

SATUAN ACARA PELATIHAN CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Oleh: Susilowati, S.Pd.SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Trimulyo

Kelas/Semester : I /II (Dua)

Tema/Sub Tema : 8 (Peristiwa Alam)/3 (Penghujan)

Pembelajaran : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri musim penghujan dengan benar.
2. Melalui membaca bersama big book "Banjir", peserta didik dapat menjelaskan peristiwa yang terjadi pada musim hujan dengan benar.
3. Melalui membaca bersama big book "Banjir", peserta didik dapat menganalisis penyebab banjir dan upaya untuk mencegahnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka kemudian meminta salah satu peserta didik memimpin doa bersama sebelum pelajaran dimulai.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Tik-Tik Bunyi Hujan".	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan big book berjudul "Banjir"2. Guru mengajak peserta didik memprediksi isi cerita big book.3. Guru membacakan big book.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang isi cerita big book. 5. Peserta didik berdiskusi mengerjakan lembar kerja secara berpasangan. 6. Salah satu peserta didik diminta maju ke depan untuk menyampaikan hasil diskusi, peserta didik yang lain menanggapi. 7. Guru memberikan penguatan dengan menyimpulkan hasil diskusi. 8. Peserta didik mengerjakan lembar kerja secara individu <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali big book "Banjir" dengan kalimatnya sendiri secara tertulis (bagi peserta didik yang sudah lancar membaca dan menulis) • Menceritakan kembali big book "Banjir" dengan kalimatnya sendiri secara lisan atau gambar (bagi peserta didik yang belum lancar membaca dan menulis) 9. Salah satu peserta didik mempresentasikan lembar kerja yang telah dikerjakan. 10. Guru memberikan penguatan dengan menyimpulkan isi cerita big book bersama peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan bertanya tentang kegiatan hari ini dan perasaan peserta didik selama belajar. 2. Guru berpesan agar peserta didik menjaga kondisi kesehatan pada musim penghujan. 3. Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang telah melaksanakan tugas belajar hari ini dengan baik. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

C. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- a. Kusumawati, Yun., Panca Ariguntar., dan Lubna Assagaf. 2016. Buku Peserta didik Tema 8 Peristiwa Alam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- b. Kusumawati, Yun., Panca Ariguntar., dan Lubna Assagaf. 2016. Buku Tema 8 Peristiwa Alam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Media Pembelajaran

- a. Big book berjudul "Banjir"
- b. LKPD

D. PENILAIAN

Rubrik Penilaian Sikap Selama Pembelajaran

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Disiplin Waktu	Tepat waktu saat masuk kelas, tepat waktu memulai dan mengakhiri diskusi.	4
		Tidak tepat waktu saat masuk kelas, Tepat waktu memulai dan mengakhiri diskusi (Memberikan alasan keterlambatan pada guru).	3
		Tepat waktu saat masuk kelas, tidak tepat waktu memulai dan mengakhiri diskusi (Memberikan alasan keterlambatan pada guru).	2
		Tidak tepat waktu saat masuk kelas, tidak tepat waktu memulai dan mengakhiri diskusi (Tanpa memberikan alasan keterlambatan pada guru).	1
2.	Partisipasi dalam Diskusi	<ul style="list-style-type: none">• Mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi• Menyampaikan ide/gagasan pribadi dalam diskusi kelas	4
		<ul style="list-style-type: none">• Tidak mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi• Menyampaikan ide/gagasan pribadi dalam diskusi kelas	3
		<ul style="list-style-type: none">• Mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi• Tidak menyampaikan ide/gagasan pribadi dalam diskusi kelas	2

		<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi • Tidak menyampaikan ide/gagasan pribadi dalam diskusi kelas 	1
--	--	--	---

Rubrik Penilaian Ketepatan dan Kelengkapan Pengerjaan LK

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Ketepatan dan Kelengkapan Isi Jawaban LK	Seluruh pertanyaan dijawab dengan pemaparan yang rinci dan runtut.	4
		Seluruh pertanyaan dijawab, namun pemaparan yang kurang rinci dan atau kurang runtut.	3
		50% pertanyaan dijawab dengan pemaparan yang rinci dan runtut.	2
		<25% pertanyaan dijawab dengan pemaparan yang rinci dan runtut.	1

3. Keterampilan (Psikomotor)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Rubrik penilaian keterampilan menceritakan kembali

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian dengan teks asli				
2	Ketepatan pemilihan kata				
3	Keruntutan				

4	Kelancaran berbicara (jika lisan), kejelasan tulisan (jika tulis), keterbacaan gambar				
---	---	--	--	--	--

Keterangan:

4= jika terdapat semua unsur

3= jika terdapat 3 unsur

2= jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsur

Penskoran : $skor = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$



Kendal, 27 Desember 2021

Guru kelas 1

Susilowati, S.Pd.SD
 NIP. 198108302009032004

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Perhatikan pembacaan teks pada bigbook yang dibacakan gurumu!

