

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sambeng Wetan
Kelas / Semester	: IV / II
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran ke	: 6 (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia dan SBdP)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendeklamasikan puisi melalui kegiatan menemukan puisi dan berlatih membaca puisi dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.
2. Peserta didik dapat membuat karya seni mozaik melalui kegiatan membuat karya seni mozaik dengan teknik yang benar sesuai petunjuk.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan salam dan sapaan, kemudian guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa.
 - b. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional “Maju Tak Gentar”, kemudian diberikan penguatan tentang pentingnya sikap nasionalisme.
 - c. Mengingat kembali dan mengulas materi yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu.
2. Inti (7 menit)
 - a. Peserta didik menyimak penjelasan pentingnya memiliki cita-cita serta upaya meraihnya dengan memperhatikan gambar seorang tokoh pianis cilik Indonesia, kemudian membaca cerita pada buku siswa halaman 152-153. (**Pertanyaan Mendasar**)
 - b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan informasi yang diperoleh dari bacaan tersebut mengenai sikap yang dapat diteladani dalam meraih cita-cita masing-masing peserta didik.
 - c. Peserta didik mendapatkan berbagai sumber referensi membaca sebagai salah satu upaya meraih cita-cita, kemudian menemukan salah satu puisi mengenai cita-cita dan dapat menyimak langkah-langkah dalam LKPD sebelum mendeklamasikan puisi secara mandiri. (**Mendesain Perencanaan dan Pelaksanaan, Memonitor Keaktifan serta Menguji Hasil**)
 - d. Peserta didik mendapat penguatan mengenai pentingnya sikap percaya diri saat membaca puisi maupun berkarya seni sastra serta berseni musik seperti yang dilakukan oleh pianis cilik.
 - e. Peserta didik mengamati contoh jenis seni lainnya, yaitu seni rupa berupa mozaik.
 - f. Peserta didik menyimak penjelasan mengenai karya seni rupa mozaik. (**Pertanyaan Mendasar**)
 - g. Peserta didik mengamati dan menyelesaikan tugas sesuai petunjuk pada LKPD dalam membuat seni rupa berupa mozaik. (**Mendesain Perencanaan dan Pelaksanaan, Memonitor Keaktifan**)
3. Penutup (1 menit)
 - a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
 - b. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman. (**Evaluasi Hasil**)
 - c. Guru memberikan umpan balik dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
 - d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi penilaian sikap selama kegiatan pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Soal evaluasi akhir (tiap mupel terdiri dari 4 nomor).
3. Penilaian Keterampilan : Praktek (Bahasa Indonesia) dan Produk (SBdP).

Sambeng Wetan, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Tri Hastuti, S.Pd.
NIP. 19640923 198608 2 001

Ruchie Mareta Sari, S.Pd.
NIP. 19900313 201902 2 005

Oleh: Ruchie Mareta Sari, S.Pd.

CITA-CITAKU

TEMA 6

SUBTEMA 3

PEMBELAJARAN 6

Giat Berusaha Meraih Cita-cita

BAHAN AJAR

BAHAN AJAR

Sekolah : SD Negeri Sambeng Wetan
Kelas/Semester : IV/ II
Tema/ Subtema : 6. Cita-citaku / 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran : 6 (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia dan SBdP)

Sudahkah kamu menentukan cita-citamu?

Tentunya kamu harus melakukan sesuatu untuk mencapai cita-cita tersebut, bukan?

Semua cita-cita membutuhkan usaha yang keras dan pantang menyerah. Bahkan terkadang kamu harus melakukannya lebih keras dibandingkan orang lain!

CITA-CITA

Kamu telah belajar banyak hal dari orang-orang yang gigih meraih cita-cita mereka. Mungkin ada beberapa cita-cita yang tidak pernah kamu bayangkan sebelumnya. Akan tetapi, ada juga kisah tentang mencapai cita-cita yang sama dengan cita-citamu. Apa pun cita-citamu, kamu perlu mempersiapkannya dari sekarang. Simaklah cerita tentang seorang anak berbakat yang harus berjuang keras di masa mudanya.



Canho Pasirua, Kisah Pianis Cilik Indonesia untuk Ajang Internasional



Seorang bocah yang belum genap seumur tiga tahun menangis sambil mengguling-gulingkan badannya di tengah pasar karena permintaannya tidak dipenuhi ibunya. Sang anak sangat ingin memiliki harmonika mainan. Sang ibunda akhirnya memenuhi permintaan anaknya hanya agar dia segera berhenti menangis.

