

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK ANGKATAN IV
 Oleh : ISMAYANI, S.E., M.Ak.

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Seluma
 Kelas / Semester : X / I
 Materi Pokok : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Kompetensi Dasar : 3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Memahami pengertian ilmu ekonomi
- 2) Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/scarcity dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
- 3) Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
- 4) Memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
- 5) Memahami konsep biaya peluang (opportunity cost)
- 6) Memahami konsep prinsip ekonomi
- 7) Memahami konsep motif ekonomi
- 8) Memahami pembagian ilmu ekonomi
- 9) Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)
- 10) Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religijs</i> . 2. Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa tepuk PPK sebagai pedoman sikap dalam kegiatan pembelajaran (<i>Nasionalisme</i>) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu pembelajaran 1 dan 2 berdasarkan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi : konflik kognitif</i>)	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan/gambar dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skalaprioritas</i> .

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, pilihan dan skala prioritas.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1) **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- 2) **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

D. Media/alat, Bahan dan SumberBelajar

- Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis,
SumberBelajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud

Seluma, Juni 2021

Mengetahui
Kepala Cabdin Pendidikan Wilayah VI Tais

Peserta Calon Pengajar Praktik
Guru Penggerak Angkatan IV

SARDI, S.E., M.I.Kom.
NIP 196606241988031001

ISMAYANI, S.E., M.Ak.
NIP 196811202000122001