

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 3 BABELAN  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas / Semester : XII / 1  
 Tema : Pengaruh Kemajuan Iptek Terhadap NKRI  
 Sub Tema : Sikap Selektif dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning, siswa dapat Menganalisis pengaruh kemajuan Iptek terhadap NKRI yang terjadi di masyarakat sekitar untuk menumbuhkan sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan Iptek ke arah yang lebih baik, Mengembangkan konsep dalam pengaruh positif kemajuan Iptek, Menganalisis penyebab pengaruh kemajuan Iptek, Memahami dampak positif dan negatif pengaruh kemajuan Iptek, Menganalisis pengaruh kemajuan Iptek dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat setempat dengan menggunakan contoh-contoh nyata yang terjadi di dalam kehidupan masyarakat, Mengkritisi hasil diskusi tentang pengaruh kemajuan Iptek dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat dan Menganalisis realitas dan data tentang pengaruh kemajuan Iptek dan dampaknya yang terjadi di masyarakat untuk menanamkan sikap tanggung jawab sosial dalam mengatasi masalah dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Gambar</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (<b>Penguatan Pendidikan Karakter - PPK</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan menganalisis tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Sikap Selektif dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK</b>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk menguji sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Sikap Selektif dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK</b>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Sikap Selektif dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK</b>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Definisi <b>Sikap Selektif dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
 Kepala SMA Negeri 3 Babelan

Bekasi, 4 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran

Usman, S.Pd, M.Pd  
 NIP 19781009 200801 1 004

Vita Dwi Chrisnawati, S.Pd

**Lampiran Penilaian Pembelajaran**

**A. Teknik Penilaian**

**a. Sikap**

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum**

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan.

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Ket
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semeste : .....

Topik/SubTopik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

## b. Pengetahuan

- Hasil jawaban dari laporan hasil kerja kelompok
- Soal Pilihan Ganda

<p>1. Indonesia kaya akan tempat pariwisatanya. Oleh karena itu, salah satu bentuk Iptek yang paling sesuai yang perlu dikembangkan untuk menunjang sektor tersebut ialah ....</p> <p>A. meningkatkan pengetahuan masyarakat setempat</p> <p><b>B. menyebarkan informasi dan pemesanan tempat pariwisata di Indonesia melalui media internet</b></p> <p>C. meningkatkan sistem kebersihan di daerah pariwisata</p> <p>D. membangun prasarana jalan-jalan</p> <p>E. meningkatkan SDM dalam hal pelayanan</p>	<p>2. Penggunaan iptek hendaknya diarahkan pada cita-cita Negara Indonesia, khususnya ....</p> <p>A. bersaing dengan negara lain</p> <p>B. mengeksploitasi alam</p> <p>C. keuntungan dalam berdagang</p> <p><b>D. memajukan kesejahteraan umum</b></p> <p>E. memudahkan pemerintahan</p>	<p>3. Ancaman yang dapat muncul dari perkembangan iptek di bidang Informasi dan komunikasi terhadap pertahanan negara adalah ....</p> <p>A. penipuan ekspor-impor bagi perdagangan negara</p> <p>B. anak-anak bangsa semakin addiktif menggunakan handphone</p> <p>C. banyak pelajar di Indonesia lebih senang belajar di luar negeri</p> <p><b>D. bocornya beberapa rahasia penting negara</b></p> <p>E. mengembangkan pertahanan negara dengan pengadaan peralatan militer</p>	<p>4. Sikap selektif dalam dalam penggunaan teknologi berdasarkan sila pertama dari Pancasila mengajak kita untuk ....</p> <p>A. memperkokoh kebhinekaan Indonesia</p> <p><b>B. memperhatikan keanekaragaman budaya-budaya, agama-agama di Indonesia</b></p> <p>C. membantu aparaturnya dalam penggunaan iptek</p> <p>D. semakin mendekatkan kepada Tuhan YME</p> <p>E. menciptakan pemerataan kesejahteraan di Indonesia</p>	<p>5. Ilmu pengetahuan dan teknologi yang diharapkan di Indonesia adalah ilmu pengetahuan yang ....</p> <p><b>A. meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa</b></p> <p>B. mutakhir dan canggih</p> <p>C. bersumber dari kebudayaan bangsa</p> <p>D. mudah dimengerti</p> <p>E. paling maju di dunia</p>
---	--	--	---	---

## c. Ketrampilan

Lembar penilaian kinerja presentasi

### LEMBAR KINERJA PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik	Kinerja Presentasi			Jumlah Skor	Nilai
		Kreativitas	Kebenaran substansi	Penyajian		
1						

Rubrik:

No	Indikator	Uraian	Keterangan pengisian skor
1	Kreativitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Orisinil</li> <li>Menarik</li> <li>Sesuai topik</li> <li>Memunculkan motivasi</li> </ol>	4 = Sangat tinggi (memenuhi 4 kriteria) 3 = Tinggi (memenuhi 3 kriteria) 2 = Cukup tinggi (memenuhi 2 kriteria) 1 = Kurang (memenuhi 1 kriteria)
2	Kebenaran substansi materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sesuai dengan konsep dan teori</li> <li>Tingkat kebenaran substansi</li> <li>Tingkat kejelasan suara</li> <li>Tingkat kebenaran penulisan teks</li> </ol>	
3	Penyajian hasil kerja kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Runut sesuai dengan ketentuan</li> <li>Mengikuti alur logika yang jelas (sistimatis)</li> <li>Bervariasi</li> <li>Penyajian jelas</li> </ol>	

**Cara penghitungan skor:** Jumlah skor / skor maksimal x 100

Lembar Penilaian Laporan

### RUBRIK PENILAIAN LAPORAN

No.	Nama	Indikator				Jumlah
		Kesesuaian isi	Sistematika penulisan	Bahasa	Ketepatan waktu	

- Skor :  
91 – 100 : Amat Baik (A), 77 – 90 : Baik (B), 68 – 76 : Cukup (C), 40 – 67 : Kurang (K), < 40: Kurang Sekali (KS)
- Cara penghitungan skor:** Jumlah skor / skor maksimal x 100