Harmonika mainan itu menjadi sahabat akrab anak balita tersebut di rumah setiap hari. Tidak hanya itu, anak tersebut akan sangat serius menyaksikan acara musik yang sedang ditayangkan di televisi.

Bahkan matanya tampak melotot dan berdiri sangat dekat dengan layar televisi bila melihat pemain piano atau keyboard sedang beraksi. Belakangan anak ini harus menempuh ke sebuah kota lain, yang berjarak 140 kilometer dari kota kelahirannya, agar bisa bermain piano. Hal itu karena di kotanya, tidak ada piano. Itulah sepenggal kisah Canho Pasirua, pianis cilik asal Ende, Flores, Nusa Tenggara Timur (NTT), yang akan mewakili Indonesia ke ajang kompetisi internasional di Amerika Serikat.

Canho sebentar lagi akan berlaga di Kejuaraan Dunia Seni Pertunjukan atau “World Championship Performing Arts (WCOA) 2016” di Long Beach, California, AS, 7-19 Juli 2016. Pada Rabu (29/6/2016), bocah bernama lengkap Yohanes De Capestrano Jambro Pasirua itu menggebrak Jakarta. Cancho mempertontonkan kebolehannya dalam memainkan komposisi karya para pemusik klasik dunia di Musro, Hotel Borobudur, Jakarta.

Sumber: www.nasional.kompas.com pada Buku Siswa Kelas IV Tema 6 halaman 152-153

Apa upaya Cenho yang dapat kamu teladani untuk meraih cita-citamu?

.....

Salah satu, upaya meraih cita-cita adalah dengan rajin membaca. Berikut ini disiapkan berbagai sumber atau referensi bacaan berupa majalah anak, koran serta buku referensi lainnya seperti buku kumpulan puisi.

Peserta didik dapat menemukan satu puisi kemudian menentukan jeda, tekanan, rima dan irama serta ekspresi yang tepat dalam mendeklamasikannya dengan mengingat kembali materi tersebut pada pertemuan yang lalu serta memperhatikan contoh pembacaan puisi yang telah dilakukan oleh guru pada pertemuan sebelumnya.

Selamat dan semangat:
Mendeklamasikan Puisi

Diperlukan sikap
percaya diri dalam
menampilkannya.

Setelah berkarya seni
sastra dan seni musik, mari
berkarya seni lainnya.



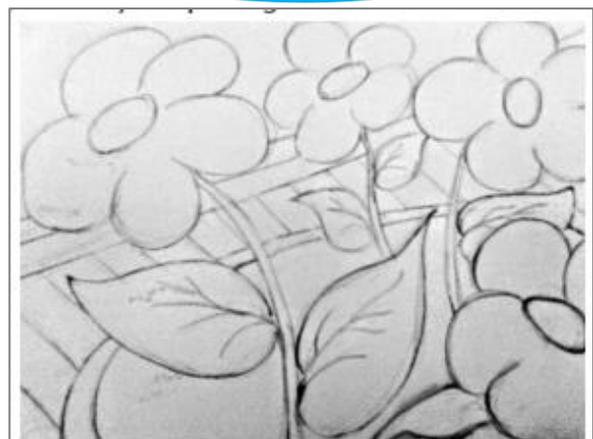
Melakukan kegiatan seni memang menyenangkan. Kegiatan berkesenian membantu kita untuk mengekspresikan perasaan terhadap peristiwa di sekitar kita. Selain seni sastra, seni rupa merupakan salah satu seni yang membantu kita untuk menuangkan gagasan ke dalam bentuk dan bahan yang berbeda.

Sebelumnya kamu telah mempelajari seni rupa berupa montase dan kolase. Kini, kamu akan lebih banyak mengetahui tentang mozaik. Mozaik adalah pembuatan karya seni rupa dua atau tiga dimensi yang menggunakan bahan dari kepingan-kepingan yang sengaja dibuat dengan cara dipotong-potong atau sudah dibentuk potongan. Potongan-potongan tersebut kemudian disusun dengan cara ditempelkan pada bidang datar menggunakan lem. Kepingan benda-benda itu, antara lain: kepingan pecahan keramik, potongan kaca, potongan kertas, potongan daun, dan potongan kayu. Untuk membuat garis yang membatasi ruangan atau bidang digunakan tempelan-tempelan yang berbeda warna. Mozaik dibuat dari bahan-bahan yang sifatnya lembaran atau kepingan yang kemudian ditempel pada bidang datar sehingga membentuk sebuah gambar.

Langkah-langkah membuat Mozaik

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat mozaik.
 - a. Kertas origami, kertas koran/majalah bekas, dan biji-bijian
 - b. Lem
 - c. Pensil
 - d. Penghapus
 - e. Kertas gambar A4
 - f. Gunting/pelubang

2. Buatlah sketsa atau gambar pola pada buku gambar sesuai dengan keinginan kita, misalnya seperti gambar di bawah ini.



3. Potonglah kertas tersebut menjadi potongan kecil-kecil.
4. Kemudian tempelkan satu persatu potongan kertas yang sudah disiapkan pada sketsa atau gambar pola yang telah dibuat. Untuk menempelkan potongan kertas tersebut, kamu dapat menggunakan alat bantu, seperti jarum atau benda runcing lainnya.
5. Tutupi pola secara menyeluruh dengan kertas warna-warni sesuai dengan keinginanmu.



Sumber: www.setyaningratna.blogspot.co.id dalam Buku Tema 6 kelas IV halaman 156



Sumber: www.setyaningratna.blogspot.co.id dalam Buku Tema 6 kelas IV halaman 156



Sumber: www.setyaningratna.blogspot.co.id dalam Buku Tema 6 kelas IV halaman 156

Ayo Renungkan



Semangat apa yang kamu pelajari dari Canho?

Sebutkan paling sedikit dua hal baru yang kamu dapatkan pada pembelajaran hari ini.

Keterampilan apa sajakah yang kamu kembangkan pada pembelajaran hari ini?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Bersama dengan orang tuamu buatlah sebuah karya mozaik dengan memanfaatkan biji-bijian atau potongan-potongan bahan bekas atau tidak terpakai yang ada di rumah. Warnai biji-bijian tersebut dengan pewarna lalu keringkan. Buatlah pola gambar bersama dengan keluargamu, lalu susunlah biji-bijian tersebut bersama-sama.

SUMBER BAHAN AJAR

Karitas, Diana Puspa, dkk. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV (Revisi 2017) Tema 6: Cita-citaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Halaman 152-157).

Karitas, Diana Puspa, dkk. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV (Revisi 2017) Tema 6: Cita-citaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Halaman 120-123).

Bacaan "Canho Pasirua, Kisah Pianis Cilik Indonesia untuk Ajang Internasional" dengan Sumber: www.nasional.kompas.com pada Buku Siswa Tema 6: Cita-citaku Kelas IV halaman 152-153.

Gambar Mozaik. Sumber: www.setyaningratna.blogspot.co.id terdapat dalam Buku Siswa Tema 6: Cita-citaku kelas IV halaman 155-156.

**TEMA 6:
CITA-CITAKU
SUBTEMA 3:
GIAT BERUSAHA MERAIH CITA-CITA**

MEDIA PEMBELAJARAN

Disusun Oleh:
Ruchie Mareta Sari, S.Pd.

KELAS IV

PEMBELAJARAN 6

MEDIA PEMBELAJARAN

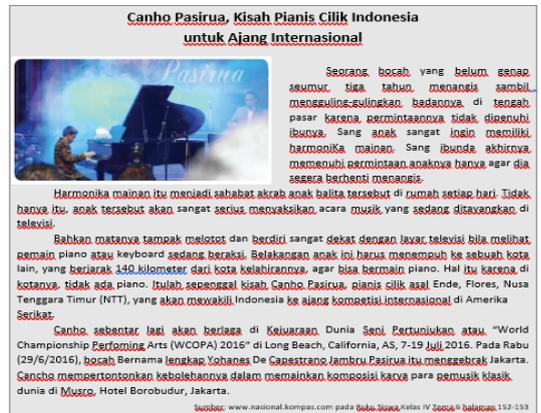
Sekolah : SD Negeri Sambeng Wetan
Kelas/Semester : IV/ II
Tema/ Subtema : 6. Cita-citaku / 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran : 6 (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia dan SBdP)

Media Pembelajaran 1. Gambar Cenho Sang Pianis Cilik Indonesia dan bacaan.

Petunjuk Penggunaan Media : Peserta didik memperhatikan media gambar dan kisah Cenho Pianis Cilik Indonesia, kemudian menganalisis cita-citanya, bagaimana upaya meraihnya.

