

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
CALON PENGAJAR PRAKTIK (CPP) GURU PENGGERAK ANGKATAN V
Oleh: Siti Nurchasanah, S.Pd.SD., M.Pd.

Satuan Pendidikan : SDN 05 Beji
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Membuat poster
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan pengertian poster.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan fungsi poster.

3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan 7 kriteria membuat poster yang baik dan menarik.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu menulis 3 kalimat poster yang menarik dengan tema hemat air dan hemat listrik.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran peserta didik mampu:

1. Memecahkan masalah terkait dengan poster.
2. Memecahkan masalah tentang fungsi poster.
3. Menyebutkan kriteria membuat poster yang baik dan menarik.
4. Menulis kalimat pada poster dengan baik dan menarik.
5. Membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

- Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang keadaan siswa yang tidak masuk.
- Salah satu siswa memimpin doa untuk memulai pelajaran. *Religius*.
- Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan oleh guru tentang reklame yang dihubungkan dengan poster .
- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran.
- Siswa menyanyikan lagu Hemat Energi dan lagu Hemat Air.
- Siswa mendengarkan tahapan kegiatan yang disampaikan oleh guru meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

Pemberian Rangsangan (Stimulation):

- Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- Siswa memperhatikan contoh - contoh tentang poster.
- Siswa secara kelompok mengerjakan tugas dalam LKPD

Pernyataan / Identifikasi Masalah (Problem Statement)

- Guru memastikan seluruh peserta didik memahami permasalahan/ materi yang dibahas, kemudian peserta didik diminta mengidentifikasi permasalahan tersebut sesuai arahan dalam LKPD.

Pengumpulan data (Data Collection):

- Peserta didik diberi kesempatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar sekolah untuk mencari contoh poster.
- Siswa mendiskusikan kembali langkah-langkah membuat poster. *Communication*
- Siswa membuat poster bertema Hemat Air pada kertas dengan memperhatikan kriteria poster yang baik.
- Sebelum membuat poster siswa membuat sketsa terlebih dahulu.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. *Communication.*
- Guru menguatkan hasil presentasi siswa.

3. PENUTUP (2 menit)

- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) *Religius*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Kertas berukuran 30 cm x 30cm untuk membuat poster.
- Contoh poster hemat air dan hemat energi listrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Siti Nurchasanah, S.Pd.SD.,M.Pd.
NIP19701020 199603 2 005

Pemalang, 2021
Guru Kelas VI

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Siti Nurchasanah".

Siti Nurchasanah, S.Pd.SD.,M.Pd.
NIP19701020 199603 2 005

Lampiran 1

Materi Muatan Pelajaran SBdP (POSTER)

1. Poster adalah suatu media publikasi yang memadukan antara tulisan, gambar, atau kombinasi keduanya dengan tujuan untuk memberikan informasi kepada khalayak
2. Poster biasanya dipasang di tempat yang ramai dan strategis
3. Ciri-ciri poster :
 - 1) Langsung menarik perhatian ketika dilihat orang
 - 2) Menggunakan bahasa yang singkat, padat, jelas, dan mudah dipahami
 - 3) Mengandung kalimat persuasif atau ajakan
 - 4) Menggunakan gambar/sketsa/lukisan dan perpaduan warna
 - 5) Dapat meninggalkan kesan meski dibaca sambil lalu
 - 6) Isi tidak bertele-tele
 - 7) Dipasang pada permukaan yang rata dan di lokasi yang strategis
 - 8) Terdiri dari huruf, angka, simbol, gambar, atau kombinasi
 - 9) Didesain di atas sebuah kertas atau kain
4. Fungsi poster:
 - 1) Menyampaikan informasi
 - 2) Media promosi barang dan jasa
5. Contoh poster :



RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nilai sikap spiritual yang diamati	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Berdoa Sebelum dan Sesudah melakukan kegiatan	Siswa selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran	Siswa sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran	Siswa berdoa hanya sebelum atau sesudah melakukan kegiatan pembelajaran	Siswa tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran
Perilaku syukur	Siswa selalu mengucapkan syukur setiap akhir aktifitas belajar ataupun saat mendapat sesuatu	Siswa sesekali mengucapkan syukur setiap akhir aktifitas belajar ataupun saat mendapat sesuatu	Siswa mengucapkan hanya pada saat akhir pembelajaran	Siswa tidak pernah mengucapkan syukur selama proses pembelajaran

Pedoman Penilaian

Skor maksimum : 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$$

2. Sikap sosial

Teknik : non tes

Jenis : pengamatan

Bentuk : *rating scale* dengan rubrik

Bentuk instrumen : lembar pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa!

