

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KARANG MULYA
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional dan guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.
- Siswa membaca sebuah teks yang berisi tentang tokoh pemimpin idola. (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi atau topik yang akan dipelajari
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.
- Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.
- Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.
- Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi atau jabatan pekerjaan, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Hasilnya dituliskan dalam bentuk tabel
- Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:
 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?
 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Kegiatan Bersama Orang Tua : siswa mengidentifikasi nilai-nilai pemimpin idola orang tua dan siswa.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : tabel pemimpin idola

Penilaian Keterampilan : penilaian kinerja selama berdiskusi

Format penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala SDN KARANG MULYA

JALANCAGAK, 9 April 2021
Guru Kelas

Hj.SUDEWIARINI,S.Pd.
NIP. 196203301982042002

YURI PRATIWI, S.Pd.
NIP. 198401102008012024

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Lembar pengamatan / observasi

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENGAMATAN			
		Percaya diri	Peduli	Sopan santun	Disiplin

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk penilaian : tabel pengisian tokoh idola

Instrumen penilaian : rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
NILAI	4	3	2	1
Kelengkapan dan kesesuaian	Mengisi semua kolom pada tabel dan sesuai	Mengisi sebagian kolom pada tabel dan sesuai	Mengisi sebagian kolom pada tabel dan kurang sesuai	Tidak mengisi kolom pada tabel
Ketepatan jawaban	Semua jawaban tepat dan benar sesuai kolom	Sebagian jawaban tepat dan benar sesuai kolom	Sebagian jawaban tepat dan benar kurang sesuai kolom	Semua jawaban tidak tepat dan benar , tidak sesuai kolom

Catatan : Berilah centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{8} \times 10$

8

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur keterampilan siswa dalam mendiskusikan tokoh idola dan nilai-nilai kepemimpinan.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
NILAI	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan : Berilah centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{12} \times 10$

12