Fungsi Media : 1. Membantu peserta didik memahami cita-cita tokoh yang akan dibahas.
2. Membantu peserta didik memahami upaya tokoh meraih cita-citanya.

Gambar Media :



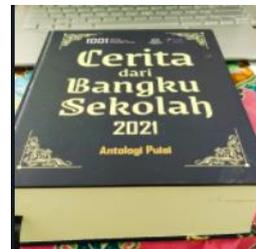
Keterangan Media : Gambar Cenho Sang Pianis Cilik Indonesia diunduh pada alamat: <https://images.app.goo.gl/U11c7wNDnTYkbR9C9> pada 04/01/2022 pukul 07.08.

Media Pembelajaran 2. Majalah Anak dan Buku Kumpulan Puisi.

Petunjuk Penggunaan Media : Peserta didik membaca berbagai referensi yang disediakan, kemudian menemukan satu buah puisi yang akan dideklamasikan secara mandiri.

Fungsi Media : 1. Membantu peserta didik menemukan satu buah puisi yang sesuai.
2. Membantu peserta didik memperkaya wawasan dengan membaca.

Gambar Media :



Media Pembelajaran 3. Alat dan Bahan Membuat Karya Seni Mozaik.

Petunjuk Penggunaan Media : Peserta didik menggunakan alat dan bahan sesuai petunjuk pada LKPD.

Fungsi Media : Membantu peserta didik menghasilkan karya yang baik dan sesuai petunjuk.

Gambar Media :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Sambeng Wetan
Kelas/Semester : IV/ II
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran : 6
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan SBdP

Identitas:

No Urut:

Nama Siswa:

Kegiatan 1 (Bahasa Indonesia)

A. Topik

Giat berusaha meraih cita-cita.

B. Tujuan

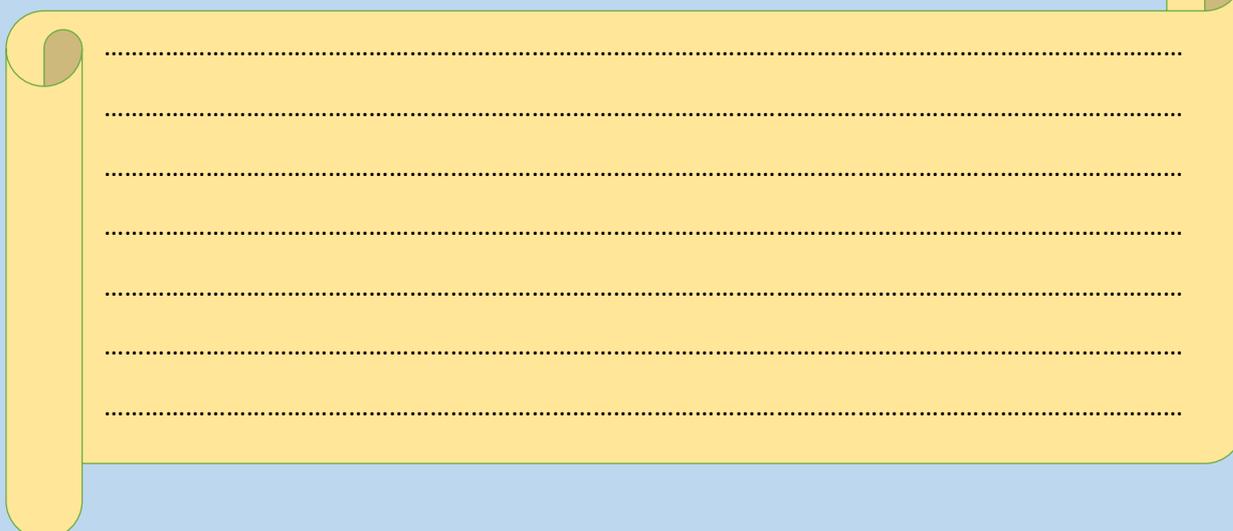
Peserta didik dapat mendeklamasikan puisi melalui kegiatan menemukan puisi dan berlatih membaca puisi dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.

