

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Nurhijar

1. IDENTITAS MATA PELAJARAN

- a. Nama Sekolah : SMKN 5 Barru
- b. Kelas : X
- c. Program Keahlian : Umum
- d. Semester : Ganjil
- e. Mata Pelajaran : Sejarah
- f. Materi : Konsep Dasar Sejarah
- g. Indikator : Ciri Utama Sejarah
- h. Alokasi Waktu Simulasi : 10 Menit

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini terlaksana, peserta didik diharapkan mampu mengemukakan ciri utama sejarah, mampu mengidentifikasi peristiwa yang termasuk peristiwa sejarah dan mengklasifikasikan peristiwa ke dalam jenis-jenis sejarah.

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam- Mengecek Kehadiran peserta didik- Berdoa- Menyampaikan tujuan pembelajaran- Menjelaskan Langkah-langkah pembelajaran- melakukan apersepsi tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dalam kaitannya dengan pembelajaran hari ini.	2 Menit	
Kegiatan Inti	Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan penjelasan tentang ciri utama sejarah- Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami.	6 Menit
	Collaboration	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi tentang ciri utama sejarah dalam kaitannya dengan jenis sejarah.	
	Communcation	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.	
	Creativity	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi	

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran. - Guru menyampaikan tentang pembelajaran selanjutnya. - Menutup dan berdoa. 	2 Menit

4. TEKNIK PENILAIAN

- Penilaian Sikap (*terlampir*)
- Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
- Penilaian Keterampilan (*terlampir*)

5. SUMBER BELAJAR

- a. Mustafa, Shodiq. 2007. Wawasan Sejarah Indonesia dan Dunia 1 untuk Kelas X SMA dan MA. Tiga Serangkai : Solo. Hal. 1 – 16
- b. Badrika, I Wayan. 2006. Sejarah untuk SMA Kelas X Jilid I. Erlangga: Jakarta. Hal. 1-14
- c. Pawiloy, Sarita. 1989. Dasar-dasar Ilmu Sejarah. FPIPS IKIP : Ujung Pandang. Hal. 49 – 57
- d. <https://hijarsmadab.wordpress.com/2017/02/19/ciri-utama-sejarah/>
- e. <https://hijarsmadab.wordpress.com/2017/02/28/jenis/>

6. ALAT DAN BAHAN

- Papan tulis
- Spidol

Barru, 27 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Arifin

NIP. 19650415 198903 1 021

Nurhijar, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19830621 200604 1 005

Lampiran: Penilaian Sikap

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Hari/Tanggal: _____

Kelas: _____

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah	Nilai	Predikat
		Kerjasama	Kejujuran	Tanggung Jawab	Kedisiplinan			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
dst.								

Pedoman Penilaian:

- Aspek yang dinilai diisi dengan nilai rentang 0 – 100
- Jumlah Nilai = Jumlah semua nilai dari aspek yang dinilai
- Nilai = Rata-rata nilai semua aspek = $\frac{\text{Jumlah}}{4}$
- Predikat dengan KKM 71:
 - Amat Baik (A) : 91 – 100
 - Baik (B) : 81 – 90
 - Cukup (C) : 71 – 80
 - Kurang (K) : <71

Lampiran: Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____

Kelas: _____

Isilah Tabel berikut dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat

No	Peristiwa	Jenis Sejarah		
		Sejarah Dunia	Sejarah Nasional	Sejarah Lokal
1	Pengeboman Hiroshima			
2	Peristiwa Rengasdengklok			
3	Revolusi Industri			
4	Perang Lima Hari di Semarang			
5	Perang Dunia II			
6	Jatuhnya Konstantinopel			
7	Peristiwa Pemogokan Buruh Pabrik Gula di Klaten			
8	Sejarah Barru : Perubahan dari Swapraja ke Kabupaten			
9	Proklamasi kemerdekaan Indonesia			
10	Mahasiswa menduduki Gedung DPR/MPR RI tahun 1998			

Pedoman Penilaian:

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{10}$

Lampiran: Penilaian Keterampilan

LEMBAR OBSERVASI

Hari/Tanggal: _____

Kelas/Kelompok: _____ / _____

No	Aspek yang Dinilai	Anggota Kelompok				
	
1	Kesesuaian Materi					
2	Penyajian Materi					
3	Kemampuan memecahkan masalah					
4	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan					
5	Kemampuan membuat kesimpulan					
Jumlah						
Rata-rata						

Pedoman Penilaian:

- Aspek yang dinilai diisi dengan nilai rentang 0 – 100
- Nilai Rata-rata = Nilai Akhir