Menit

H. Alat/ bahan, Media Pembelajaran

1. Daftar hadir
2. Spidol
3. Papan waith board
4. Leptop
5. LCD/Projector
6. Lembar penilaian

I. Sumber Belajar

1. Internet
2. Buku – buku penunjang KBM

J. Penilaian Pembelajaran

Teknik : Non Test dan Test

Bentuk :

- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian
- Penilaian keterampilan : Praktek

Mengetahui:

Kepala SMK N 1 Balongan,



Drs. AGUS KOMARA, M.Pd.

Bendahara TK.I

NIP. 19621110 199103 1 010

Balongan, 29 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'AM', is written above the name of the teacher.

ABDUL MANAF, S.Kom
NIP. 198002092014081001