

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Terisi - Indramayu

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Kompetensi Inti :

- ✓ Menggunakan macam-macam *hand tools*
- ✓ Menggunakan macam-macam *power tools*
- ✓ Menggunakan macam-macam *special service tools*

Kompetensi Dasar :

- ✓ Mengklasifikasi jenis jenis *hand tools*
- ✓ Mengklasifikasi jenis-jenis *power tools*
- ✓ Mengklasifikasi jenis-jenis *special service tools*

Materi Pembelajaran : *hand tools, power tools, Special Service Tools*

Metode Pembelajaran : Demonstrasi

Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam (SST), dan *workshop equipment* dalam bengkel otomotif
- ✓ Peserta didik dapat membandingkan kelebihan jenis-jenis *hand tools, power tools, Special Service Tools* (SST), dan *workshop equipment* dalam bengkel otomotif
- ✓ Peserta didik dapat menerapkan penggunaan *hand tools, power tools, Special Service Tools* (SST), dan *workshop equipment* dengan SOP

Indikator Pembelajaran :

- ✓ Menyebutkan macam-macam *hand tools, power tools, Special Service Tools* (SST), dan *workshop equipment* dalam bengkel otomotif
- ✓ Membandingkan kelebihan jenis-jenis *hand tools, power tools, Special Service Tools* (SST), dan *workshop equipment* dalam bengkel otomotif.
- ✓ Menerapkan penggunaan *hand tools, power tools, Special Service Tools* (SST), dan *workshop equipment* dengan SOP

Kelas / Semester : X / Ganjil

Alokasi Waktu : 10 menit

Sikap : 1. Berdo'a dan bersyukur sebelum/sesudah mengerjakan sesuatu	Tujuan Pembelajaran : ✓ Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam <i>hand tools, power tools, Special Service Tools</i> (SST), dan <i>workshop equipment</i> dalam bengkel otomotif
--	---

<p>2. Pantang menyerah dan bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah</p> <p>3. Bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok</p> <p>Sumber : Buku Paket.</p> <p>Media : Power Point</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat membandingkan kelebihan jenis-jenis <i>hand tools</i>, <i>power tools</i>, <i>Special Service Tools (SST)</i>, dan <i>workshop equipment</i> dalam bengkel otomotif ✓ Peserta didik dapat menerapkan penggunaan <i>hand tools</i>, <i>power tools</i>, <i>Special Service Tools (SST)</i>, dan <i>workshop equipment</i> dengan SOP <p>Kegiatan Pembelajaran :</p> <p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar ✓ Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami <i>hand tools</i>, <i>power tools</i>, <i>special service tools</i>, dan <i>workshop equipment</i> ✓ Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai jenis-jenis <i>hand tools</i>, <i>power tools</i>, <i>special service tools</i>, dan <i>workshop equipment</i> <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan <i>hand tools</i>, <i>power tools</i>, <i>special service tools</i>, dan <i>workshop equipment</i> ✓ Guru memberikan penjelasan singkat <i>hand tools</i>, <i>power tools</i>, <i>special service tools</i>, dan <i>workshop equipment</i> sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik ✓ Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, jujur, kerja keras, kreatif, mandiri, dan tanggung jawab ✓ Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati <p>Penutup :</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan ✓ Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
<p>Refleksi dan Konfirmasi : Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan untuk mencapai kompetensi dasar:</p>	<p>Penilaian Pembelajaran :</p> <p>1. Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas : Mengerjakan latihan soal-soal mengenai jenis dan fungsi <i>hand tools</i>, <i>power tools</i>, <i>Special Service Tools</i> (SST), dan <i>workshop equipment</i> dengan SOP - Tes : Tes tertulis uraian mengenai, jenis, fungsi dan cara pemakaian <i>hand tools</i>, <i>power tools</i>, <i>Special Service Tools</i> (SST), dan <i>workshop equipment</i> dengan SOP <p>2. Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uji Kerja : Melakukan praktik cara pemakaian <i>hand tools</i>, <i>power tools</i>, <i>Special Service Tools</i> (SST), dan <i>workshop equipment</i> dengan SOP

Kepala SMK Negeri 1 Terisi,

Terisi, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Haryono Suhendro, ST.,MA.,M.Pd
Pembina Tk.I.
NIP. 19721005 200112 1 001

Andi Supriadin, ST

LAMPIRAN



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TERISI**

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK SEPEDA MOTOR, TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN, DAN
AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA
Jl. PU. Cibereng – Kendayakan Kec. Terisi Kab. Indramayu KP. 45262

**UJIAN PRAKTIKUM TEKNIK BISNIS SEPEDA MOTOR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama :

Kelas : X TBSM ..

Mata diklat : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

1. Sebutkan *hand tools* yang digunakan dalam perbaikan Sepeda Motor ...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

2. Lakukan perawatan *power tools* sesuai dengan SOP, jelaskan !

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Paraf Siswa	Paraf Guru Mapel	NILAI