C. Prosedur

1. Tulislah nomor urut dan namamu!
2. Pilihlah satu puisi yang kamu temukan dari berbagai sumber yang tersedia untuk dipelajari dan dideklamasikan secara mandiri.
3. Pelajari puisi tersebut dengan seksama untuk memahami isi puisi. Tuliskan isi puisi tersebut dalam bentuk paragraf.
4. Tentukan ekspresi wajah yang akan mewakili isi puisi.
5. Pelajari rima dan irama puisi untuk menentukan jeda dan tekanan. Gunakan tanda jeda dan tekanan pada beberapa kata untuk menguatkan makna.
6. Hafalkan baris per baris.
7. Deklamasikan beberapa kali untuk memastikan pelafalan, jeda dan tekanannya tepat.
8. Pastikan ekspresi wajahmu tepat pada saat mendeklamasikan puisi.
9. Deklamasikan puisi di depan kelas dengan percaya diri.

D. Menuliskan Isi Puisi dalam Bentuk Paragraf

Untuk menyelesaikan prosedur poin 3, tulislah isi puisi dalam bentuk paragraf pada tempat yang telah disediakan berikut ini:



A yellow scroll-shaped writing area with horizontal dotted lines for text.

Kegiatan 2 (SBdP)

A. Topik

Giat berusaha meraih cita-cita.

B. Tujuan

Peserta didik dapat membuat karya seni mozaik melalui kegiatan membuat karya seni mozaik dengan teknik yang benar sesuai contoh dan petunjuk.

C. Prosedur

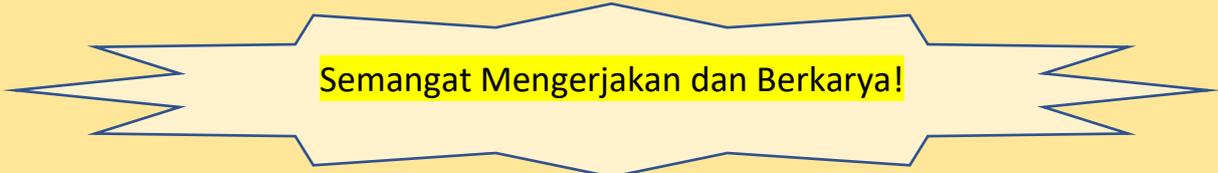
1. Bacalah langkah-langkah membuat mozaik dengan cermat!
2. Buatlah karya seni mozaik dengan memperhatikan langkah-langkah tersebut!
3. Teliti kembali sebelum dikumpulkan!

D. Alat dan Bahan

1. Kertas origami, kertas koran/majalah bekas, dan biji-bijian.
2. Lem
3. Pensil
4. Penghapus
5. Kertas gambar A4
6. Gunting/pelubang kertas

E. Langkah-langkah Membuat Mozaik

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
2. Buatlah sketsa atau gambar pola pada buku gambar sesuai dengan keinginanmu. Perhatikan contoh yang ditunjukkan oleh guru!
3. Potonglah kertas origami, koran atau majalah bekas yang telah disiapkan.
4. Tempelkan satu-persatu potongan kertas yang sudah disiapkan pada sketsa atau gambar pola yang telah dibuat. Gunakan alat bantu untuk menempelkan kertas tersebut seperti jarum, tusuk gigi atau benda runcing lainnya.
5. Tutupi pola secara menyeluruh dengan kertas warna-warni sesuai keinginanmu.



Semangat Mengerjakan dan Berkarya!

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sambeng Wetan

Kelas / Semester : IV / II

Tema / Subtema : 6. Cita-citaku / 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita

Pembelajaran : 6

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	Kriteria Penilaian Sikap: Disiplin, Bertanggung Jawab dan Percaya Diri	-	-	Rubrik Penilaian Sikap	-
		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	1. Disajikan penggalan teks cerita, peserta didik dapat merinci sikap teladan sebagai upaya dalam meraih cita-cita.	Merinci (L1/C2)	PG	1
			2. Disajikan penggalan puisi, peserta didik dapat menilai makna cita-cita penulis.	Menilai (L2/C3)	PG	2
			3. Disajikan penggalan puisi, peserta didik menganalisis ekspresi dan intonasi yang tepat saat membacakan puisi tersebut.	Menganalisis (L3/C4)	PG	3
			4. Disajikan penggalan puisi, peserta didik menganalisis rima yang terdapat dalam puisi tersebut.	Menganalisis (L3/C4)	Isian Singkat	1

