

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 240 TASSOSO
Kelas / Semester	:	V ( Lima ) / II ( Genap )
Tema	:	6 ( Panas dan Perpindahannya )
Sub Tema	:	3 ( Pengaruh Kalor dalam Kehidupan Sehari-Hari )
Pembelajaran	:	1 ( Satu )
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah mengamati gambar bersama anggota kelompoknya, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis benda-benda yang bersifat mempercepat ( konduktor ) dan menghambat ( isolator ) perpindahan panas dengan benar. 2. Setelah mengamati gambar bersama anggota kelompoknya, peserta didik dapat menyimpulkan jenis benda yang bersifat mempercepat ( konduktor ) dan menghambat ( isolator ) perpindahan panas dengan tepat.
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. PENDAHULUAN ( Alokasi Waktu 2 Menit )

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, menyapa peserta didik, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum belajar
3. Guru menyampaikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran
4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran
5. Guru menyampaikan rencana penilaian pembelajaran

### B. KEGIATAN INTI ( Alokasi Waktu 6 Menit )

1. Guru memberikan pengantar tentang jenis benda konduktor dan isolator.
2. Guru mengelompokkan peserta didik menjadi tiga kelompok. ( Masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang )
3. Guru menampilkan beberapa gambar benda yang termasuk jenis konduktor dan isolator ( Guru memberi stimulus kepada peserta didik dengan memberi pertanyaan apakah mereka pernah melihat benda seperti pada gambar? )
4. Peserta didik mengamati gambar bersama anggota kelompoknya dan menanyakan jika ada hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut.
5. Guru memberi penjelasan tambahan tentang konduktor dan isolator agar peserta didik lebih memahami materi pelajaran.
6. Setelah menyimak penjelasan guru peserta didik menyelesaikan LKPD secara berkelompok.
7. Setelah menyelesaikan LKPD, Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
8. Guru memberi penguatan atas jawaban dari peserta didik.

### C. PENUTUP ( Alokasi Waktu 2 Menit )

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran .
2. Guru memberi tugas mendata benda-benda di rumah yang termasuk konduktor dan isolator melalui kerjasama dengan orang tua.
3. Guru menjelaskan rencana kegiatan pada pelajaran selanjutnya.
4. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca doa setelah belajar.

#### PENILAIAN

- a. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap selama pembelajaran berlangsung)
- b. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis berupa pemberian LKPD)
- c. Penilaian Keterampilan (produk hasil kerja)

#### Sumber dan Media Pembelajaran:

- a. Sumber belajar : Buku guru dan Buku siswa Tema 6 Panas dan Perpindahannya Revisi 2017
- b. Media : Gambar tentang benda konduktor dan isolator



Mengetahui  
Kepala SDN 240 Tassoso  
H. MEGAWATI, S.Pd  
NIP.196711021988032007

Tassoso, 27 Juni 2021  
Guru Kelas 5

SUPRIADI, S.Pd. Gr.  
NIP.198503182009041002

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual

JURNAL PENGAMATAN / OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

SATUAN PENDEIDIKAN : SD NEGERI 240 TASSOSO

KELAS/SEMESTER : V ( LIMA ) / II ( GENAP )

TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021

PELAKSANAAN : SAAT PBM BERLANGSUNG

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
Dst.							

**Nilai utama karakter pada Sikap Spriritual (KI-1) yaitu:**

**1. Religiusitas**, diantaranya: beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dll.

**2. Integritas**, diantaranya: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, anti korupsi, dll.

JURNAL PENGAMATAN / OBSERVASI SIKAP SOSIAL

SATUAN PENDEIDIKAN : SD NEGERI 240 TASSOSO

KELAS/SEMESTER : V ( LIMA ) / II ( GENAP )

TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021

PELAKSANAAN : SAAT PBM BERLANGSUNG

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
Dst.							

**Nilai utama karakter pada Sikap Sosial (KI-2) yaitu:**

**1. Nasionalisme**, diantaranya: cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dll.

**2. Kemandirian**, diantaranya: disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat, dll.

**3. Gotong royong**, diantaranya: suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, aktif dalam kegiatan kemasyarakatan, dll.

**4. Integritas**, diantaranya: jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, anti korupsi, dll.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

NAMA KELOMPOK : Ketua : .....  
 : Anggota : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....

Petunjuk:

1. Amatilah gambar yang disajikan dalam soal!
2. Setelah mengamati gambar,identifikasilah benda yang termasuk konduktor dan isolator,kemudian tuliskan dalam tabel yang telah disediakan beserta alasannya!
3. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatanmu terhadap gambar!

Soal

1. Amatilah gambar berikut!



Gambar 1



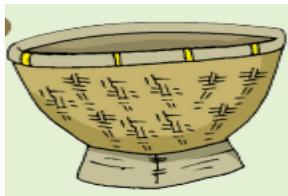
Gambar 2



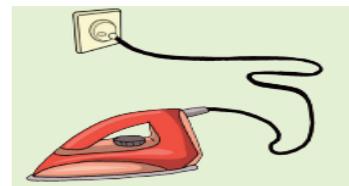
Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6

Berdasarkan gambar di atas,identifikasilah benda yang termasuk benda konduktor dan isolator,lalu Berilah tanda centang ( v ) pada kolom yang sesuai.Tuliskan pula alasan penggolongan benda tersebut.

NO	GAMBAR	KONDUKTOR	ISOLATOR	ALASAN
1	1			
2	2			
3	3			
4	4			
5	5			
6	6			

2. Setelah menyelesaikan soal nomor 1,Buatlah kesimpulan tentang benda yang termasuk jenis konduktor dan isolator.Tuliskan jawabanmu pada kolom berikut!

Kesimpulanku: