

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

OLEH : YUSTINUS RUDIN

Email SIM PKB : 201510150994@guruku.id

Nomor Hand Phone : 0812 4601 1663

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak
Nama Mata Diklat : Matematika Kelas 5 SD
Tujuan Pelatihan : Siswa mampu menghitung/mencari volume kubus.
Indikator Pelatihan : Memahami satuan volume dan menganalisis unsur dan volume kubus.
Alokasi waktu : 10 menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 . Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).

III. INDIKATOR

- 3.5.1 Memahami satuan volume
- 4.5.1 Menganalisis unsur dan volume kubus

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menghitung/mencari volume kubus.
2. Siswa mampu menghitung/mencari volume balok.

V. MATERI

Kubus dan Balok

VI. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : scientific

Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi, dan demonstrasi

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Dimulai dengan salam dan berdoa, a
2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional berjudul "Padamu Negeri."

3. Pembiasaan membaca/menulis (literasi).

B. Kegiatan Inti -----(6 menit)

Mengamati :

1. Pelajaran dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a.
2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (*Nasionalisme*).
3. Pembiasaan membaca/menulis (*Kegiatan literasi*).

Menanya :

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kubus dan balok.
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.

Menalar :

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok.
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kubus dan balok engan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.

Mencoba :

1. Guru memberikan soal latihan tentang unsur- unsur kubus kepada siswa.
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu.
3. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa secara mandiri.

Mengkomunikasikan :

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang kubus dan balok.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru

C. Kegiatan Penutup----- (2 menit).

1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru memberikan tugas rumah/PR.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah Manggarai berjudul "Tenang Tanage."
4. Diakhiri dengan do,a.

VIII. SUMBER/MEDIA /ALAT ATAU BAHAN

1. Sumber : Buku Matematika kelas 5,Penerbit Grafindo,halaman 82 - 86
2. Media : Model Kubus buatan yang berasal dari barang bekas atau kardus bekas.
3. Alat atau Bahan : Mistar centi,papan putih, spidol, dan mistar papan

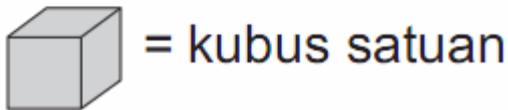
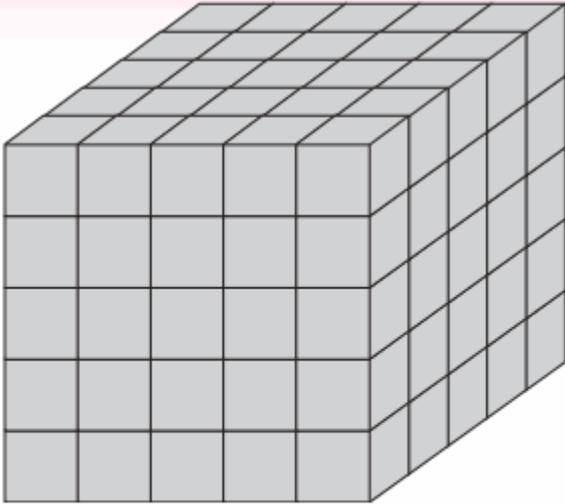
IX. PENILAIAN

- Tertulis (Soal terlampir)
- Proses

SDK Waso, 25 Juni 2021
Guru Matematika,

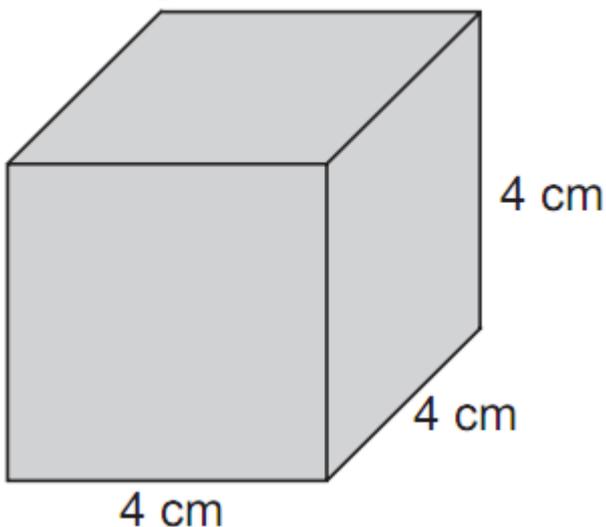
Yustinus Rudin,S.Pd.
NIP 19651121 198910 1 002

Lampiran soal Test :
Perhatikan gambar berikut !



1. Pak Markus adalah pegawai tata usaha di SDK Waso, ia menyusun kotak kapur dan membentuk bangun kubus seperti di atas. Karena pelajaran tahun ajaran baru sudah dimulai, maka ia mengeluarkan 8 kotak minggu pertama dan 8 kotak lagi pada minggu ke dua. Berapakah sisa kotak kapur sekarang yang masih tersusun ?

2. Perhatikan gambar berikut !



Siswa kelas 5 diberi tugas oleh guru matematika untuk membuat bangun kubus dengan bahan tripleks sebagai dinding dan kayu sebagai rusuk. Ukuran panjang sisi kubus adalah seperti gambar di atas. Berapa centimeterkah panjang kayu yang dibutuhkan untuk membuat rusuk kubus di atas ?

3. Doni dan Rina memiliki kotak pensil berbentuk kubus. Doni memiliki kotak pensil dengan panjang sisi 16 cm, sedangkan punya Rina panjang sisinya adalah 17 cm. Hitunglah selisih volume kotak pensil antara Doni dan Rina !

Keterangan :

- **Skala penilaian adalah 1 sampai 10**
- **Skore = $\frac{\text{skore perolehan}}{\text{Skore maksimum}} \times 100$**

- **Bobot soal**

No.	Kriteria Penilaian		Bobot soal
1	Volume kubus = $5 \times 5 \times 5$ (kotak kapur) = 125 kotak kapur	1	5
	Kapur yang dikeluarkan adalah 8 kotak + 8 kotak = 16 kotak kapur	1	
	Jadi sisa kotak kapur adalah 125 kotak – 16 kotak/kubus satuan = 109 kotak kapur	3	
2	Jumlah rusuk kubus adalah 12 buah	1	5
	Panjang satu rusuk kubus adalah 4 cm	1	
	Maka panjang kayu yang dibutuhkan untuk membuat kotak kubus adalah 12 buah rusuk x 4 cm = 48 cm	3	
3	Volume kotak pensil Doni = $16 \text{ cm} \times 16 \times 16 \text{ cm} = 4.096 \text{ cm}^3$	3	10
	Volume kotak pensil Rina = $17 \text{ cm} \times 17 \text{ cm} \times 17 \text{ cm} = 4.913 \text{ cm}^3$	3	
	Jadi selisih kotak pensil Doni dan Rina adalah $4.913 - 4.096 = 817 \text{ cm}^3$	4	
Skore maksimum			20

.....000.....