

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK
(RPP CPP GP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Ulil Albab Pematangsiantar
Kelas/ Semester : V (Lima) / 1
Tema : 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema : 2 Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia

C. Indikator

3.2.1 Mengidentifikasi organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia

D. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami organ pernafasan dan fungsinya
2. Menguraikan dan menjelaskan secara singkat cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia

E. Materi Pembelajaran

Faktor Penyebab Gangguan Pernafasan dan Penyakit yang ditimbulkan.

F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, pengamatan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Selain berdoa, guru memberikan motivasi penguatan tentang <i>sikap syukur</i>.3. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Lakukan operasi semut jika kelas masih kurang rapi.4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	2 Menit

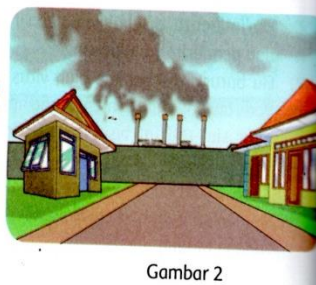
Inti

7 Menit

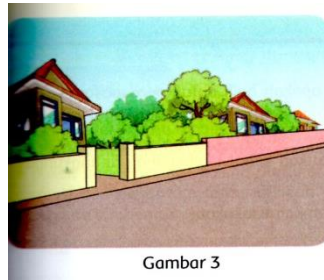
1. Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan video polusi udara
2. Siswa diminta membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa.(Tema 2: Udara Bersih Bagi Kesehatan, Sub Tema 2 Pembelajaran 1 hal: 67-69)
3. Guru menunjuk dua atau tiga siswa secara bergantian menceritakan kembali teks yang sudah dibaca.
4. Siswa diminta mengamati gambar dan berdiskusi tentang gambar lingkungan yang baik dan mana lingkungan yang mengganggu pernafasan



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

5. Siswa menuliskan hasil diskusi kedalam table.

Gambar	Baik/Tidak	Alasan

6. Siswa diminta mempresentasikan hasil kelompok dengan dua orang teman dari kelompok yang berbeda, lalu secara bergantian kelompok yang lain mpresentasikan hasil diskusi kelompok mereka.
7. Siswa diminta mencatat informasi baru dari kelompok lain.
8. Siswa Diminta mengamati lingkungan sekolah dengan cermat, apakah lingkungan sekolah sudah baik untuk kesehatan pernafasan atau belum. Tuliskan hasil Pengamatan kedalam table pengamatan

	<table border="1"> <tr> <th>Lingkungan Sekolah</th> <th>Baik/Tidak</th> <th>Alasan</th> <th>Kegiatan Yang bisa Dilakukan Agar Lingkungan Bisa lebih Baik</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Lingkungan Sekolah	Baik/Tidak	Alasan	Kegiatan Yang bisa Dilakukan Agar Lingkungan Bisa lebih Baik									
Lingkungan Sekolah	Baik/Tidak	Alasan	Kegiatan Yang bisa Dilakukan Agar Lingkungan Bisa lebih Baik											
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang Penyebab Gangguan Pernafasan dan Penyakit yang ditimbulkan. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini. 3. Siswa memimpin doa penutup di akhir pembelajaran. 	1 Menit												

H. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Kriteria	Membudaya	Mulai Berkembang	Mulai Terlihat	Belum Tampak
Kerjasama				
Tanggung jawab				
Keaktifan				
Keberanian				
Berdoa setiap mengawali dan mengakhiri kegiatan				

2. Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Pertanyaan siswa tentang identifikasi masalah Lingkungan yang baik dan lingkungan yang mengganggu pernafasan diperiksa menggunakan rubrik.

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi Masalah Lingkungan yang baik untuk pernafasan dan lingkungan yang mengganggu pernafasan	Mengidentifikasi Lingkungan yang baik untuk pernafasan dan	Mengidentifikasi sebagian besar Lingkungan yang baik untuk	Mengidentifikasi hanya sebagian kecil masalah Lingkungan yang baik untuk pernafasan dan lingkungan yang	Belum mampu mengidentifikasi masalah Lingkungan yang baik untuk pernafasan dan lingkungan yang

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
	lingkungan yang mengganggu pernafasan dengan tepat.	pernafasan dan lingkungan yang mengganggu pernafasan dengan tepat.	mengganggu pernafasan dengan tepat	mengganggu pernafasan dengan tepat
Keterampilan dalam mengolah informasi dengan memberikan pemecahan masalah berupa saran agar lingkungan lebih baik untuk pernafasan	Pemecahan masalah berupa saran agar lingkungan lebih baik untuk pernafasan disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Pemecahan masalah berupa saran agar lingkungan lebih baik untuk pernafasan penjelasan kurang lengkap namun benar	Pemecahan masalah berupa saran agar lingkungan lebih baik untuk pernafasan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Pemecahan masalah berupa saran agar lingkungan lebih baik untuk pernafasan, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar

I. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat : Buku Teks Siswa, Video Materi
Alat/Bahan : Laptop, Infokus,
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 2: Udara bersih bagi kesehatan, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
Buku Tematik Terpadu JSIT Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan jilid 5 B

Mengatahui,
Kepala Sekolah

(Dini Dumasari, S.Pd)

Pematangsiantar, 28 Juni 2021

Guru Kelas V

(Dini Dumasari, S.Pd)

