

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Jun Jun Junaedi, M.Pd

- Nama Pelatihan : Pemanfaatan bahan Alam untuk mendeteksi larutan Asam dan Basa
- Nama Mata Diklat : (KIMIA) Sub Indikator Asam dan Basa
- Tujuan pelatihan : Setelah mengikuti proses pelatihan dengan menggunakan model *Experiential Learning*, peserta didik dapat menentukan dan mengidentifikasi bahan alam yang dapat digunakan sebagai indikator asam dan basa
- Indikator pelatihan : 1. Menentukam tiga (3) bahan alam yang dapat digunakan sebagai indikator asam dan basa  
2. Mengidentifikasi perubahan warna tiga (3) jenis indikator alam dalam berbagai larutan asam dan basa
- Alokasi waktu : 10 menit

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	
<p><b>Readiness</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>3. Memeriksa kebersihan kelas sebagai sikap peduli lingkungan dan kemudian siswa di arahkan untuk duduk berkelompok sesuai pembagian kelompok di waktu sebelumnya.</li> </ol> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengingatnkan kembali pembelajaran sebelumnya yang akan erat kaitannya dengan aktivitas yang akan dilakukan</li> <li>2. Konfirmasi kesiapan siswa untuk aktivitas yang akan dilakukan. (Memperlihatkan beberapa poster tentang alat atau bahan-bahan yang akan dijadikan sumber pembelajaran)</li> </ol> <p><b>Motivasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang terjadi jika tahu kuning ditetesi larutan detergen?</li> <li>2. Apa kaitannya dengan indikator alam?</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan inti</b>	
<p><b>Concrete Experience (Pengalaman Konkrit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Bersama kelompoknya kemudian diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi indikator alami asam basa, dengan diringi pemberian LKPD.</li> <li>2. Secara berkelompok peserta didik melakukan praktek uji yaitu meneteskan larutan detergen bubuk kedalam tahu kuning</li> </ol>	6 Menit

<p><b>Reflektive Observation (Pengamatan Reflektif)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara berkelompok peserta didik diberikan kesempatan mengamati kejadian yang terjadi (perubahan warna) dari kegiatan demonstrasi tersebut.</li> <li>2. Mencatat kemungkinan kemungkinan yang terjadi selama percobaan tersebut.</li> </ol> <p><b>Abstract Conceptualization (Konseptualisasi Abstrak)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan dengan kelompoknya sesuai arahan LKPD dan kemudian mencari fakta-fakta teori dari berbagai sumber buku, internet dll, untuk mencari jawaban dari kejadian berdasarkan pengalaman kelompoknya</li> <li>2. Menyusun jawaban sementara berdasarkan kajian teori yang sudah didapatkan dari berbagai sumber</li> <li>3. Setiap perwakilan kelompok melakukan sharing data observasi yang didapatkan ke seluruh siswa.</li> <li>4. Guru memfasilitasi dan mengarahkan setiap siswa untuk diskusi terbuka dan saling bertukar pendapat kepada seluruh siswa di kelas.</li> <li>5. Guru memantau diskusi yang terjadi dan mencatat poin-poin yang dibutuhkan.</li> </ol> <p><b>Active Experimentation (Percobaan Aktif)</b></p> <p>Untuk menambah wawasan tambahan tentang indikator alam Guru memerintahkan seluruh siswa dalam kelompok melakukan praktikum lanjutan sesuai dengan prosedur dalam LKPD yaitu melakukan kegiatan yang sama dengan bahan yang sudah dibawa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Menyiapkan alat dan bahan</b> Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk praktikum indikator asam basa. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kubis Merah</li> <li>b. Bunga Sepatu</li> <li>c. Bayam Merah</li> <li>d. Detergen</li> <li>e. Cuka</li> <li>f. Air suling</li> </ol> </li> <li><b>2. Aktivitas</b> Peserta didik membuat melakukan praktikum secara teliti.</li> <li><b>3. Mencatat Hasil Pengamatan</b> Peserta didik mencatat hasil pengamatan praktikum perubahan warna dari bahan alam Ketika ditetaskan kedalam larutan uji.</li> <li><b>4. Melakukan Laporan dan Presentasi</b> Setiap Kelompok melakukan presentasi (kelompok yang bagus mendapatkan hadiah)</li> </ol>	
<b>Kegiatan inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkonfirmasi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</li> <li>2. Guru melakukan reflektif</li> <li>3. Memeberikan penugasan post tes melalui google classroom</li> <li>4. Penutup dan doa</li> </ol>	2 Menit

Sumber/media pelatihan

1. Kurikulum K13
2. Erlangga (Kimia Kelas XI Untuk SMA) Michael Purba
3. Kimia Dasar 1 Raymon Chang
4. LKPD Asam dan basa
5. Modul Asam dan Basa
6. Google classroom