

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : ANNA MUSSANATUL AZIZAH, S. Pd.

NAMA PELATIHAN	:	Simulasi Pengajar Pengajar Praktik
NAMA MATA DIKLAT	:	Muatan Pelajaran : Matematika Kelas / Semester : 2 /1 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3) Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1) Materi Pokok : Nilai dan kesetaraan pecahan nilai mata uang Pembelajaran ke : 4
TUJUAN PEMBELAJARAN	:	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui media visual mata uang, peserta mampu menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan benar.2. Melalui media visual mata uang, Peserta mampu mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang logam dengan teliti.3. Melalui soal tentang mata uang, peserta mampu mengurutkan nilai pecahan uang dengan tepat.
INDIKATOR PELATIHAN	:	<ol style="list-style-type: none">1. Menghubungkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.2. Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang logam.3. Mengurutkan pecahan mata uang logam.
ALOKASI WAKTU	:	10 menit

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Pengajar menyampaikan salam dan berkenalan kepada peserta pelatihan.
- Pengajar memulai berdoa bersama dan mengingatkan protokol kesehatan.
- Menyanyikan **Lagu Garuda Pancasila Atau Lagu Nasional Lainnya**. Pengajar Memberikan Penguatan Tentang Pentingnya Menanamkan Semangat **Nasionalisme**.
- Pada Awal Pembelajaran, Pengajar Mengondisikan Peserta Secara Klasikal Dengan Memberikan Apersepsi.
 - pengajar bertanya kepada peserta, yang pernah ikut orang tuanya berbelanja ke pasar ?
 - pengajar bertanya benda apa saja yang dibeli di pasar ?
- Pengajar Menjelaskan Tujuan Pembelajaran Hari Ini Tentang Nilai Pecahan Mata Uang

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

- Pengajar menyediakan alat peraga sayuran-sayuran, peserta diminta mengamati dan membedakan harga barang tersebut
- Pengajar membimbing peserta untuk mengamati gambar beberapa barang dengan harganya (mengamati) .peserta memahami teks bacaan tentang kegiatan berbelanja
- Setelah selesai, pengajar memeriksa pemahaman peserta dan mengulang kembali materi yang masih kurang dipahami jika perlu untuk pematapan.
 - Pengajar memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman peserta.
 - Berapa harga masing-masing barang?
 - Dapatkah kalian menyebutkan pecahan yang sesuai dengan harga barang tersebut?
- Pengajar membimbing peserta untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- peserta diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian peserta mengajukan pertanyaan.
- Pengajar mencatat pertanyaan-pertanyaan dari peserta dan membahasnya secara klasikal
- Dengan media uang mainan peserta bermain peran untuk membeli barang sesuai dengan harga barang tersebut
- peserta menarik garis pada harga barang dan nilai mata uang pada kertas plano
- Perwakilan peserta menjelaskan barang yang harganya murah dan harganya mahal
- peserta mengurutkan barang belanjaan ibu dari yang harganya paling murah.

C. PENUTUP (2 MENIT)

- Peserta mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Peserta mengerjakan lembar evaluasi
- Pengajar memberikan penguatan dan kesimpulan
- Peserta diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta lainnya..
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- Pengajar menutup kegiatan dengan menyampaikan terimakasih dan permohonan maaf serta diakhiri dengan doa dan salam.

SUMBER / MEDIA PELATIHAN :

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 2: Tugasku Sehari-hari. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (revisi 2017). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku teks,
- Uang mainan
- Kartu kata
- Ppt tentang nilai pecahan mata uang
- Lingkungan sekitar.