No	Nama	Sikap Sosial								Jumlah skor	Nilai	Predikat
		Sikap Peduli				Sikap Gotong Royong						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1.												
2.												
3.												
4.												
dst												

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Sikap	Perubahan tingkah laku			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Peduli	Membantu teman yang kesulitan dalam pelajaran, meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak membawa/ memiliki, menjaga kebersihan lingkungan sekolah, menjenguk teman yang sakit.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2.	Gotong-royong	Siswa selalu aktif dalam kegiatan diskusi dan pengambilan keputusan	Siswa sering aktif dalam kegiatan diskusi dan pengambilan keputusan	Siswa kurang aktif dalam kegiatan diskusi dan pengambilan keputusan	Siswa tidak aktif dalam kegiatan diskusi dan pengambilan keputusan

Pedoman Penilaian

Skor maksimum : 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$$

3. Keterampilan

Teknik : non tes
Jenis : unjuk kerja
Bentuk : *rating scale* dengan rubrik
Bentuk instrumen : lembar pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN UNJUK KERJA

No.	Nama Siswa	Skor				Predikat
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
dst						

RUBRIK UNJUK KERJA

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Membuat poster	<ol style="list-style-type: none">Langsung menarik perhatian ketika dilihat orang.Menggunakan bahasa yang singkat, padat, jelas, dan mudah dipahami.Mengandung kalimat persuasif atau ajakan.Menggunakan gambar/sketsa/lukisan dan perpaduan warnaDapat meninggalkan kesan meski dibaca sambil lalu.Isi tidak bertele-tele.Terdiri dari huruf, angka, simbol, gambar, atau kombinasi	Memenuhi maksimal 5 kriteria	Memenuhi maksimal 3 kriteria	Memenuhi maksimal 2 kriteria

Lampiran 3

EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN

- ~ Pre Tes : tes lisan
- ~ Tes dalam proses : tes lisan
- ~ Pos Tes : tes tertulis (4 soal uraian)

SOAL TERTULIS (Penilaian Pengetahuan)

I. Kerjakan soal-soal berikut:

1. Jelaskan pengertian poster!
2. Jelaskan fungsi poster!
3. Sebutkan 7 kriteria membuat poster yang baik dan menarik!
4. Tulislah 3 kalimat poster yang baik dan menarik dengan tema hemat air dan hemat listrik!

Kunci Jawaban dan rubrik penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1.	Poster adalah suatu media publikasi yang memadukan antara tulisan, gambar, atau kombinasi keduanya dengan tujuan untuk memberikan informasi kepada khalayak.	4
2.	Fungsi poster: a. Menyampaikan informasi b. Media promosi barang dan jasa	5
3.	Kriteria membuat poster yang baik dan menarik : a. Langsung menarik perhatian ketika dilihat orang b. Menggunakan bahasa yang singkat, padat, jelas, dan mudah dipahami c. Mengandung kalimat persuasif atau ajakan d. Menggunakan gambar/sketsa/lukisan dan perpaduan warna e. Dapat meninggalkan kesan meski dibaca sambil lalu f. Isi tidak bertele-tele g. Dipasang pada permukaan yang rata dan di lokasi yang strategis h. Terdiri dari huruf, angka, simbol, gambar, atau kombinasi i. Didesain di atas sebuah kertas atau kain	8
4.	Contoh kalimat poster a. Ayo hemat energi sekarang juga! b. Hemat air, selamatkan bumi! c. Cuaca cerah, matikan lampu!	3
	Jumlah maksimal skor	20

Rubrik penskoran

No	Kriteria	Skor
1.	– menyebutkan jawaban lengkap dan sempurna	4
	– menyebutkan jawaban lengkap tetapi kurang sempurna	3
	– menyebutkan jawaban kurang lengkap	2
	– menyebutkan jawaban salah	1
2.	– Jawaban tepat, menyebutkan 2 fungsi poster.	5
	– Jawaban tepat, menyebutkan 1 fungsi poster	3
	– Jawaban salah, tidak menyebutkan fungsi poster.	1
3.	– Menyebutkan 8 – 9 kriteria dengan benar	8
	– Menyebutkan 6 – 7 kriteria yang benar	6
	– Menyebutkan 4 – 5 kriteria yang benar	4
	– Menyebutkan 1 – 3 kriteria yang benar	2
4	– Jawaban tepat, menjawab 3 kalimat poster.	3
	– Jawaban tepat, menjawab 2 kalimat poster.	2
	– Jawaban salah, menjawab 1 kalimat poster.	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Predikat Penilaian**Kriteria Penilaian**

Keterampilan		
Capaian Optimum Skala 100	Capaian Optimum skala 4	Huruf
96 - 100	3,85 – 4,00	A
87 - 96	3,51 – 3,84	A-
79 – 87	3,18 – 3,50	B+
71 - 79	2,85 – 3,17	B
62 - 71	2,51 – 2,84	B-
54 – 62	2,18 – 2,50	C+
46 – 54	1,85 – 2,17	C
37 – 46	1,51 – 1,84	C-
29 – 37	1,18 – 1,50	D+
25 – 29	1,00 – 1,17	D