



DINAS PENDIDIKAN KOTA TARAKAN
YAYASAN PENDIDIKAN DARUL ILMI KALTARA
TAMAN KANAK-KANAK ANNISA TARAKAN
Alamat : Jl.Kusuma Bangsa,RT.27 Pamusian – Tarakan Tengah
Kota Tarakan Kalimantan Utara.77113 Handphone: 081258236488/08534906848



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIMULASI MENGAJAR UNTUK PENGAJAR PRAKTIK

TAHUN AJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: TK Annisa Tarakan
Semester/bulan/Minggu ke	: I / Juli/ 1
Tema / Sub Tema /Topik	: Kebutuhanku / Makanan dan Minuman Sehat / Sop Buah
Kelompok / Usia	: B (5 - 6 Tahun)
Hari / Tanggal	:/ 2021
Alokasi Waktu	:10 Menit

I. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

- Mengucap basmallah dan Alhamdulillah (NAM 1.2)
- Merapikan dan membereskan mainan pada tempat semula (Sosem 2.12)
- Memotong buah apel dan melon minimal menjadi 5 potong (Fisik Motorik 3.3-4.3)
- Mengenal ukuran besar-kecil, berat-ringan (Kognitif 3.6-4.6)
- Mengenal lambang bilangan 1- 10 (Kognitif 3.6-4.6)
- Mengenal jenis minuman (Kognitif 3.6-4.6)
- Berbicara dengan lafal yang benar (Bahasa 3.11-4.11)
- Mengungkapkan sajak atau bertepuk dengan ekpresi yang bervariasi (Seni 3.15-4.15)
- Menyanyi sambil berekspresi lagu “4 sehat 5 sempurna” (Seni 3.15-4.15)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengucap kata “alhamdulillah” melalui diskusi dan menggali informasi media pembelajaran makanan dan minuman sehat dengan benar
- Anak dapat merapikan dan membereskan mainan minimal dua densitas pada empat densitas yang tersedia dengan rapi
- Anak dapat memotong minimal 3 potong buah apel dan melon pada kegiatan memotong buah-buahan dengan jumlah yang tepat
- Anak dapat menunjukkan ukuran besar-kecil, berat-ringan minimal pada dua benda pada empat densitas yang tersedia dengan percaya diri.
- Anak dapat menyebutkan bilangan minimal 1- 10 pada kegiatan memotong buah apel dan melon dengan benar
- Anak dapat menyebutkan minimal 4 jenis minuman melalui diskusi dan menggali informasi media pembelajaran makanan dan minuman sehat dengan tepat
- Anak dapat melafalkan minimal satu kalimat dengan lafal yang benar pada empat densitas yang tersedia dengan benar
- Anak dapat mengungkapkan minimal satu sajak atau bertepuk dengan ekspresi pada empat densitas yang tersedia dengan percaya diri

- Anak dapat menyanyikan minimal 3 larik lagu dengan didengarkan lagu “4 sehat 5 sempurna”, dengan tepat

III. ALAT, BAHAN, MEDIA DAN METODE PEMBELAJARAN

ALAT DAN BAHAN

- Buah apel
- Buah Melon
- Syrup Marjan
- Susu Kental Manis
- Gelas plastik
- Sendok Plastik
- Pisau plastik
- Keranjang Plastik
- Buah plastik

MEDIA PEMBELAJARAN

- *Flash card* tentang “minuman sehat”
- *Power point* tentang makan 4 sehat 5 sempurna
- *Video makanan sehat* (<https://www.youtube.com/watch?v=NPGfpKKTViA>)

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap
- Bermain peran

IV. LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- ✓ Anak memberi salam, guru menjawab salam
- ✓ Anak berdoa sebelum belajar dibimbing oleh guru kelas
- ✓ Anak bernyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna”
- ✓ Anak memperhatikan power point dan flash card tentang “ minuman sehat”
- ✓ Anak dan guru berdiskusi tentang gagasan dan konsep pengetahuan tentang topik “minuman sehat”
- ✓ Guru menjelaskan dan anak menyebutkan aturan main

B. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yakni :

- ✓ Anak **mengamati** alat dan bahan di setting tempat cuci tangan, memotong buah, memberi susu dan sirup, ruang makan, buah melon dan apel
- ✓ Anak **menanya** tentang tema minuman sehat dan tata cara membuat sup buah di densitas potong buah dan pemberian susu dan sirup
- ✓ Anak **mengumpulkan informasi** melalui kegiatan di densitas memotong buah (membuat sup buah), kegiatan yang dilakukan di ruang makan, dan apa yang bisa dikerjakan di ruang makan
- ✓ Anak **menalar** dengan mengekspresikan ide dan gagasannya saat bermain melalui alat yang telah disediakan

- ✓ Anak **mengkomunikasikan** kepada guru tentang kegiatan yang berhasil dilakukan di sentra main peran dan apa saja makanan sehat itu

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

- ✓ Guru menanyakan perasaan selama hari ini
- ✓ Anak dan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai, dll.
- ✓ Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- ✓ Anak berdoa setelah belajar
- ✓ Anak mengucapkan salam

V. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : Checklist
- ✓ Pengetahuan : Anekdote, Lembar Penilaian Unjuk Kerja
- ✓ Keterampilan : Hasil Karya

Tarakan, ... Juli 2021

Peserta, Sekolah Penggerak

Nur Hidayati, S.Pd., M.M

TK Annisa Tarakan



DINAS PENDIDIKAN KOTA TARAKAN
YAYASAN PENDIDIKAN DARUL ILMI KALTARA
TAMAN KANAK-KANAK ANNISA TARAKAN
Alamat : Jl.Kusuma Bangsa,RT.27 Pamusian – Tarakan Tengah
Kota Tarakan Kalimantan Utara.77113 Handphone: 081258236488/08534906848



INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

Penilaian Perkembangan Anak Program Pengembangan Nilai Moral dan Agama

KD : 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan

Indikator : Anak dapat mensyukuri semua ciptaan Tuhan

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Chantika Aprilia Putri				
2	Faezah Nurfitriah				
3	Hafiz Nur Rahman				
4	Mufida Laila				
5	Reza Ahmad				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Bagus

Tarakan, ... Juli 2021

Peserta, Sekolah Penggerak

Nur Hidayati, S.Pd., M.M

TK Annisa Tarakan



DINAS PENDIDIKAN KOTA TARAKAN
YAYASAN PENDIDIKAN DARUL ILMU KALTARA
TAMAN KANAK-KANAK ANNISA TARAKAN
Alamat : Jl.Kusuma Bangsa,RT.27 Pamusian – Tarakan Tengah
Kota Tarakan Kalimantan Utara.77113 Handphone: 081258236488/08534906848



INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

Penilaian Perkembangan Anak Program Pengembangan Fisik Motorik

KD : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Indikator : Anak dapat melakukan berbagai gerakan motoric kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Chantika Aprilia Putri				
2	Faezah Nurfitriah				
3	Hafiz Nur Rahman				
4	Mufida Laila				
5	Reza Ahmad				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Bagus

Tarakan, ... Juli 2021

Peserta, Sekolah Penggerak

Nur Hidayati, S.Pd., M.M

TK Annisa Tarakan



INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

Penilaian Perkembangan Anak Program Pengembangan Kognitif

- KD** : 3.6 Mengenal benda- benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- : 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang (nama, wama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- Indikator** : Anak dapat melakukan kegiatan yang mampu menunjukkan anak mampu mengenal benda, berdasarkan ukuran, warna, bentuk melalui kegiatan mengelompokkan.

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Chantika Aprilia Putri				
2	Faezah Nurfitriah				
3	Hafiz Nur Rahman				
4	Mufida Laila				
5	Reza Ahmad				

Keterangan :

- BB** : Belum Berkembang
- MB** : Mulai Berkembang
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB** : Berkembang Sangat Bagus

Tarakan, ... Juli 2021
Peserta, Sekolah Penggerak

Nur Hidayati, S.Pd., M.M
TK Annisa Tarakan



DINAS PENDIDIKAN KOTA TARAKAN
YAYASAN PENDIDIKAN DARUL ILMU KALTARA
TAMAN KANAK-KANAK ANNISA TARAKAN
Alamat : Jl.Kusuma Bangsa,RT.27 Pamusian – Tarakan Tengah
Kota Tarakan Kalimantan Utara.77113 Handphone: 081258236488/08534906848



INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

Penilaian Perkembangan Anak Program Pengembangan Bahasa

KD : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Chantika Aprilia Putri				
2	Faezah Nurfitriah				
3	Hafiz Nur Rahman				
4	Mufida Laila				
5	Reza Ahmad				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Bagus

Tarakan, ... Juli 2021

Peserta, Sekolah Penggerak

Nur Hidayati, S.Pd., M.M

TK Annisa Tarakan



DINAS PENDIDIKAN KOTA TARAKAN
YAYASAN PENDIDIKAN DARUL ILMU KALTARA
TAMAN KANAK-KANAK ANNISA TARAKAN
Alamat : Jl.Kusuma Bangsa,RT.27 Pamusian – Tarakan Tengah
Kota Tarakan Kalimantan Utara.77113 Handphone: 081258236488/08534906848



INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

Penilaian Perkembangan Anak Program Pengembangan Sosial Emosional

KD : 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Indikator : Anak dapat memiliki perilaku tanggung jawab

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Chantika Aprilia Putri				
2	Faezah Nurfitriah				
3	Hafiz Nur Rahman				
4	Mufida Laila				
5	Reza Ahmad				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Bagus

Tarakan, ... Juli 2021

Peserta, Sekolah Penggerak

Nur Hidayati, S.Pd., M.M

TK Annisa Tarakan



DINAS PENDIDIKAN KOTA TARAKAN
YAYASAN PENDIDIKAN DARUL ILMI KALTARA
TAMAN KANAK-KANAK ANNISA TARAKAN
Alamat : Jl.Kusuma Bangsa,RT.27 Pamusian – Tarakan Tengah
Kota Tarakan Kalimantan Utara.77113 Handphone: 081258236488/08534906848



INSTRUMEN PENILAIAN ANEKDOT

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Keterangan :

- Catatan anekdot digunakan untuk mencatat seluruh fakta, menceritakan apa yang terjadi, apa yang dilakukan dan dikatakan anak, baik perilaku positif ataupun negative
- Catatan anekdot dilakukan secara objektif, akurat, bermakna tanpa penafsiran subjektif dari Guru

Tarakan, ... Juli 2021

Peserta, Sekolah Penggerak

Nur Hidayati, S.Pd., M.M

TK Annisa Tarakan



INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Penilaian Perkembangan Anak Program Pengembangan Seni

KD : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator : Anak dapat menampilkan karya seni sederhana di depan orang lain dan anak dapat menghargai penampilan karya seni anak lain dengan bimbingan Guru

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Kesimpulan

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Bagus

Tarakan, ... Juli 2021

Peserta, Sekolah Penggerak

Nur Hidayati, S.Pd., M.M

TK Annisa Tarakan