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
		4.6. Melisankan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	-	-	Rubrik Penilaian Keterampilan	-
2	SBdP	Kriteria Penilaian Sikap: Disiplin, Bertanggung Jawab dan Percaya diri	-	-	Rubrik Penilaian Sikap	-
		3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.	Disajikan gambar contoh karya seni menempel, peserta didik dapat memahami jenis karya seni rupa mozaik.	Memahami (L1/C2)	PG	4
			Disajikan gambar, peserta didik dapat memahami alat dan bahan yang digunakan dalam membuat karya seni rupa mozaik.	Memahami (L1/C2)	PG	5
			Disajikan kalimat pengertian mengenai karya seni menempel, peserta didik dapat menganalisis jenis karya seni rupa yang dimaksud.	Menganalisis (L2/C3)	PG	6
			Disajikan langkah-langkah membuat karya seni mozaik, peserta didik dapat menganalisis urutan yang tepat.	Menganalisis (L2/C3)	Isian singkat	2
		4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik.	-	-	Rubrik Penilaian Keterampilan	-

Petunjuk kriteria penskoran :

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas	Selalu disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas	Disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas	Cukup disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas	Tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas
Bertanggung-jawab dalam menyelesaikan tugas	Sangat bertanggung-jawab dalam menyelesaikan tugas	Bertanggung-jawab dalam menyelesaikan tugas	Cukup bertanggung-jawab dalam menyelesaikan tugas	Tidak bertanggung-jawab dalam menyelesaikan tugas
Percaya diri dengan berani tampil di depan kelas, berani mengemukakan pendapat, mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis, dan berani mencoba hal baru.	Memenuhi 4 unsur kriteria penilaian	Memenuhi 3 unsur kriteria penilaian	Memenuhi 2 unsur kriteria penilaian	Memenuhi 1 unsur kriteria penilaian

Jumlah Skor Maksimal = 4 x 3 kriteria = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

SOAL EVALUASI

Nama :

No.Urut :

Sekolah : SD Negeri Sambeng Wetan
Kelas/Semester : IV / II
Tema/Subtema : 6. Cita-citaku / 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran : 6

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Perhatikan bacaan berikut!

“... Belakangan anak ini harus menempuh ke sebuah kota lain, yang berjarak 140 kilometer dari kota kelahirannya, agar bisa bermain piano. Hal itu karena di kotanya, tidak ada piano. ...”

Sikap teladan yang ditunjukkan melalui penggalan kisah Canho Sang Pianis adalah

- a. percaya diri
- b. berusaha keras
- c. rajin belajar
- d. semangat tinggi

Perhatikan penggalan puisi di bawah ini untuk menjawab nomor 2 dan 3!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

2. Makna dalam penggalan puisi tersebut, penulis ingin menjadi seorang ...

- a. pejuang ilmu
- b. pejuang masa depan
- c. peraih cita-cita
- d. pencari ilmu

3. Ekspresi yang tepat saat membacakan puisi tersebut adalah

- a. sedih
- b. pelan
- c. penuh semangat
- d. bahagia

4. Gambar disamping merupakan jenis karya seni rupa dengan teknik menempel yang disebut dengan



- a. kolase
- b. aplikasi
- c. montase
- d. mozaik

5. Perhatikan gambar disamping, alat dan bahan yang digunakan pada saat membuat karya seni mozaik adalah

- a. lem dan tisu
- b. pensil dan penggaris
- c. cutter dan kertas A4
- d. kertas origami dan lem



6. Pembuatan karya seni rupa dua atau tiga dimensi yang menggunakan bahan dari kepingan yang sengaja dibuat dengan cara dipotong-potong atau sudah dibentuk potongan disebut teknik

- a. mozaik
- b. montase
- c. aplikasi
- d. kolase

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Perhatikan penggalan puisi berikut, berdasarkan analisismu, rima puisi tersebut adalah

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

2. Perhatikan langkah-langkah membuat karya mozaik, urutan langkah yang tepat adalah

Langkah-langkah membuat karya mozaik:

1. Potonglah kertas tersebut menjadi potongan kecil-kecil.
2. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
3. Buatlah sketsa atau gambar pola pada kertas A4.
4. Tempelkan satu persatu potongan kertas hingga menutupi pola secara menyeluruh.

Kunci Jawaban:

Pilihan Ganda

1. b
2. a
3. c
4. d
5. d
6. a

Isian

1. a – a – a- a
2. 2 – 3 -1 - 4

Penskoran:

Pilihan Ganda

Skor 1 diberikan jika menjawab soal dengan benar.

Skor 0 diberikan jika menjawab soal salah.

Isian Singkat

Skor 2 diberikan jika menjawab soal dengan benar.