Pagi ini langit mendung. Bima dan Ratih berjalan-jalan di pinggir sungai. Mereka membawa beberapa kantong sampah dan membuangnya ke sungai. Banyak orang membuang sampah ke sungai. Sungai penuh sampah.

Mereka kembali ke rumah. Bima mengambil gitar dan memainkannya. Mereka bernyanyi bersama, lalu menikmati pisang goreng. Di luar hujan semakin deras.

Terdengar suara gemuruh air. Bima penasaran dan menengok ke luar rumah. "Ratih, lihat!" teriak Bima. Ratih berlari mendekati Bima. Halaman tampak tergenang air. Air sungai meluap. "Banjir!" teriak Bima. "Banjir!" teriak Ratih. Halaman rumah mereka kebanjiran. Sepeda dan barang-barang yang ada di halaman hanyut terbawa arus air sungai.

"Tolooong, banjir!" teriak Bima. "Tolooong, banjir!" teriak Ratih. Mereka ketakutan. Ayah dan Ibu sedang tidak ada di rumah. Mereka pergi ke luar kota. Air hujan masuk ke dalam rumah. "Tolong, tolong, tolong!" teriak Bima dan Ratih.

Nguing, nguing, nguing. Regu penolong datang. Seorang laki-laki berseragam jingga mendekati mereka. "Ayo, cepat keluar!" katanya. Ratih dan Bima keluar rumah dibantu oleh regu penolong. Keduanya naik ke perahu karet. Mereka selamat dari banjir. "Terima kasih, Pak," kata Bima dan Ratih bersamaan.

Ratih dan Bima memandangi rumah mereka dari kejauhan. Regu penolong menyampaikan bahwa sungai meluap karena tersumbat sampah. Mereka menyesal telah membuang sampah ke sungai.

Berdasarkan teks bacaan tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut, kerjakan secara berpasangan!

1. Mengapa Bima dan Ratih berteriak minta tolong?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Apa penyebab terjadinya banjir berdasarkan teks bacaan tersebut?

.....
.....
.....
.....

3. Siapakah yang menolong Bima dan Ratih?

.....
.....
.....
.....

4. Apa yang diucapkan Ratih dan Bima setelah mendapat pertolongan?

.....
.....
.....
.....

5. Menurutmu, apa sajakah yang bisa kita lakukan untuk mencegah terjadinya banjir?

.....
.....
.....
.....

Banjir



Penulis: Nyoman Sri Utami
Ilustrator: Doni Duarsa

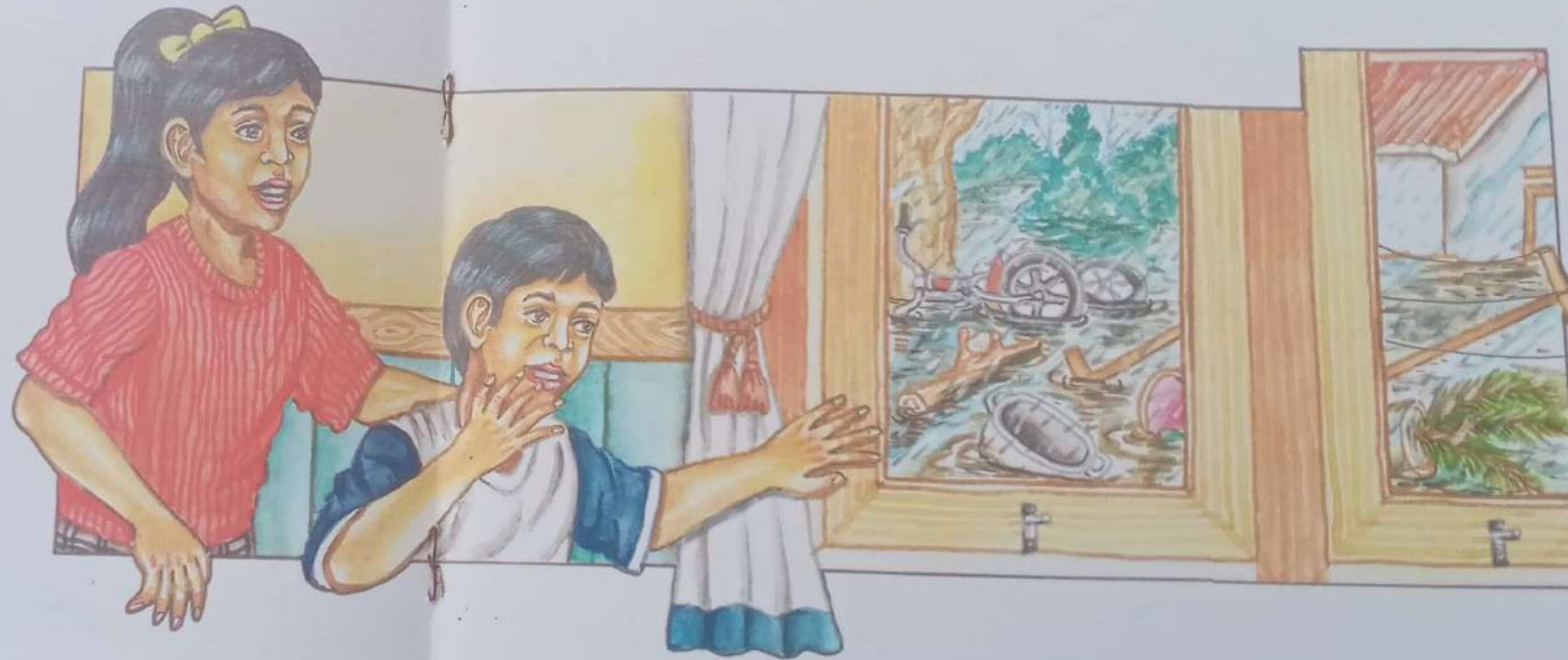
Pagi ini langit mendung. Bima dan Ratih berjalan-jalan di pinggir sungai. Mereka membawa beberapa kantong sampah dan membuangnya ke sungai. Banyak orang membuang sampah ke sungai. Sungai penuh sampah.



Terdengar suara gemuruh air. Bima penasaran dan menengok ke luar rumah.
"Ratih, lihat!" teriak Bima.
Ratih berlari mendekati Bima.
Halaman tampak tergenang air. Air sungai meluap!



“Banjir!” teriak Bima.
“Banjir!” teriak Ratih.
Halaman rumah mereka kebanjiran.
Sepeda dan barang-barang yang
ada di halaman hanyut terbawa
 arus air sungai.





“Toloong, banjir!” teriak Bima.
“Toloong, banjir!” teriak Ratih.
Mereka ketakutan. Ayah dan Ibu sedang tidak ada di rumah. Mereka pergi ke luar kota.
Air hujan masuk ke dalam rumah.
“Tolong, tolong, tolong!” teriak Bima dan Ratih.



Nguing, nging, nging.
Regu penolong datang.
Seorang laki-laki berseragam jingga mendekati mereka
"Ayo, cepat keluar!" katanya.



Ratih dan Bima keluar rumah dibantu oleh regu penolong.
Keduanya naik ke perahu karet.
Mereka selamat dari banjir.
“Terima kasih, Pak,” kata Bima dan Ratih bersamaan.



Ratih dan Bima memandangi rumah mereka dari kejauhan. Regu penolong menyampaikan bahwa sungai meluap karena tersumbat sampah. Mereka menyesal telah membuang sampah ke sungai.

Glosarium:

- 1. arus : aliran
- 2. meluap : menjadi banyak, melimpah (terlalu penuh)
- 3. mendung : keadaan langit yang gelap karena tertutupi awan yang mengandung hujan
- 4. tergenang : mengumpul; tidak mengalir

Penulis : Nyoman Sri Utami
 Ilustrator : Dendi Dutaesa
 Editor : Tim Editor Yayasan Literasi Anak Indonesia
 Penerbit : PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
 ISBN : 978-602-4580-10-0

© 2014, Yayasan Literasi Anak Indonesia
 Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin Yayasan Literasi Anak Indonesia

Dicetak di Indonesia - Cetakan Keempat, 2018



Yayasan Literasi Anak Indonesia (YLA), yang berbasis di Bali, berfokus untuk mempromosikan keaksaraan melalui penerbitan buku anak, berkarya yang ditulis dalam Bahasa Indonesia. Buku ini adalah persembahan kami untuk pendidikan anak Indonesia dan masa depan mereka. Pelajari lebih lanjut di www.literasi.org

Cinta Membaca Menciptakan Pembelajaran Sepanjang Hayat

Buku ini ditelaah melalui dua lakukanya yang difasilitasi oleh USAID dengan melibatkan para ahli dari pihak-pihak sebagai berikut:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
1. Antoni Sitanggang, S.E., M.M., Pusbangpredik, BPSDMPK-PMP
 2. Jabang Tutuka, S.E., MBA., Pusbangpredik, BPSDMPK-PMP
 3. Dra. Suprptiningsih, M.Ed., Widayawara, P4TK Bahasa
 4. Waluyo, S.S., M.E., Direktorat Pembinaan SD
 5. Dra. Yuke Indrati, M.Ed., Puskurbuk

- Kementerian Agama
1. Agus Umar, S.Ag., S.S., M.Hum., Direktorat Pendidikan Madrasah
 2. Dr. H. Sarpani, M. Pd. I., Kasie Kurikulum, Direktorat Pendidikan

Diterbitkan dan Didistribusikan Secara Eksklusif oleh:

PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
 Ruko The Prominence - Alam Sutera, Blok 38G/19
 Jl. Jalur Sutera, Tangerang 15143, Indonesia
 Telp: [+6221] 29779308 | Fax: [+6221] 30030507
 Email: pelindopublish@pelangibooks.com