

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 043 Tarakan  
Kelas /Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu )  
Tema : Topik 9 (Wirausaha)  
Subtema 1 : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
Pembelajaran ke- : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks dan melakukan pengamatan pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan membaca teks dan melakukan pengamatan pada gambar, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan   | <p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Mengecek kehadiran siswa.</li><li>▪ Tanya jawab materi sebelumnya.</li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>  | 1,5 Menit     |
| Kegiatan inti | <p>Untuk memulai pembelajaran guru memperlihatkan gambar yang terdiri dari bermacam-macam wirausaha yang ada di sekitarnya dan memberikan bahasa pengantar kepada siswa:</p> <p>🌱 Tahukan kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha?</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"><p>Guru bertanya:</p><p>🌱 Mengapa kerja keras merupakan salah satu kunci kesuksesan dalam berwirausaha?</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</li><li>▪ Guru mengoreksi jawaban siswa yang belum benar.</li></ul> | 7 Menit       |

## Ayo Membaca



- Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku



- Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang:
  - hal yang melatar belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.
  - hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.
  - hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman.
  - kunci sukses dari Reza Nurhilman.
  - pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.

Guru menjelaskan bahwa:

Selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha.

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

Untuk kegiatan berikutnya, guru bertanya kepada siswa:

Apakah kamu masih ingat contoh-contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari?

- Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir.
- Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.
- Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir.
- Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.
- Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.
- Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok.
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam buku.

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
|         | <p>Ketika siswa berdiskusi, guru berkeliling dari satu pasangan ke pasangan lainnya untuk mengetahui partisipasi aktif dari setiap siswa serta pemahaman mereka terhadap konsep.</p> <p>Guru membuat catatan anekdot tentang bagaimana siswa mengikuti diskusi.</p> <p>Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.</p>  |              |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul> | 1,5<br>menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

| No | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1  | Siswa dapat menuliskan hal yang melatar-belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.             |    |       |         |
| 2  | Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.                                 |    |       |         |
| 3  | Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman. |    |       |         |
| 4  | Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.   |    |       |         |
| 5  | Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.               |    |       |         |

Penilaian :

$$\frac{\text{Nilai Total}}{10} \times 10$$

$$= \frac{8}{10} \times 10 = 8$$

#### 3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

| No. | Sikap             | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | Keterangan |
|-----|-------------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| 1.  | Teliti            |                |                | ✓                |           |            |
| 2.  | Bertanggung jawab |                | ✓              |                  |           |            |
| 3.  | Percaya diri      | ✓              |                |                  |           |            |

|    |       |  |  |  |   |  |
|----|-------|--|--|--|---|--|
| 4. | Jujur |  |  |  | ✓ |  |
|----|-------|--|--|--|---|--|

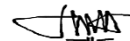
Penilaian :  $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33$$

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 043 Tarakan

**Drs. Petrus Linthin Sanggaria**  
NIP.196707261995121001

Tarakan, 2021  
Guru Kelas



**Yance Sesa, S.Pd**  
NIP : 198301012008011021

