

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Ardi
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SD Negeri Penganten I

Kelas/Semester : IV / 2

Tema : 6 (Cita-Citaku)

Subtema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)

Pembelajaran : 1

Tujuan pembelajaran: 1. Melalui pengamatan gambar dan diskusi kelompok berbagai gambar pekerjaan, siswa dapat menyebutkan jenis pekerjaan dan kegiatan utamanya dengan benar.

2. Melalui membaca teks puisi dengan judul Cita-Citaku siswa dapat menyebutkan ciri-ciri puisi dengan benar.

3. Melalui penugasan secara kelompok siswa dapat menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan.

Alokasi waktu : 10 menit

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.Guru memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran dengan memeriksa pakaian, alat tulis, buku dan posisi tempat duduk peserta didik.Guru bersama peserta didik berdo'a menurut ajaran agamanya masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran.Guru menanyakan pekerjaan orang tuanya dan cita-cita siswa.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru membagi siswa dalam bentuk kegiatan pembelajaran kelompokSiswa mengamati gambar yang disajikan guru dan guru menanyakan nama pekerjaan dan kegiatan utama yang dilaksanakan.	6 Menit

Amati Gambar !



Pekerjaan :
Kegiatan Utama: ...



Pekerjaan :
Kegiatan Utama :



Pekerjaan :
Kegiatan Utama :



Pekerjaan :
Kegiatan Utama :



Pekerjaan :
Kegiatan Utama :

- Siswa perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi
- Siswa memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil dari presentasi tiap kelompok
- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok

Ayo Membaca

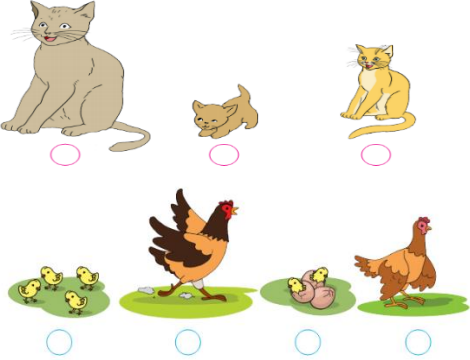
- Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

- Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.
- Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan  <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan Setiap kelompok menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik bersama guru melakukan refleksi tentang kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan Guru memberikan kesimpulan dan tindak lanjut dari hasil pembelajaran. Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	<p>2 Menit</p>

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

3. Penilaian keterampilan

C. Sumber/media pelatihan :

Media : Gambar Pekerjaan Masyarakat di Sekitar

Alat : Laptop, Kertas karton, papan tulis dan lem kertas

Sumber : 1. Buku Guru Kelas IV SD Tema 6

Cita-Citaku. Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Buku Siswa Kelas IV SD Tema 6.

Cita-Citaku. Hal. 1-9 Jakarta.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan