

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH NYAI AHMAD DAHLAN FULL DAY
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Sem/Bulan/Minggu ke	:	2/Januari/1
Hari/Tanggal	:	Rabu/..... Januari 2022
Kelompok/Usia	:	B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	:	Makanan Sehat dan Bergizi/Sayur Kesukaanku/Sayur Bening
Model Pembelajaran	:	Sentra
Alokasi Waktu	:	10 menit
KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 1.2	➤ Saling menghargai	➤ Anak terbiasa menghargai orang lain
NAM 3.1-4.1	➤ Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	➤ Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
FM 3.3-4.3	➤ Keseimbangan tubuh ➤ Koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu melakukan keseimbangan tubuh ➤ Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan
Kog. 3.6-4.6	➤ Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk ➤ Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan 1-20	➤ Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk ➤ Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan 1-20
Bahasa 3.11-4.11	➤ Menyusun kalimat dengan struktur lengkap	➤ Anak mampu menyusun kalimat dengan struktur lengkap
Sosem 2.6	➤ Mengatur diri sendiri	➤ Anak mampu mengatur dirinya sendiri
Sosem 2.10	➤ Menghargai pendapat orang lain	➤ Anak mampu menghargai pendapat orang lain
Seni 3.15-4.15	➤ Hasil karya sesuai kreativitasnya	➤ Anak mampu membuat hasil karya sesuai dengan kreativitasnya
Kegiatan Awal ± 4 menit)		
- Berbaris		
- Pengalaman motoric kasar (Berjalan lurus pada papan titian)		
Pembukaan ± 10 menit)		
✓ Berdoa, salam		

- ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu
- ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar
- ✓ Menanyakan perasaan anak
- ✓ Guru memperlihatkan beberapa makanan sehat dan bergizi dengan berbagai macam jenis masakan dan anak diminta untuk mengamatinya dengan berbagai cara (meraba, menghidu, merasakan, membandingkan)
- ✓ Kemudian guru mengajak anak melihat video tentang manfaat makanan yang sehat dan bergizi bagi tubuh kita
- ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak (perbandingan warna, ukuran, jenis, bentuk, rasa macam-macam sayuran)
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main “kuis menyebutkan macam-macam sayur”

Kegiatan Inti ± 4 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Asyiknya mengelompokkan benda sesuai dengan bentuknya	Bola pom-pom, tutup botol, bunga puspa kering, jepitan kayu, angka plastic, jepitan plastic, gelas mineral berbagai ukuran, sendok plastic, kacing baju plastic, kancing baju dari tempurung, daun kering
2.	Bagaimana caramu mencocokkan benda dengan angka-angka ini?	Miniature buah dan sayur, tutup botol, bunga puspa kering, jepitan kayu, angka plastic, jepitan plastic, gelas mineral berbagai ukuran, sendok plastic, kacing baju plastic, kancing baju dari tempurung, mangkuk, kartu angka, kerang, kerikil
3.	Yuk susun kosakata yang terkait makanan sehat dan bergizi	Kartu kata, huruf plastic, wayang huruf, kerang, kerikil, kancing baju plastic, potongan kayu, kulit kacang arab, kartu huruf
4.	Miniature makanan seperti apa yang akan kamu buat?	Was, pasir ajaib, setik es cream, pasir warna, sedotan, gelas mineral, gunting, kertas lipat, sepidol

- ✧ Guru memberikan kesempatan bermain
- ✧ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ✧ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan Penutup ± 2 menit

- ◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ◆ Duduk melingkar
- ◆ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif ◆ Menginformasikan kegiatan esok hari ◆ Berdoa pulang, salam 		
Rencana Penilaian		
1. Indikator Perkembangan		
Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	➤ Anak terbiasa menghargai orang lain
	3.1-4.1	➤ Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu melakukan keseimbangan tubuh ➤ Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk ➤ Anak mampu mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan 1-20
Bahasa	3.11-4.11	➤ Anak mampu menyusun kalimat dengan struktur lengkap
Sosem	2.6	➤ Anak mampu mengatur dirinya sendiri
	2.10	➤ Anak mampu menghargai pendapat orang lain
Seni	3.15-4.15	➤ Anak mampu membuat hasil karya sesuai dengan kreativitasnya
2. Teknik Penilaian		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Checklist ➤ Catatan Anekdote ➤ Hasil karya 		

Yogyakarta, Januari 2022

**Mengetahui
Kepala TK 'Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan**

Guru Kelas,



Nawarol Muniroh, S.TP

Susi Retnowati, S.Pd.AUD

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
RUBRIK PENILAIAN TK AISIYAH NYAI AHMAD
DAHLAN FULL DAY

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	1.2 Menghargai orang lain	Anak terbiasa menghargai orang lain	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari-hari
	3.1-4.1 Mengucap doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak dapat mengucapkan sebagian doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 3. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan secara tepat 4. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan secara konsisten
Fisik Motorik	3.3-4.3 Keseimbangan tubuh	Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh 2. Anak melakukan gerakan keseimbangan tubuh dengan bantuan guru 3. Anak dapat melakukan gerakan keseimbangan tubuh secara mandiri 4. Anak dapat melakukan gerakan keseimbangan tubuh dengan berbagai cara
	3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 2. Anak masih dibantu untuk melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 3. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan tanpa bantuan orang lain 4. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan secara sendiri

Kognitif	3.6.-4.6 Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran, bentuk 3.6-4.6 Konsep perbandingan benda	Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran Anak dapat mengemukakan perbandingan benda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengklasifikasikan benda berdasarkan 1 variabel saja (warna atau ukuran atau bentuk) 2. Anak dapat mengklasifikasikan benda dalam 2 variabel saja (warna dan ukuran atau ukuran dan bentuk atau bentuk dan warna) 3. Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel (warna, ukuran dan bentuk) 4. Anak mampu mengklasifikasikan benda lebih dari 3 variabel (warna, ukuran, bentuk dan ciri tertentu)
	3.6-4.6 Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan 1-20	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan 1-20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mencocokkan bilangan secara urut 2. Anak masih perlu diingatkan saat mencocokkan bilangan 1-20 pada bilangan tertentu 3. Anak mampu mencocokkan bilangan 1-20 secara tepat 4. Anak mampu mencocokkan bilangan lebih dari 20
Bahasa	3.11-4.11 Menyusun kalimat dengan struktur lengkap	Anak menyusun kalimat dengan struktur lengkap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menyusun kalimat dengan struktur lengkap 2. Anak masih perlu dibantu dalam menyusun kalimat dengan struktur lengkap 3. Anak mampu menyusun kalimat dengan struktur lengkap 4. Anak mampu menyusun kalimat dengan struktur lengkap dan tepat
Sosem	2.6 mengatur dirinya sendiri	Anak terbiasa mengatur dirinya sendiri	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari-hari
	2.10 Menghargai pendapat orang lain	Anak terbiasa menghargai pendapat orang lain	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari-hari

Seni	3.15-4.15 Hasil karya sesuai dengan kreativitasnya	Anak dapat membuat hasil karya sesuai dengan kreativitasnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat membuat karya seni 2. Anak masih perlu dibantu dalam membuat karya seni 3. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya 4. Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai benda sesuai kreativitasnya
------	--	---	--

Mengetahui
Kepala TK

(.....)

.....,..... 2022
Guru Kelas,

(.....)

PENILAIAN HASIL KARYA
TK Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan

Nama :

Sentra :

Kegiatan :

Sem/Mg/Tema :

Hari/Tgl	Gambar Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
			➤	

Mengetahui

.....,

2022

Kepala TK

Guru Kelas,

(.....)

(.....)

INSTRUMEN PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

TK Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan Full Day

Nama :

Sentra :

Kegiatan :

Sem/Mg/Tema :

Hari/Tgl	Gambar Aktivitas Anak	Catatan Peristiwa/Perilaku	Analisis KD	Capaian Perkemb
			➤	

Mengetahui

.....,

2022

Kepala TK

Guru Kelas,

(.....)

(.....)

INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE
TK Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan Full Day

Hari/Tanggal :
Tema/Sub Tema :
Jumlah Anak yang Hadir :

Sentra :
Kelompok :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Actra	Agam	Baarik	Billa	Sasya
1.	NAM 1.2 Saling menghargai	Observasi					
2.	NAM 3.1-4.1 Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi					
3.	FM 3.3-4.3 Keseimbangan tubuh	Observasi					
4.	FM 3.3-4.3 Koordinasi mata dan tangan	Penugasan, Unjuk Kerja					
5.	Kog. 3.6-4.6 Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk	Penugasan					
6.	Kog. 3.6-4.6 Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan 1-20	Penugasan					
7.	Bahasa 3.11-4.11 Menyusun kalimat dengan struktur lengkap	Penugasan					
8.	Sosem 2.6 Mengatur diri sendiri	Percakapan					
9.	Sosem 2.10 Menghargai pendapat orang lain	Percakapan					
10.	Seni 3.15-4.15 Hasil karya sesuai kreativitasnya	Percakapan, hasil karya					

Mengetahui
Kepala TK

(.....)

.....,2022
Guru Kelas,

(.....)