

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN SAYURAN 01
Kelas/Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tahun Ajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Allah Maha Pencipta (Al-Khaliq)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit simulasi mengajar calon Guru Penggerak)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan diskusi peserta didik mampu:

1. Menyebutkan arti *al-Khaliq* dengan benar.
2. Menyebutkan berbagai macam makhluk ciptaan Allah dengan tepat.
3. Mendemonstrasikan pelafalan asma al-Khaliq

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas3. Peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca al-Quran surah pendek pilihan dengan lancar dan benar4. Guru mengecek kehadiran peserta didik5. Guru mengulas kembali materi yang dibahas pada materi pokok (pembelajaran) sebelumnya6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
2. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyanyikan lagu “Allah Maha Pencipta” secara bersama-sama dipandu oleh guru;2. Guru menempelkan gambar-gambar ciptaan Allah yang ada di langit, di bumi dan lain-lain di papan tulis;3. Peserta didik mencermati gambar-gambar tersebut;4. Peserta didik menanggapi atau memberikan komentar tentang gambar yang ada di papan tulis;5. Peserta didik difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan Lagu “Allah Maha Pencipta”;6. Peserta didik diajak berdiskusi tentang Allah itu <i>al-Kholiq</i>;7. Peserta didik menyampaikan bukti Allah itu <i>al-Kholiq</i>;8. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang Allah itu <i>al-Kholiq</i>. secara kelompok yang terdiri dari 4-5 orang perkelompok9. Peserta didik yang lainnya menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah);10. Hasil diskusi dibahas dan disimpulkan;11. Guru menyampaikan tentang keterkaitan Allah swt itu <i>al-Kholiq</i> dalam kehidupan sehari-hari;12. Guru memberikan penguatan materi agar meyakini bahwa Allah swt itu <i>al-Kholiq</i>	7 menit
3. Kegiatan Penutup		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok tentang Kerjasama 4. Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas 5. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, peserta didik melakukan tepuk gemuruh; Peserta didik diminta tepuk tangan dengan volume mengikuti gerakan tangan guru. Ketika posisi tangan guru dibawah, peserta didik tepuk tangan pelan. Ketika gerakan tangan guru semakin keatas, suara tepukan semakin kencang 6. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang telah ditunjuk dan mengucapkan salam. 	1 menit
--	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Mencocokkan soal dan jawaban dengan membuat garis penghubung
Bentuk penilaian : Tertulis (pengetahuan)
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
KD : 1.5 dan 2.5
3. Melafalkan *al-Khaliq* dengan artinya
Bentuk Penilaian : Keterampilan
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
KD : 4.5

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022

Guru PAI

Rita Wijaya, S.Pd
NIP. 19630113 198305 2 004

Dina Rohmah, S.Pd
NUPTK. 6336767668130133

PENILAIAN SIKAP

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
b. Teknik Penilaian : Penilaian diri

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Aku harus bisa menggunakan ciptaan Allah Swt. dengan sebaik-baiknya	Nomor 1
2.	Aku harus berbuat baik terhadap sesama makhluk ciptaan Allah Swt.	Nomor 2
2.	Aku tidak boleh merusak lingkungan	Nomor 3

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :
Kelas / Semester : II / 1
Teknik Penilaian : Penilaian diri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		SKOR
		Ya	Tidak	
1.	Aku harus bisa menggunakan ciptaan Allah Swt. dengan sebaik-baiknya			
2.	Aku harus berbuat baik terhadap sesama makhluk ciptaan Allah Swt.			
2.	Aku tidak boleh merusak lingkungan			
JUMLAH SKOR				
KETERANGAN		NILAI		NILAI AKHIR
Ya = Skor 10 Tidak = Skor 5		Skor yang diperoleh ----- : 3 = Skor maksimal		

2. Sikap Sosial

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
b. Teknik Penilaian : Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumla Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

BS : Bekerja Sama
JJ : Jujur
TJ : Tanggung Jawab
DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Lampiran 2

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (TERTULIS)

Pengetahuan

- Jenis Penilaian : Tes
- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
KD : 1.5 dan 2.5

Kegiatan individu mengerjakan pada rubrik “Ayo Berlatih”, dengan cara mencocokkan soal dan jawaban dengan membuat garis penghubung.

Kunci jawaban

- | | | | |
|--------------------------|---|---|------------------------------|
| 1. Al-Khaliq | o | o | Memelihara lingkungan |
| 2. Makhluk | o | o | Ciptaan Allah Swt. di langit |
| 3. Tugas manusia | o | o | Allah Maha Pencipta |
| 4. Yang mengatur makhluk | o | o | Allah Swt. |
| 5. Matahari dan bulan | o | o | Artinya Ciptaan Allah |

Penskoran: 2=betul. 1=salah

Nama siswa:

Kunci Jawaban	Skor
No 1 Allah Maha Pencipta	1 – 2
No 2 Artinya Ciptaan Allah	1 – 2
No 3 Memelihara Lingkungan	1 – 2
No 4 Allah Swt	1 – 2
No 5 Ciptaan Allah di Langit	1 – 2
Skor maksimum	10

Nilai siswa = (nilai perolehan : 10) x 100

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**Keterampilan**

- a. Jenis Penilaian : Tes
b. Teknik Penilaian : Tes Lisan

KD : 4.5

No	Aspek Pengukuran	Skor
1	Bacaan: (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 - 4
2	Artinya: (4=sangat mengerti, 3=mengerti, 2=cukup, 1=kurang)	1 - 4
Skor Maksimum		8

Skor Maksimum 8 Nilai siswa = (nilai perolehan : 8) x 100

Refleksi Guru :

Bandung, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PAI

Rita Wijaya, S.Pd

NIP. 19630113 198305 2 004

Dina Rohmah, S.Pd

NUPTK. 6336767668130133

Lampiran 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA : 1.

2.

3.

4.

5.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Dapatkah kamu melihat dan merasakan keindahan matahari, laut, gunung, dan bulan di malam hari?

.....

.....

.....

.....

2. Sebutkan keindahan ciptaan Allah Swt. dengan melihat gambar Ayo kerjakan pada halaman 20!

.....

.....

.....

.....

Bandung, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PAI

Rita Wijaya, S.Pd
NIP. 19630113 198305 2 004

Dina Rohmah, S.Pd
NUPTK. 6336767668130133