

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:
SAEKUDIN

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat : Bahasa Indonesia
Tujuan Pelatihan : Simulasi mengajar calon pengajar praktik
Indikator Pelatihan : Dapat melaksanakan simulasi mengajar dengan baik.
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra cerpen yang dibaca.
2. Peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur instrinsik cerpen yang dibaca.

B. Media Pembelajaran

1. LKPD
2. Teks Cerpen.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Level Kognitif	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>relegius</i>)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (<i>disiplin</i>).4. Peserta didik bersama dengan guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik saat mempelajari materi pada pertemuan sebelumnya yaitu unsur-unsur pembangun cerita pendek. (<i>kritis</i>)5. Peserta didik memperhatikan kompetensi dasar dan indikator yang disampaikan guru melalui power point. (<i>cermat</i>)6. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (<i>cermat</i>)7. Peserta didik memperhatikan cakupan materi dan penilaian mengenai unsur instrinsik cerita pendek melalui power point. (<i>cermat</i>).		2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks cerita pendek yang berjudul “Dia Sahabatku” melalui teks cerpen yang dibagikan guru dalam kelompok. (<i>cermat dan teliti</i>)2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait teks cerita pendek yang dibaca. (<i>kritis dan percaya diri</i>)3. Peserta didik secara individu mengumpulkan informasi terkait bagaimana cara menganalisis unsur instrinsik cerita pendek “Dia Sahabatku”. (<i>teliti</i>)4. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menemukan unsur instrinsik cerita pendek berjudul “Dia	LOTS LOTS LOTS LOTS	6 menit

	<p>Sahabatku” berupa: tema, amanat, latar, sudut pandang, alur/plot, tokoh dan karakter tokoh, gaya bahasa. (<i>kritis dan tanggungjawab</i>)</p> <p>5. Peserta didik secara individu menyimpulkan unsur instrinsik cerita pendek berjudul “ Dia Sahabatku” (<i>kritis dan tanggungjawab</i>)</p> <p>6. Peserta didik menuangkan hasil analisis unsur instrinsik cerpen pada LKPD yang sudah diberikan guru. (<i>kreatif dan tanggungjawab</i>)</p>	<p>HOTS</p> <p>HOTS</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran mengenai analisis struktur unsur instrinsik cerita pendek. (<i>kreatif, komunikatif dan proaktif</i>)</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan analisis struktur instrinsik cerita pendek. (<i>cermat, komunikatif, kritis</i>)</p> <p>3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. (<i>cermat</i>)</p> <p>4. Peserta didik bersama dengan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam. (<i>relegius</i>)</p>		2 menit

D. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian sikap spiritual, sikap sosial.
2. Penilaian hasil : LKPD

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Satap Pagentan

Pagentan, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

SAEKUDIN, S.Pd.
NIP. 19700424 200801 1008

.....
NIP.

Lamp. 1: Lembar Penilaian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BAHASA INDONESIA

Nama Kel. :

Kelas :

Materi : Teks Cerpen (KD 3.6 dan 4.6)

Tujuan : Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur instrinsik pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca.

Petunjuk : 1. Bacalah teks cerita pendek yang sudah dibagikan tiap kelompok!
2. Kerjakan soal-soal yang berhubungan unsur instrinsik cerita pendek yang berjudul “
Dia Sahabatku”

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Unsur-unsur instrinsik cerita pendek. a. Tema b. Tokoh dan karakter tokoh c. Latar d. Alur e. Amanat f. Gaya bahasa g. Sudut pandang	