Skor 0 diberikan jika menjawab soal salah.

Keseluruhan:

Skor maksimal Pilihan Ganda= 6

Skor maksimal Isian Singkat = 4

Jumlah Skor Maksimal = 10

Masing-masing Mupel:

Skor maksimal Pilihan Ganda = 3

Skor maksimal Isian Singkat = 2

Jumlah Skor Maksimal = 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA

Sekolah : SD Negeri Sambeng Wetan
 Kelas/ semester : IV / II
 Tema/ Subtema : 6. Cita-citaku / 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
 Pembelajaran : 6
 Petunjuk : *Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai keterampilan yang muncul dari siswa.
 *Kolom kriteria keterampilan diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

No	Nama	Kriteria Penilaian																Jumlah Skor	Nilai	
		Pelafalan				Intonasi				Penempatan Jeda				Ekspresi						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

Petunjuk kriteria penskoran :

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Pelafalan	Membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata-perkata.	Membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata.	Membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian kata.	Membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah.
Intonasi	Tinggi-rendah intonasi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat.	Tinggi-rendah intonasi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat.	Tinggi-rendah intonasi kurang tepat dan kurang sesuai dengan penekanan kalimat.	Tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi.
Penempatan Jeda	Menggunakan jeda dengan tepat pada seluruh kalimat dalam puisi.	Menggunakan jeda dengan tepat pada sebagian kalimat dalam puisi.	Menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat.	Tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi.
Ekspresi dan Gerak Tubuh	Sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi yang dibaca.	Ekspresi sesuai namun gerak tubuh kurang sesuai puisi.	Ekspresi dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi.	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh.

Jumlah Skor Maksimal = 4 x 4 kriteria = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

SBdP

Sekolah : SD Negeri Sambeng Wetan
 Kelas/ semester : IV / II
 Tema/ Subtema : 6. Cita-citaku / 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
 Pembelajaran : 6
 Petunjuk : *Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai keterampilan yang muncul dari siswa.
 * Guru menilai hasil LKPD untuk menentukan penilaian keterampilan.
 *Kolom kriteria keterampilan diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

No	Nama	Kriteria Penilaian												Jumlah Skor	Nilai
		Bahan				Langkah Dasar				Estetika					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Petunjuk kriteria penskoran :

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Kelengkapan Bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat mozaik lengkap	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan.	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan.	Tidak menyiapkan bahan.
Langkah Dasar Pembuatan Mozaik	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat mozaik secara urut	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat mozaik namun tidak urut.	Mengikuti kurang dari 3 langkah dasar dalam membuat mozaik.	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat mozaik.
Estetika	Hasil yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapi.	Hasil menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapi.	Hasil menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapi.	Hasil hanya menampilkan tempelan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapian.

Jumlah Skor Maksimal = 4 x 3 kriteria = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

KEGIATAN UMPAN BALIK

Sekolah : SD Negeri Sambeng Wetan
Kelas/Semester : IV / II
Tema/Subtema : 6. Cita-citaku / 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran : 6
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan SBdP

Bahasa Indonesia

Membaca jenis puisi yang berbeda dari yang telah dideklamasikan.

SBdP

Melaksanakan Kerjasama dengan Orang Tua di Rumah (Buku Siswa halaman 157)

Membuat karya mozaik dengan memanfaatkan biji-bijian yang ada di rumah. Warnai bahan-bahan tersebut dengan pewarna lalu keringkan. Buatlah pola gambar bersama dengan keluargamu, lalu susunlah biji-bijian tersebut bersama-sama.

KUNCI JAWABAN KEGIATAN UMPAN BALIK

(Kebijaksanaan Guru)

PEDOMAN PENSKORAN KEGIATAN UMPAN BALIK

Skor 5 diberikan jika melaksanakan tugas dengan sangat baik dan tepat.

Skor 4 diberikan jika melaksanakan tugas dengan baik dan tepat.

Skor 3 diberikan jika melaksanakan tugas dengan cukup baik dan tepat.

Skor 2 diberikan jika melaksanakan tugas dengan kurang baik dan tepat.

Skor 1 diberikan jika tidak melaksanakan tugas.

Bahasa Indonesia

Nilai per muatan pelajaran adalah sebagai berikut:

Jumlah skor maksimal = 5

$$1. \text{ Bahasa Indonesia} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots$$

SBdP

Jumlah skor maksimal = 5

$$2. \text{ SBdP} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots$$